



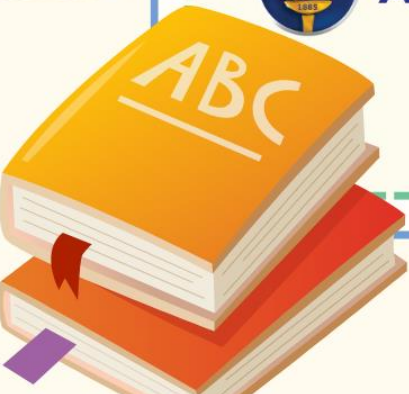
3. SINIFLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU



Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktadık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyıl da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Gün'ünden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yerel Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lık; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lık ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmamalıyız. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenerek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU
2023 -2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3 .SINIFLAR DÜZEYİ
YIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında, 3. sınıf öğretmenleri 9 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat hayat bilgisi, 3 saat fen bilimleri, 1 saat beden eğitimi ve oyun olmak üzere toplam 21 saat işlenmiştir.

PYP sorgulama üniteleri olan “**Dünyanın İşleyişi**”, “**Kendimizi Düzenleme Biçimimiz**” ve “**Gezegeni Paylaşma**” kapsamında Türkçe, matematik ve hayat bilgisi derslerimiz **2. yarıyılında** “**Doğadaki döngüler yaşamı etkiler.**” , “**Kurumlar, toplumsal yaşantı ve çevre birbirlerini etkiler.**”, “**Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler.**” ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.

TÜRKÇE

3. sınıf Türkçe derslerinde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “**Birey ve Toplum**”, “**Bilim ve Teknoloji**” “**Millî Mücadele ve Atatürk**”, “**Millî Kültürümüz**”, “**Vatandaşlık**” temaları işlenmiştir. Türkçe derslerinde öğrenci ders ve çalışma kitabının yanında ünite konularının pekişmesi amacıyla “**Türkçe Yolculuğu** “ kitabı kullanılmıştır. “**Postayla gelen Deniz Kabuğu, Dostum Çino , Kumkurdu**” adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenmiştir. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

2. yarıyılında da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “**Doğa ve Evren, İletişim, Millî Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji**” adlı temalar işlenmiştir.

Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, millî bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini kavramayı sağlanmıştır. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme okuma yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/ dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. **Postayla gelen Deniz Kabuğu, Dostum Çino, Kumkurdu**” adlı kitaplar kütüphane ile işbirliği yapılarak işlenmiştir Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıdı, kitapçık vb. kullanılmıştır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmış ve sözlük kullanma becerileri geliştirilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilmiş; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmiştir. Öğrencilerimizin yazım kurallarını ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanma becerilerini geliştirmek amacıyla sınıf içi çalışmaların yanı sıra dikte çalışmaları yapılarak geri bildirimler verilmiştir.

Türkçe derslerinde yeri geldikçe Gözlem ve İnceleme, Tartışma, Problem çözme, Rol Oynama, Gösteri, Oyun yöntemleri ile Beyin Fırtınası, Soru Cevap, Drama, Kavram Haritası teknikleri kullanılacaktır. 2 Haftada 1 ders saati kütüphane öğretmeniyle birlikte PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları yapıldı.

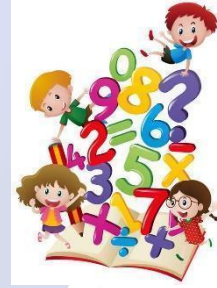
MATEMATİK

1. yarıyıl matematik derslerinde **“Doğal sayılar, Toplama ve Çıkarma İşlemleri, Sayılar, Veri Toplama ve Değerlendirme”** öğrenme alanları kapsamında yer alan konular işlenmiş ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıldan itibaren, matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme”** temaları işlenmiştir.

Konular uzaktan eğitim kapsamında hazırlanan PowerPoint sunumları, çalışma kâğıtları, farklı Web 2.0 araçları ile desteklenerek işlenecektir. Konuların pekiştirilmesi “Matematik Yolculuğu” kitabı kullanılarak sağlanmıştır.

