

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktadık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyıl da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Gün'ünden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yerel Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lık; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lık ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmamalıyız. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenecek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2023-2024 ÖĞRETİM YILI
2. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 2. yarısında da 2. sınıf öğretmenleri için Türkçe, matematik ve hayat bilgisi, beden eğitimi ve oyun dersleri eğitim ve öğretim faaliyetleri yine 20 ders saati üzerinden yürütülmüştür.

PYP sorgulama üniteleri olan **“Kendimizi İfade Etme Yollarımız”**, **“Dünyanın İşleyişi”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** temaları kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyıld**a “Her insanın kendine özgü bir ifade biçimi vardır.”, “Bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplum yaşantısına yön verir.”, “Canlılar birlikte yaşadıkları topluluğu etkiler.” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı 18 Mayıs 2024 tarihinde **Proje Tabanlı Portfolyo Sunumunda** öğrencilerimiz **“Sağlık ve Kaliteli Yaşam”** küresel hedefi kapsamında yıl boyunca yaptıkları çalışmaları ve deneyimlerini velileri ile paylaşmışlardır.

TÜRKÇE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın **2. yarıyıl** Türkçe derslerinde **“Doğa ve Evren, Vatandaşlık, Bilim ve Teknoloji, Kişisel Gelişim”** temaları işlenmiş ve planlanan tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Temaların işlenişinde çeşitli metinlerden ve metne uygun resimlerden yararlanılarak öğrencilerimizin ön bilgileri harekete geçirilip dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma öğrenme alanlarına ait becerileri geliştirmeye çalışılmıştır. Ayrıca öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini geliştirmek; ana dillerini etkili ve doğru biçimde kullanmalarını sağlamak için, PYP kapsamında öğretim yılı başında zümre öğretmenlerince belirlenen 11 kitabın tamamı okutulmuş ve çeşitli etkinlikler ile değerlendirilmiştir.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlamaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Okuma anlamaya yönelik becerilerin gelişmesinde PASS çalışmalarına bu yarıyıld da devam edilmiştir.

Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına dikkat edilmiş olup serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmiştir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyun yöntemleri ile beyin fırtınası, soru – cevap, drama, kavram haritası teknikleri kullanılmıştır.



Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları ve etkinlikleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin düzenli kitap okuma alışkanlığı edinmelerini desteklemek amacıyla gerçekleştirdiğimiz “**Kitap Okuma Formu**” uygulaması yıl boyunca başarıyla sürdürülmüştür.

Öğrencilerimizin sunum ve hazırlıklı konuşma becerilerini geliştirmek için kazanımlarımızla bağlantılı olan “**Kitap Sunumu**” performans çalışmalarımız her öğrencimizin katılımı ile tamamlanmıştır.

MATEMATİK

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın **2. yarıyıl** Matematik derslerinde “**Sayılar ve İşlemler, Ölçme, Geometri, Veri İşleme**” öğrenme alanları kapsamında yer alan tüm konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

Öğrenme alanları kapsamında; geometrik cisimler ve şekiller, uzamsal ilişkiler, geometrik örüntüler, doğal sayılarla çarpma işlemi, doğal sayılarla bölme işlemi, kesirler, zaman ölçme, paralarımız, veri toplama ve değerlendirme, uzunluk ölçme ve tartma konularının kazanımları üzerinde çalışılmıştır.



Öğrencilerimiz, matematiksel okuryazarlık becerilerini geliştirebilecek ve etkin bir şekilde kullanmaya devam etmişlerdir. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilecekleri PASS çalışmalarına yer verilmiştir. Matematik öğrenmede deneyimleriyle matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirerek matematiksel problemlere öz güvenli bir yaklaşım geliştirmişlerdir.

Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini ve araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma becerilerinin de geliştiği gözlemlenmiştir.

HAYAT BİLGİSİ



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın **2. yarıyıl Hayat Bilgisi** derslerine MEB Hayat Bilgisi dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “**Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat**” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.



PYP ünitemiz kapsamında **Beşiktaş Kedi Müzesine** 2. sınıf düzeyi olarak gezi düzenlenmiştir.

“**Sağlık ve Kaliteli Yaşam**” küresel hedefimiz kapsamında Zor Balık kitabı yazarı Büşra TARÇALIR EROL ile kitap söyleşisi gerçekleştirilmiştir..

