



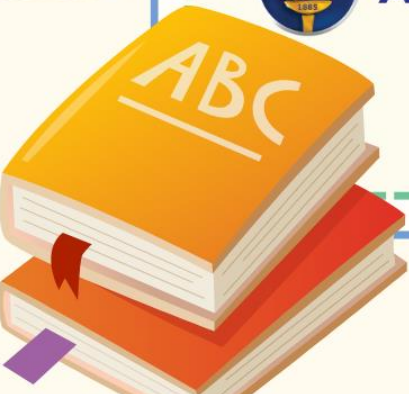
1. SINIFLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU



Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktadık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyıl da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Gününden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yerel Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lık; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lık ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmamalıyız. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenerek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2023-2024 ÖĞRETİM YILI
1. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

A)2.YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim yılının 2. yarısında 1. sınıf öğretmenleri 10 ders saati Türkçe, 4 ders saati hayat bilgisi, 5 ders saati matematik, 1 ders saati beden eğitimi ve oyun olmak üzere toplam 20 ders saati eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.



PYP sorgulama üniteleri olan “*Kendimizi İfade Etme Yollarımız*”, “*Dünyanın İşleyişi*” ve “*Gezegeni Paylaşma*” kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld**a “Hayal etmek isteklere ulaşmada etkilidir.”, “Doğa kanunları canlı yaşamını etkiler.”, “Seçimlerimiz doğal yaşamı etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılının 2. yarısında **Sudaki ve Karadaki Yaşam** küresel hedefi kapsamında portfolyo projesi yapılmıştır. Öğrenciler suda ve karada yaşamın önemini farklı açılardan ele alarak sizlere bir gösteri sunmuştur.

TÜRKÇE

2. yarıyılda MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “*Birey ve Toplum, Millî Mücadele ve Atatürk, Okuma Kültürü, İletişim*” adlı temalar işlenmiştir. Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılmıştır. Dinleme metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, dinlediklerini anlamaları, dinledikleri ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanmıştır. Ayrıca noktalama işaretleri ve yazım kurallarına uygun metin yazma çalışmalarına, dikte çalışmalarına, okuma hızlarını geliştirici okuma çalışmalarına devam edilmiştir. Okuma metinleri aracılığıyla öğrencilerimizin dikkatini yoğunlaştırmaları, okuduklarını anlamaları, okudukları ile ilgili soru sormaları ve sorulara cevap vermeleri ve yazmaları, anladıklarını işitilebilir bir ses tonuyla anlatmaları sağlanmıştır. Ayrıca duygu, düşünce ve hayallerini drama, müzikli oyun, taklit, kukla vb. yollarla anlatma fırsatı verilerek resim ve fotoğrafları yorumlamaları sağlanmış; bu yolla kendilerini ifade etme ve sunum becerileri kazandırılmaya devam edilmiştir.



Ayrıca okul ve dijital kütüphanelerden yararlanarak düzeye uygun kitaplar okunmuştur. Belirlenen ders saatlerinde kütüphane saatleri yapılmaya devam edilmiştir.

Derslerin işlenişinde dinleme, zihinde canlandırma, gözlem ve inceleme, tartışma, drama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru cevap ve sonucu tahmin etme yöntem teknik ve stratejileri kullanılmıştır. Öğrencilerimizin söz varlığını geliştirmeleri için görsellerden yararlanılarak, öğrendikleri yeni kelimeleri konuşma ve yazmada kullanmalarına olanak verilmiştir.

Türkçe derslerinde gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru cevap, drama, kavram haritası, akıl haritası, görsel okuma-görsel sunu, oyunlaştırma, öğrenci ve öğretmen sunum teknikleri kullanılmaya devam edilmiştir.



MATEMATİK

2. yarıyıldaki matematik derslerinde “Doğal Sayılarda Toplama İşlemi, Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi, Paralarımız, Kesirler, Zamanı Ölçme, Geometrik Cisimler ve Şekiller, Geometrik Örüntüler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk Ölçme, Sıvı Ölçme” konuları kapsamında yer alan kazanımlar işlenmiştir.

Matematik derslerinde; 20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapma, zihinden çıkarma işlemi yapma, toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulma, zihinden toplama işlemi yapma çalışmaları yapılmıştır. Toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri kurma ve çözme çalışmaları yaptırılırken matematiği günlük yaşamla ilişkilendirebileceklerini fark etmeleri sağlanmıştır.