Öğrencilerde dört işlem becerilerini geliştirmek amacıyla başlattığımız **“Doğal Sayılarla Dört İşlem / İşlem Kâğıdı”** zümre hedefi uygulanmıştır.



HAYAT BİLGİSİ

1. yarıyıl hayat bilgisi derslerine MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre **“Sağlıklı Hayat, Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat”** üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyıldan itibaren, hayat bilgisi derslerinde MEB Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı temel alınarak PYP planları dâhilinde, **“Güvenli Hayat, Ülkemizde Hayat ve Doğada Hayat”** üniteleri birlikte ele alınmıştır. Bu temalar kapsamında, öğrencilerimizin temizlik kurallarına dikkat etmeleri, trafik kurallarını tanımaları, güvenliğini tehdit edecek durumlarla karşılaştığında neler yapabilecekleri, acil durumlarla karşılaştıklarında kimlerden yardım isteyebilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları, yönetim şekillerini ve birimlerini tanımaları, ülkemizin yönetim şeklini, ülkemizin gelişmesi için bizlere



düşen görev ve sorumluluklarımızı doğal ve yapay unsurları tanımaları, bitki ve hayvanların insan yaşamı açısından önemini, doğayı ve çevreyi korumak için ne gibi sorumluluklar alabilecekleri çeşitli çalışmalarla desteklenmiştir. Ünite konularının “**Hayat Bilgisi Yolculuğu**” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.

FEN BİLİMLERİ



1. yarıyıl fen bilimleri derslerine MEB Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “**Beş Duyumuz, Maddeyi Tanıyalım, Elektrikli Araçlar,**” üniteleri birlikte ele alınmış ve planlanan kazanımlar tamamlanmıştır.

2. yarıyılda, fen bilimleri dersinde sırasıyla “**Çevremizdeki Işık ve Sesler, Canlılar Dünyasına Yolculuk, Kuvveti Tanıyalım, Gezegeni Tanıyalım**” üniteleri işlenmiştir. Fen Bilimleri dersinde, öğrencilerimizin günlük yaşam sorunlarına ilişkin

sorumluluk almaları, bu sorunları çözmeye fen bilimine ilişkin bilimsel süreç becerileri ve diğer yaşam becerilerini kullanmalarını hedeflerine ulaştırmıştır. Derslerin işlenişinde laboratuvar ortamından, eğitim teknolojilerinden yararlanılmış; çalışma ve etkinlik kâğıtları ile konular pekiştirilmiştir.

Eğitim teknolojilerinden yararlanılarak PYP sorgulama üniteleri kapsamında; hazırlanan powerpoint sunumları, çalışma kâğıtları, araştırma, gözlem, hafta sonu çalışmaları ve öğrenci sunumları yoluyla işlenmiştir. Ünite konularının “**Fen Bilimleri Yolculuğu**” kitabı kullanılarak pekiştirilmesi sağlanmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımı ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre belirlenerek; Öğrenci, öğretmen bireysel görüşmeleri öncesinde öğrencilerimizin doldurduğu öz değerlendirme formu ile değerlendirilmiştir.

Türkçe dersi içinde okuma, yazma, dinleme-izleme ve konuşma alanlarına ait beceri geliştirme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Ayrıca, Türkçe dersinde öğrencilerimizin okuma alanı ile ilgili ölçme-değerlendirmeler derslerde yapılmıştır. Bununla birlikte yazma alanındaki kazanımlarımızı derslerimizde yaptığımız yazım kâğıtlarıyla derslerde yapılan hikâye, şiir, anı, günlük vb. gibi farklı türlerde yazılan çalışmalar ile değerlendirilmiştir. Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarını pekiştirmeleri ve eleştirel okuma becerisi kazanmaları amacıyla yıl boyunca yürütülen çalışmalar üzerinden dönüt sağlanmıştır.



Matematik dersi kazanımları; derslerdeki soru cevap teknikleri, “Hatasız İşlem Yapıyorum” zümre hedefi çalışması ve yarıyıl sonunda yapılan değerlendirme kâğıtları ile ölçülmüştür.