İlkokul 2. sınıf seviyesinde öğrencilerle; ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırma, ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyma, teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olma, oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanma, tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunma, yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olma, Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini

fark etme, trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olma, Atatürk'ün çocukluğunu araştırma, millî gün ve bayramların önemini kavrama, yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırma, ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyma, bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark etme, doğa olaylarını tanıma, doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklama, Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterme, Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırma, gibi konular işlenmiştir.

Tüm derslerde, konular işlenirken PYP temaları kapsamında disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak, etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanmış ve uygulanmıştır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerini esas alarak belirlenmiştir.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, beyin fırtınası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.



Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet, Canva gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Üçgen Yayıncılık - Matematik Yolculuğu, Türkçe Yolculuğu ve Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir.



1885 TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirebilmeleri için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarının devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmalarını tavsiye ediyoruz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya da yönlendirebilirsiniz. 2. sınıf eğitim-öğretim dönemi boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Uzun tatil sürecinde düzenli bir şekilde tekrar pratiklerini kolaylaştırmak adına farklı yayınevlerinin hazırlamış olduğu tatil kitaplarından edinebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilir; sinema, tiyatro ve çeşitli atölye etkinliklerine katılabilirsiniz.

Serkan YÜREGİR
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

A. 2.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki çalışmalar yıllık plana uygun bir şekilde tamamlanmıştır. Bu doğrultuda;

2. yarıyıl, Temel İngilizce dersinde *Oxford Discover 1 2nd Edition* kitabının planlanan bölümleri tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz 2. yarıyılıda; animals, animal abilities, animal homes, seasons, living things, 5 senses konuları tamamlamış olup, konularla ilgili kelimeler, soru ve cümle kalıpları işlenmiştir.

Temel İngilizce dersinde tamamlanan tüm üniteler PYP disiplinler üstü temalarımızdan “**How We Express Ourselves**” , “**How the World Works**”, ve “**Sharing the Planet**” temalarıyla eşleştirilmiş olup, yapılan çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır.

“**How We Express Ourselves**” temasında insanların ilgi alanları, becerileri, kendimizi ifade etmede duygu, ilgi ve beceri arasındaki etkileşimler üzerinde konuşulmuş; ilgi alanları üzerinde çalışırken oluşan duygu durumları karşılaştırılmış ve aynı ilgi alanına sahip ünlü bir kişi ile alakalı bir bilgi kartı hazırlama çalışması yapılmıştır.

“**How the World Works**” teması üzerinde çalışırken bilimsel ve teknolojik gelişmelerin yaşantıya etkisi üzerinde durulmuş, günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik aletlerin geçmiş ve gelecekte nasıl olduğuna dair beyin fırtınası yapılmış ve de “**Then, Now and Future Technological Devices**” çalışmasıyla öğrenciler konuyu pekiştirmişlerdir.

“**Sharing The Planet**” temasında birlikte yaşamının canlılar ve topluluklar üzerindeki etkisinden yola çıkarak “Canlı-cansız varlıklar (doğal ve insan yapımı) başlıklarına değinip, bu konularla ilgi çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Öğrencilerimiz canlı ve cansız varlıklara yaptığımız “**Nature Walk**” aktivitesiyle gerçek hayattan örnekler sunmuşlardır.

Tüm bu temalar kapsamında “**Technology Then and Now**”, ve “**Places in My Community**” isimli çevirim içi kitaplar derslerimizde işlenmiştir.

Okuma yazma dersinde 1. yarıyılıda kullanılmaya başlanmış olan *Now I Know 2* kitabına 2.yarıyılıda da devam edilmiş ve 2. yarıyıl işlenmesi planlanan üniteleri tamamlanmıştır. 2. yarıyılıda; (Transportation/ Time of Day/ Daily Routines/ Reading a gapped text/ my,your,his her,its,their...+ noun /Prepositions of time: at,in,on/ Endangered Animals/ Extinct Animals/ Wild animals and Pets/

Plant Life/ There is/ There are/ This is /These are/ Singular and plural nouns /Irregular nouns/ Home Community/ Family Community /Old vs New Communities/ Technology) konuları işlenmiştir.