Bütün, yarım ve çeyreği modeller üzerinde göstererek; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi kavramaları sağlanmıştır.

Tam ve yarım saatleri okuma, takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtme, olayları oluş sırasına göre sıralama etkinlikleri yapılmıştır.

Geometrik şekilleri kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırmaları ve günlük hayatta kullanılan basit cisimleri özelliklerine göre sınıflandırmalarına olanak verecek çalışmalara yer verilmiş ve geometrik örüntüler oluşturmaları sağlanmıştır.

Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırmaları ve sıralamaları, bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçmeleri ve ölçme yapmaları, standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin etmeleri ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol etmeleri sağlanmıştır.

En az üç nesneyi kütleleri yönünden karşılaştırma ve aralarındaki ilişkilerini yorumlama çalışmalarına yer verilmiştir. Ayrıca en az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırıp, sıralama çalışmaları yapılmıştır.

Paralarımızı tanıma ile ilgili çalışmalar yapılmıştır.

Tek kurallı sayı örüntüsünü tanıma, bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlama çalışmaları yapılmıştır.

Veri toplama, çetele tablosuna kayıt edip nesne grafiği oluşturma ve tablo okuma yaparak günlük hayatta karşılaştıkları tabloları yorumlama çalışmaları yapılmıştır.

MEB Matematik Dersi Programı doğrultusunda bu çalışmalar yürütülürken, yardımcı kaynak olarak Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu Online Platformundan ve Morpa Kampüs Dijital Platformundan yararlanılmıştır.

Tüm derslerde öğrencilerin farklı öğrenme biçimlerine uygun ve disiplinler arası ilişkilendirmeler doğrultusunda planlanan etkinlikler uygulanıp; yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilmiştir.

HAYAT BİLGİSİ

2. yarıyıldan Hayat Bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “ **Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmıştır.

Bu temalarda; yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri gözlemleme ve onları korumaya özen gösterme, Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemleme, mevsimleri ve özelliklerini araştırma ve mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrama, gün içerisinde neler yapılabileceğini planlama, kişisel bakımını ve sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark etme, sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçme, yemek yerken görgü kurallarına uyma, kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterme, acil durumlar için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilme, teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanma, kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt etme, doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olma, geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt etme, kaynakları verimli kullanma becerileri geliştirilmiştir.



PYP kapsamındaki ana fikirlerimizle bağlantılı şekilde derslerimizde kazanımlarımıza uygun olarak **deney etkinliklerimiz** de devam etmiştir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmıştır. Temalar işlenirken yaparak yaşayarak öğrenme, araştırma yapma, gözlem ve inceleme, dramatizasyon, yaratıcı drama, anlatım, soru - cevap yöntemleri kullanılmaya devam edilmiştir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmeye devam edilmiştir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, akıl haritası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Üçgen Okuma Yazma Yolculuğu seti, Üçgen Okuma Anlama kitabı, Çalışkan Arı Yayınları Matematik Öğreniyorum kitabı, Morpa Kampüs Sistemi ve Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.



B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirmesi için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanma konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Okuma hızlarının artması için okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmanızı öneriyoruz. Bu anlamda öğrencilerimizin yanında göndereceğimiz okuma kitaplarından, Morpa Kampüs'teki metinler ve hikâye kitaplarından veya öğrencimizin kendisinin seçtiği yaşa uygun kitap ve dergilerden yararlanabilirsiniz. Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla her gün düzenli olarak dikte çalışmaları yapabilirsiniz. 1. sınıf boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz.

Sınıf arkadaşlarıyla paylaşmak üzere; tatilde yaptıklarıyla ilgili (resim, video, yazı, günlük vb.) bir çalışma yapabilir, tatil sürecinde okuduğu kitaplar arasından seçtiği bir kitap ile ilgili sunum hazırlayabilirler. Severek oynadıkları bir oyunu belirleyerek arkadaşlarına oyunun kurallarını ve nasıl oynandığını anlatan bir sunum hazırlayabilirler.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, National Geographic Kids, Meraklı Minik vb.) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binme, kutu oyunlarından faydalanabilirsiniz. Ayrıca yaşlarına uygun tiyatro oyunları, sinema filmleri, gösterilere katılabilirsiniz.