Hayat bilgisi dersi kazanımları ise dersteki sunumlarda beyin fırtınası, zihin haritası, soru cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Zoom, Padlet gibi WEB 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca **Morpa Kampüs Sistemi** üzerinden dijital eğitim kaynakları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir.



TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirebilmeleri için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarının devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmalarını tavsiye ediyoruz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya da yönlendirebilirsiniz. 3. sınıf eğitim-öğretim dönemi boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Uzun tatil sürecinde düzenli bir şekilde tekrar pratiklerini kolaylaştırmak adına farklı yayınevlerinin hazırlamış olduğu tatil kitaplarından edinebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilir; sinema, tiyatro ve çeşitli atölye etkinliklerine katılabilirsiniz.

Serkan YÜREGİR
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 3. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz haftada toplam 10 saat İngilizce ders görmüş, Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

A) 2. YARIYIL

Temel İngilizce dersinde *Our World 3 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının *caring for others, daily routines, adverbs of frequency, before/after, animal habitats, what an animal looks like, animal homes, why and because, infinitive of purpose, protecting animal habitats, celebrations and festivals, what happened in the past, cultural traditions* konuları ve kitaplardan ayrı olarak da *sustainability, how what we eat affects the Earth, community and community workers konuları* öğretilmiştir. Konularla ilgili kısa yazma ve poster çalışmaları yapılmıştır.

Okuma yazma dersinde *Write Right 1* kitabından **Welcome to My Room, About My School, I like Winter, Come to My Party, This is My Best Friend, Wonderful Sundays, Basketball is Fun** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma ve poster çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca *Gruffalo ve Lost and Found* adlı hikâye kitabı sınıf içerisinde okunmuş, ilgili videolar izletilip kitapçık tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; *Doğadaki döngüler yaşamı etkiler, Kurumlar, toplumsal yaşantı ve çevre birbirlerini etkiler, Tutumlarımız ve davranışlarımız yaşadığımız gezegeni etkiler* ana fikirlerine ulaşılan sınıf içi çalışmalar ve projeler yapılmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kâğıdı ve Raz-Kids dijital kütüphanesinden yaklaşık 40 adet kitap okuma, dinleme ve quiz çalışmaları verilmiştir. Hafta sonu çalışmaları ve kitaplar, bir hafta Türk İngilizce öğretmenleri tarafından, bir hafta yabancı öğretmenler tarafından verilmiştir. Her hafta rotasyonlu bir şekilde Türk İngilizce öğretmenlerinden ve yabancı İngilizce öğretmenler tarafından dikte çalışmaları uygulanmıştır.

Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, etüt çalışmaları ve İngilizce dikte çalışmaları K12 platformu üzerinden paylaşılmış. Verilen çalışmaların kontrolleri öğretmen tarafından sınıf içerisinde sağlanmıştır ve hafta sonu çalışması tamamlama bilgisi K12 platformuna girilmiştir.

Derslerimizde Edpuzzle, Twinkl, Quizziz, Padlet, Wordwall, Coggle, Mindmeister, Bamboozle dijital platformları aktif olarak kullanılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tüm yıl boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Platform ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır. Raz-Plus platformuna K12 sisteminde bulunan ‘Online Hizmetler’ sekmesinden kolaylıkla erişim sağlayabilirsiniz.

- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri de yararlı olacaktır. Çocuklarla ilgili içerik üreten National Geographic Kids, Crash Course Kids, Peekaboo Kidz ve Sesama Street Kids kanallarına Youtube üzerinden ulaşılabilir.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

Okuma ve Dinleme Çalışmaları

- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/a1-level/>
- <https://www.starfall.com/h/>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/listen-watch>
- <https://storylineonline.net/>

İnteraktif Kelime Oyunları

- <https://www.abcya.com/>
- <https://www.baamboozle.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://wordwall.net/>
- <https://quizizz.com/>

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR



A) 2. YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel vesal sanat değerleri takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtmaları hedeflerimiz arasındadır.

3. sınıflar düzeyinde görsel sanatlar dersi haftada 1 ders saati görsel sanatlar, 1 ders saati de oyun ve fiziki etkinlik olarak uygulanmaktadır.