Aynı temel İngilizce dersinde olduğu gibi, okuma-yazma derslerinde de tamamlanan tüm üniteler **PYP** disiplinler üstü temalarımız ile eşleştirilmiş, yapılan ek çalışmalar bu doğrultuda uygulanmış ve tamamlanmıştır. *I've Just Had a Bright Idea* ve *“How the World Works”* teması altında işlenmiş ve ilgili aktiviteleri yapılmıştır. *Strawberries At School* kitabı *“Sharing The Planet”* teması altında işlenmiş ve tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; Futuristic Car Projects, Creating Your School/Classroom Community”, başlıkları altında projeler yapılmıştır. Bu projeler sınıfta sunulmuştur.

Öğrencilerimize 2. yarıyıl her hafta sonu düzenli olarak çalışmalar verilmiştir. Bu süreçte öğrencilerimize verilen tüm görev ve ödevler ile İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar **K12** platformu üzerinden paylaşılmıştır.

2. yarıyıl itibarıyla her hafta Türk İngilizce öğretmenlerinden, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmaya devam etmiştir.

2.Yarıyıl da okuma projemiz kapsamında **Raz- Plus** e-kitaplardan **28** kitap okunmuş, ayrıca öğrencilerimiz **Raz-Plus** ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir.

21 Şubat 2024'ten 31 Mayıs 2024'e kadar her hafta, Türk İngilizce öğretmenleri tarafından ihtiyacı olan öğrencilerimizle okul sonrası etüt çalışmaları yapılmıştır.

Derslerimizde Google Forms, Padlet, Coggle, Twinkl, Bamboozle, Wordwall dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.



Yıl boyunca işlenen konulara ek olarak öğrencilerimize farklı bakış açılarını veya uluslararası bilinci benimsetmek adına belli çalışmalar yapılmıştır. Uluslararası önemli günlerden “Dünya Su Günü” ve “Dünya Günü” yapılan sınıf içi etkinliklerle kutlanmış ve bu konularla ilgili farkındalık kazandırılmıştır.

B. YAZ TATİLİ ÖNERİLERİ

Yıl boyunca öğrencilerimize **RAZ-PLUS** dijital kitap platformundan kitaplar atanmıştır. Tamamlanmamış kitapların bitirilmesini ve de Ağustos ayı sonuna kadar açık olacak olan bu platformdan **Level C-D-E-F** seviyelerinden kitap okunmasını tavsiye ediyoruz.

Sene boyunca kullandığımız *Oxford Discover 1 2nd Edition* platformu üzerinden öğrencilerimiz üzerinden öğrencilerimiz giriş yapıp bu aktiviteleri eğlenerek tekrar edebilirler.

Yıl boyunca işlediğimiz IB PYP temaları kapsamında konu bağlantılı linkler yine K12 üzerinden bir **PDF** dökümanı formatında paylaşılacaktır. Ekstra kaynak sağlayacak olan *çalışma kağıdı, oyun, video ve kitap* bağlantılarına bu doküman üzerinden ulaşılabilir.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR



A)2.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 2. sınıflar düzeyindeki etkinliklerimizi MEB müfredatı ve PYP kapsamında yer alan ünite konularıyla ilişkilendirerek tüm konuları yıllık plan doğrultusunda, başarılı ve verimli bir şekilde işledik.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersinde; ulusal bayramlar, özel gün ve haftaları konu alan çalışmalar yaptırarak. Yıl sonu PYP kapsamında küresel hedefleri baz alan sergimizi düzenledik. Bu çalışmalarımızı ünite bazlı konulardan yola çıkılarak figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürlmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları ile bağlantı kurarak yapılmıştır.. Bu çalışmalarını yaparken ana-ara renkler, sıcak-soğuk ve zıt renkler üzerinde durduk, renkler ve biçimler ile sanat çalışmaları tasarladık.

Öğrencilerimize pastel, guaş boya, keçeli kalem, atık malzemeler kullanılarak ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırarak. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık. Programımızdaki kazanımların öncelikle yerelden evrensel ve öğrenci seviyesine uygun bir şekilde işlenmesine özen gösterdik.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerinden, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade etmelerini konusunda destekledik.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine aşağıdan ulaşabilirsiniz. Yaz tatilinde çeşitli sergi ve atölye çalışmaları da öneriyoruz. Tüm öğrencilerimizin verimli, eğlenceli bir tatil geçirmesini diliyoruz.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2. YARIYIL

2.sınıflarla müzik derslerimizde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinliklerle zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Enstrüman çalan öğrencilerimize, ders işleyişinde, arkadaşlarına dinleti sunabilecekleri ortamlar, her dersin ilk 5 dakikasında sunulmuş olup dönem içerisinde gerçekleşen resitalde görev alabilmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimizle nota öğretimi, şarkı öğretimi ve ritim çalışmaları yapılmış olup bu doğrultudaki etkinlikler tamamlanmıştır.