Serkan YÜREGİR
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

1885

A)2.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Bu doğrultuda;

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde “Wants and Needs, Life on Land, The Needs of Animals to Survive, Elements in the Sky, Daily Routines, Water Cycle, What’s on Earth?, Nature Elements, Life Under the Sea, Sea Animals, Living and Nonliving things, animals konularını tamamlamış olup konularla ilgili kelimeler, soru ve cümle kalıpları işlenmiştir.

Temel İngilizce dersinde tamamlanan tüm üniteler **PYP** disiplinler üstü temalarımızdan “**How We Express Ourselves**” “**How the World Works**” ve “**Sharing the Planet**” temalarıyla eşleştirilmiş olup yapılan çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır.

“**How We Express Ourselves**” teması üzerinde çalışırken “What is imagination? sorusu üzerinde beyin fırtınası yapılmıştır ve ardından öğrencilerden bir tanımlama yapmaları istenmiştir. Bu çalışmanın ardından öğrencilerimizle “Not A Box” adlı online bir hikâye kitabı okunmuştur. Hayal kurarken isteklerimiz mi ihtiyaçlarımız mı önemlidir diye düşünülmüş, “Wants and Needs” konusuna geçilmiştir. Okul içerisindeki kullandığımız alanlardaki

ihtiyaçlarını ve isteklerini yaptıkları bir listeleme çalışmasıyla belirleyip arkadaşlarına sunmuşlardır.

“**How the World Works**” teması üzerinde çalışırken doğa kanunlarının yaşantıya etkisi üzerinde durulmuş, doğadaki unsurlar ve doğadaki döngülere dair beyin fırtınası yapılmıştır. “**Rainbows**” adlı kitap derslerimizde işlenmiştir. “How are rainbows formed?” ve “How is water cycle formed?” adlı projelerle öğrenciler konuyu pekiştirmişlerdir ve projelerini sunmuşlardır.

“**Sharing The Planet**” temasında birlikte yaşamının canlılar ve topluluklar üzerindeki etkisinden yola çıkarak “canlı ve cansız varlıklar” başlıklarına değinip, bu konularla ilgili çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimiz canlı ve cansız varlıklara yaptığımız “**Nature Walk**” aktivitesiyle gerçek hayattan örnekler sunmuşlardır. “Canlı varlıklar” başlığından yola çıkarak hayvanların ve bitkilerin hayatımızdaki yeri hakkında sorgulamalar yapılmıştır ve “Create Your Own Animal” projesi ile öğrencilerimiz edindikleri bilgileri uygulama ve sunma çalışmaları gerçekleştirmişlerdir.

Tüm bu temalar kapsamında “**Water Cycle**”, “**Manners at School**” ve “**Living and Non-living**” isimli çevrim içi kitaplar derslerimizde işlenmiştir.

Okuma yazma derslerinde 1. yarıyılıda kullanılmaya başlanmış olan **Learn with Us 1** kitabına 2. yarıyılıda da devam edilmiş ve 2. yarıyıl işlenmesi planlanan üniteleri tamamlanmıştır. 2. yarıyılıda; A Winter Walk ve I Take Harry to the Vet üniteleri tamamlanmıştır. Seasons, weather, clothes, my neighbourhood, directions, transportation, animal body parts, land/water/air animals ve products we get from animals konuları işlenmiş ve “I’m wearing.., There is/There are, It’s got.., Simple Present Tense, This is/That is, These are/Those are.., ve Place of prepositions (in, on, under)” yapıları öğretilmiştir.

1.yarıyılıda okuma yazma derslerinde sesleri tanıma çalışmalarında kullanılan Pip’s Phonics serisinin devamı olan **Pip’s Phonics 2** kitabı tamamlanmıştır. Böylece öğrencilerimiz tüm sesleri tanıır hâle gelmişlerdir.

Aynı temel İngilizce dersinde olduğu gibi, okuma yazma derslerinde de tamamlanan tüm üniteler **IB-PYP** disiplinler üstü temalarımız ile eşleştirilmiş, yapılan ek çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır. **The Weather Today** adlı okuma kitabı “**How the World Works**” teması altında işlenmiş ve ilgili aktiviteleri yapılmıştır. **A Job for Jim** adlı okuma kitabı “**How We Organize Ourselves**” teması altında işlenmiş ve tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize 2.yarıyılıda da bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından her hafta sonu düzenli olarak çalışmalar verilmiştir. Verilen tüm hafta sonu çalışmaları, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar **K12** platformundan paylaşılmıştır. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi **K12** platformuna girilmiştir.