Etkinliklerimiz

1.Görsel sanat çalışmalarında ifadeci yaklaşımın kullanılması

PYP kapsamında Kendimizi İfade Etme Yolları temasında Leonardo Da Vinci'nin hangi buluşları keşfettiği ele alındı.

Siz olsaydınız insanlığın hizmet için ne icat etmek isterdiniz, sorusu sorulup tartışıldı; sonra Da Vinci hakkında bilgilendirme yapıldı. Farklı kültürden bir sanatçı olduğu için kendi kültürümüzle bir karşılaştırma yapıldı ve öğrencilerimizin de kendi icatlarını tasarlamaları istendi.

2. Görsel sanat çalışmalarında tasarım ilkelerinin kullanılması

Renk: Sıcak ve soğuk renkler

Mekân: Pozitif-negatif- boş -dolu

Denge: Simetrik-asimetrik

Kontrast: Koyu- açık ve zıt,

Sanat kavramlarının pekişmesi için uygulama çalışması tamamlandı.

3.Portre, peyzaj, natürmort gibi plastik sanat kavramlarının uygulamalı olarak öğretilmesi

PYP kapsamında Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında öğrencilere müze bilincinin nasıl ortaya çıkmış olabileceği sorularak müzeciliğin, ülkemizde ve dünyada nasıl başladığı öğretildi. Gittikleri müzelerden farklı gördükleri şeyler varsa paylaşımları istendi. Müzeci olsalardı nasıl bir tasarımda sunum yaparlardı sorusu yöneltilerek bir müze tasarımı yaptırıldı ve bu müzedeki işleyiş kurallarının kendileri tarafından belirlenmesi sağlandı.

Grup çalışmalarıyla farklı tasarım ilkelerinden yola çıkarak yaratıcı ürünler ortaya çıktı. Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, reproduksiyon, sanat eserlerini inceleme, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Programımızda yer alan kazanımları elde etmek için oyun, video gibi farklı öğretim yöntemlerini kullandık.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, edindiği bilgi ve becerileri hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmeleri olanağı sağladık.

Bu programlar öğrenci profiline uygun olarak oluşturulmuştur. Ancak ders öğretmenin uygun gördüğü durumlarda, öğrencinin ilgi, bilgi, beceri düzeyi ve evde mevcut bulunan malzemeler doğrultusunda uygulamada değişikliğe gidilmiştir.

Resim Sergileri; Ulusal, uluslararası ve tema bazlı tüm resim sergilerine hem okulumuzun fiziksel koşullarında hem de çevrim içi olarak yer verdik.Müzelerin eser toplama, belgeleme, arşivleme, koruma, onarma, eser ile ilgili bilgi toplama, eseri ya da olayı etkili bir şekilde sergileme, yansıtmanın yanında en önemli görevlerinden biri de eğitim görevidir. Müzeler içerisinde yarattığı dünyayı izleyicisine anlatma, izletme, hatta yansıttığı dünyayı yaşatma noktasında en etkileyici ortamlardır. Amaca yönelik organize ettiğimiz müze ziyaretleri ile öğrencilerimizin online müze ziyaretlerinde daha da ilgili, istekli olmalarını istedik. onlarda kalıcı öğrenmeyi destekledik.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, çeşitli sergilere ve sanatla ilgili workshoplara katılmalarını tavsiye ederiz. Tüm öğrencilerimizin verimli eğlenceli bir tatil dönemi geçirmelerini dileriz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK

Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı

gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2. YARIYIL

Müzik bölümü olarak derslerimizde öğrenimi destekleyen programlarla aktif, katılımı yüksek, uygulamalı etkinlikler ile zenginleştirilmiş içerik çalışmaları ile tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, ilgi, ihtiyaç ve bireysel farklılıklarına göre öğrenci merkezliliği baz alınarak farklılaştırma uygulanmıştır. Enstrüman çalan öğrencilere dinleti ortamları yaratılmış, yıl sonunda konser etkinliği düzenlenmiştir.

Web 2.0 araçları ve Applar sayesinde öğrencilerin ders katılımı aktif olarak gerçekleştirilmiştir.