Derslerde farklı kültürlerden ve dünya müziklerinden örneklere yer verilmiş olup müzik dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar planlanmış ve uygulanmıştır.

Küresel sorunlara dikkat çekmek amacı ile suyun önemini anlatan söz yazma ve beste çalışmalarının portfolyo sürecinde sunumu gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerimizde yönlendirdiğimiz açık uçlu sorular ile düşünme becerilerinin gelişimine yönelik çalışmalar ile disiplinlerarası geçişler desteklenmiştir.

Geçmişten günümüze müzik dinleme araçlarını öğrenirken teknoloji üzerine yapılan beyin fırtınaları, web 2.0 araçları ile pekiştirilmiştir.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir,ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir ve seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Ash GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökull öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzak olmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökull düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

2.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Satranç branşımız kapsamında, etkileşim içinde olmaları için oyun oynayabilecekleri alanlar yaratarak gelişim süreçlerine destekledik.Düzenlediğimiz sınıf içi turnuvalarla öğrencilerimizin seviyelerini ölçtük.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların katılımlarını sağladık.

Zumba, dans etkinlikleri, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onların uzun yürüyüşler yapmalarını ve yüzme ile jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2. YARIYIL

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaşlık konusu ele alındı. Hayatımızın bir parçası olan dijital araçları nasıl daha etkin ve verimli kullanacağımız üzerinde duruldu.

Öğrencilerimizin el- kol koordinasyonun ve becerilerinin gelişmesi amacıyla Paint, Auto Draw vb. çizim programları ile çizim çalışmaları yaptılar. Öğrencilerimiz renk paletinden seçtikleri renklerle kalem, fırça ve şekil araçlarını kullanarak resimler yaptılar.



Microsoft Word ve Google docs programları ile klavyenin daha doğru ve daha hızlı kullanılmasına yönelik yapılan etkinlikler ile yazı becerileri geliştirdiler.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavradılar. Yapay zeka kavramı ile tanışıp basit prompt cümleleri yazarak yapay zeka çalışmalarını online web araçları üzerinden yürüttüler.

Microsoft Powerpoint gibi sunum programları ile sunu oluşturmanın temellerini öğrendiler.

Eğlenerek öğrenmeye başladıkları kodlama ve algoritma çalışmalarına bu sene de devam ederek mantık ve işlem sıralamaları üzerine çalışmalara devam ettiler.

TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tatilde kendi sevdikleri bir konu ile ilgili internetten araştırma yaparak Powerpoint dosyasında kendilerine ait bir sunum hazırlayabilirler. Online kodlama çalışmalarına devam edebilirler.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

2. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Mert Can DEMİRCAN

mert.demircan@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2346

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizle, sınır çizebilme, öfke kontrolü, kaybetmeyi kabullenme, bekleyebilme, arkadaş ilişkileri gibi çeşitli konularda, dönem boyunca ihtiyaca yönelik olarak sınıf etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

03 Mayıs 2024 tarihinde 2. sınıflar seviye psikolojik danışmanı Mert Can DEMİRCAN tarafından “Çocuklarla P4C ve Etkileşimli Kitap Okuma Yöntemleri” konulu veli semineri çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Nisan ayı içerisinde “Boşanma ve Çocuk” başlıklı veli bülteni ilkokul velilerimizle paylaşılmıştır.

23 Mayıs 2024 tarihinde Doç. Dr. Ezgi Toplu Demirtaş’ın konuşmacı olduğu “Güvenli Bağlanma ve Sınırlar Üzerine: Neden ve Nasıl?” başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

MEB tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle notlandırma sistemi ilkokul kademesinde kaldırıldığı için Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme çalışmaları yapılmıştır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

PYP Gelişim Raporu k12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri ile toplam üç rapor velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- ✓ Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.
- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
09 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
08 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 Ocak – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
07 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024 - 2025 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Yeşim CEBECİ
2. Sınıflar Müdür Yardımcısı
yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2307)