2. yarıyıl itibarıyla bir hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

2.yarıyılıda da okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **26** kitap dinlenmiş ve okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

18 Aralık 2024'ten 27 Mayıs 2024'e kadar her hafta, yabancı İngilizce öğretmenleri tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimizle okul sonrası etüt çalışmaları yapılmıştır.

Derslerimizde Quizziz, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.



Yıl boyunca işlenen konulara ek olarak öğrencilerimize farklı bakış açıları veya uluslararası bilinci benimsetmek adına belli çalışmalar yapılmıştır. Uluslararası önemli günlerden "Dünya Su Günü" ve "Dünya Günü" yapılan sınıf içi etkinliklerle kutlanmış ve bu konularla ilgili farkındalık kazandırılmıştır.

B)YAZ TATİLİ ÖNERİLERİ

Yıl boyunca öğrencilerimize **RAZ-PLUS** dijital kitap platformundan kitaplar atanmıştır. Tamamlanmamış kitapların bitirilmesini ve de ağustos ayı sonuna kadar açık olacak olan bu platformdan kitap okunmasını tavsiye ediyoruz.

Yıl boyunca işlediğimiz IB PYP temaları kapsamında konu bağlantılı linkler yine K12 üzerinden bir **PDF** dökümanı formatında paylaşılacaktır. Ekstra kaynak sağlayacak olan **çalışma kâğıdı, oyun, video ve kitap** bağlantılarına bu doküman üzerinden ulaşılabilir.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

1885

GÖRSEL SANATLAR



A)2.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 1. sınıflar düzeyindeki etkinliklerimizi MEB müfredatı ve PYP kapsamında yer alan ünite konularıyla ilişkilendirerek tüm konuları yıllık plan doğrultusunda, başarılı ve verimli bir şekilde sonuçlandırdık.

Görsel sanatlar dersinde, ulusal bayramlar, özel gün ve haftaları konu alan çalışmalar, proje bazlı konulu düzey sergileri ve kişisel sergilere bolca yer verilmiştir. Bu çalışmalarımız ünite bazlı konulardan yola çıkılarak figüratif (insan, hayvan) resimleri, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları

ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmalarıyla bağlantı kurarak yaptırılmıştır. Pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerinden, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade etmeleri sağladık.

İki boyutlu yüzey üzerinde çeşitli geometrik formlar (kare, daire, üçgen vb) ve organik biçimler kullanılarak renkli kartonlar ve resim kâğıtları üzerine oluşturulan kompozisyonlar tasarladılar. Matisse 'den etkilenerek sanatçıyı tanıyıp eserlerini yorumladık.

Farklı malzemelerle Sürdürülebilirlik kapsamında deniz altındaki canlılar konulu kolaj çalışmaları yaptılar. Bireysel ve grup çalışmaları gerçekleştirdik.

Sınıf ortamında, Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önemi anlatarak Atatürk ve Sanat konulu sunumlar gerçekleştirdik.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linklerini paylaşıyoruz.. Tüm öğrencilerimize verimli, eğlenceli bir tatil dönemi diliyoruz.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2.YARIYIL

1.sınıflarda yapılan müzik derslerinde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinlikler ile zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak ders etkinliklerinde ve ev çalışmalarında farklılaştırma uygulanmıştır.

Açık uçlu sorular ile düşünme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar öğrenme ortamları sayesinde disiplinlerarası çalışmalarla ders içeriği desteklenmiştir.

Küresel sorunlara dikkat çekmek amacıyla yurt dışı ve yurt içi ortaklarla birlikte ortak proje çalışması yürütülmüştür.

Başka insanlar ve diğer canlılarla sınırlı kaynakları paylaşma mücadelesinde haklar ve sorumluluklar konusunda sorgulama süreci başlatılmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir, seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)2.YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği', 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

1.sınıfların 2.yarıyılında işlenen top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Satranç branşımız kapsamında, etkileşim içinde olmaları için oyun oynayabilecekleri alanlar yaratarak gelişim süreçlerine destekledik. Düzenlediğimiz sınıf içi turnuvalarla öğrencilerimizin seviyelerini ölçtük.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımını sağladık.

Zumba ve dans etkinlikleri, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor, yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak öğrencilerimizin uzun yürüyüşler yaparak yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

B) 2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde 2. yarıyılıda, öğrencilerimizin el - kol ve göz koordinasyonunun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla çeşitli dijital resim yapma uygulamaları kullanılarak çizim çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yapmışlardır.