Duyduğu müziği ve enstrümanları takip edebilmesi, tanıyabilmesi için uygulamalar ve içerikler oluşturulmuştur.

Ders içeriğinde kendini göstermek istemeyen, kendini farklı hissedenden ve yaptığını özel olarak göstermek isteyen öğrenciler için Classroomlar'da "Benim Müziğim" adı altında bölümler açılmış, öğrencilere öğretmen- öğrenci bireysel alanı oluşturulmuştur.

Öğrencilerin istedikleri zaman etkinlikleri yapabilmeleri için materyal havuzları oluşturulmuştur.

Açık uçlu sorular ile sorgulama sağlanmış, düşünme becerilerinin gelişimine yönelik yapılan çalışmalar sayesinde disiplinler üstü alanlarla bağlantılar kurulmuştur.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Öğrencilerimiz Önemli Gün ve Haftalar kapsamında 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenine aktif olarak katılımı sağlamışlardır.

Öğrencilerimizin bir sonraki yıl (4.sınıf) geçiş yapacakları branşlaşma konusunda, enstrümanları daha iyi tanımaları için flüt, perküsyon, gitar, çello, klarnet, keman tanıtım etkinlikleri yapılmıştır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, seçtikleri bir enstrümana başlangıç yapabilirler.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A)2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzak olmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

3.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık,onların katılımlarını sağladık.

Zumba ve dans etkinlikleri, sınıflarası müsabakalar, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler öneriyor; yüzme ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)2. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 3. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde, dijital vatandaş olmanın gerekliliklerini yerine getirebilmek amacıyla, dijital zorbalık ve dijital güvenlik kavramları üzerinde çalışmalar yaptılar.

Gelişen teknolojinin hayatımızdaki yeri ve önemini kavrayacaklardır. Dosya ve klasör yapısı işlemlerini öğrendiler. İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı öğrenecek, arama motoru kullanarak Web'de araştırma yaptılar.

Microsoft Word ve Google Docs programları ile öğrencilerimizin klavyeyi daha doğru ve daha hızlı kullanmalarına yönelik yazı becerilerini geliştirici etkinlikler yaptılar. Yazı tipini değiştirip, resim, şekil ekleyebilecek ve sayfalarında düzen değişiklikleri yaptılar.

Microsoft PowerPoint ve Google Slides programları ile etkili sunum oluşturma tekniklerini öğrendiler, sunumlarına görsellik katma amacıyla arka plan resmi ve geçiş efektleri verdiler.



Algoritma ve kodlama çalışmalarına devam ettiler, programlama becerilerini geliştirdiler. Lisanslı Kodris kodlama platformu ile bireysel kodlama becerileri gözlemlendi ve öğretmen takibinde ilerlediler.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tatilde Kodris platformundaki diğer bölümleri de oynayıp kodlama becerilerini geliştirebilirler.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

3. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Elif AKTAŞ

elif.aktas@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2326

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin akademik başarılarını desteklemek ve sorumluluk almalarını sağlamak adına “Zamanımı Yönetiyorum” sınıf rehberlik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Nisan ayında tüm velilerimize “Boşanma ve Çocuk” veli bülteni gönderilmiştir.

02 Mayıs 2024 tarihinde 3. sınıf velilerimize “Yetkin Bireyler Yetiştirmek” başlıklı veli semineri gerçekleştirilmiştir.

23 Mayıs 2024 tarihinde Doc. Dr. Ezgi Toplu Demirtaş tarafından “Güvenli Bağlanma ve Sınırlar Üzerine: Neden ve Nasıl” konu başlıklı seminer düzenlenmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

Tüm şubelerimizin tüm branş öğretmenleriyle ŞÖK toplantıları yapılmış ve öğretmenlerimizin bahsettikleri üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

MEB tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla notlandırma sistemi ilköğretim kademesinde kaldırıldığı için Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme çalışmaları yapılmıştır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

PYP Gelişim Raporu k12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri ile toplam üç rapor velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- ✓ Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.
- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
09 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
08 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 Ocak – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
07 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024 - 2025 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

Aygün ATMACA

3. Sınıflar Müdür Yardımcısı

yesim.cebeci@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 (Dahili 2306)