Problem çözme ve algoritma mantığının temelini öğrenerek, bu becerilerini daha fazla geliştirmek için kodlama çalışmaları yapmışlardır.

Kodlama çalışmalarına yıl boyu devam edilmiş, öğrencilerimiz çeşitli kodlama araçları kullanarak algoritmik becerilerini geliştirmişlerdir. Sıralama ve yön bulma çalışmalarıyla algoritmanın temellerini atmışlardır.

Yazı yazma uygulamaları kullanılarak bilgisayar yazısını ve klavyenin kullanımını öğrenmişlerdir. Microsoft Word programına giriş yapılarak klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılan etkinlikler ile yazı becerileri desteklenmiştir.

PYP çalışmalarımız ile sorgulama odaklı, farklılaştırma çalışmaları her dersimizin odak noktası olmuştur. Web 2.0 araçlarını çokça kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz yıl boyunca devam etmiştir.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize teknoloji ile iç içe olacakları ama tüm vakitlerini ekran karşısında geçirmeyecekleri bir tatil dileriz. Bu tatil boyunca unplugged etkinlik olarak adlandırılan bilgisayarsız kodlama etkinlikleri yapabilir, bilgisayarsız kodlama çalışmaları içeren kutu oyunları oynayabilirler.

Code.org, Kodable, Kidlo Coding gibi uygulamaları ile kodlama çalışmalarını yapabilirler. Tüm öğrencilerimize güzel ve sağlıklı bir tatil dileriz.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

1. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Sıla DÖNGÜL TAŞ

sila.dongultas@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2323

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin oryantasyon haftasında rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisini tanımaları ve rehber öğretmenin görevini anlamaları amacıyla “**Psikolojik Danışman Kimdir?**” konulu ders tüm 1. sınıflarda gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin, oyun kuralları, oyunlarda güvenli mesafeyi koruyabilme, hayır diyebilme, hayır cevabı aldıklarında bunu kabullenerek isteklerini erteleyebilme gibi becerilerini desteklemek amacıyla bütün sınıflarda “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” konulu sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin arkadaşlık ilişkilerinde yaşadıkları problemleri tanımlama ve çözme becerilerini geliştirmek amacıyla etkileşimli kitap okunarak ve sonrasında paylaşımında bulunarak resim yapma etkinliği ile bütün sınıflarda “**Arkadaşlık**” konulu sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin olumlu davranışlarını pekiştirmek ve sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf öğretmenleri iş birliği ile nezaket haftasında “**Olumlu Davranışlar Takvimi**” sınıf içi rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

5 Eylül 2023 tarihinde Uzm. Psikolojik Danışman Meltem Canver Kozanoğlu'nun konuşmacı olduğu “**İlkokula Başlarken: Ufak Adımlarla Uzun Yol**” başlıklı veli semineri tüm 1. sınıf velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Eylül ayı içerisinde “**Kişisel Alan ve Sınırlar**” başlıklı veli bülteni 1. sınıf velilerimizle paylaşılmıştır.

27 Ekim 2023 tarihinde Dr. Petek Halman Kara'nın konuşmacı olduğu “**Çocuk Ruhsallığında Akran ilişkileri ve Ailenin Rolü**” başlıklı veli semineri tüm ilkokul velilerine yönelik gerçekleştirilmiştir.

5 Aralık 2023 tarihinde 1. sınıf velilerine yönelik “**Ebeveynlik Yolculuğu**” başlıklı veli çalışmayı gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayı içerisinde "**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**" tüm ilkokul düzeylerindeki velilerimizle paylaşılmıştır.

09 Ocak 2024 tarihinde Uzm. Psk. Dan Gülfıdan Kement Nikbay tarafından "**Yeterince İyi Ebeveynlik**" başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Yapılan çalışmalar yıl boyunca devam edecektir.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

MEB tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle notlandırma sistemi ilkokul kademesinde kaldırıldığı için Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme çalışmaları yapılmıştır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

PYP Gelişim Raporu k12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri ile toplam üç rapor velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- ✓ Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.
- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
09 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
08 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 Ocak – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
07 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024 - 2025 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

1885

Derya MUŞKARA
1. Sınıflar Müdür Yardımcısı
derya.muskara@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2303)