



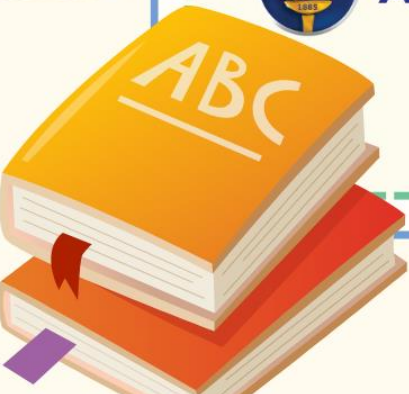
4. SINIFLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. YARIYIL SONU

AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU



Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktadık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyıl da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Gün'ünden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yerel Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lık; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lık ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmamalıyız. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenecek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolunuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyorum, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK İLKOKULU

2023-2024 ÖĞRETİM YILI

4. SINIFLAR DÜZEYİ

2.YARIYIL SONU AKADEMİK BİLGİLENDİRME BÜLTENİ

1.YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın 1. yarıyılında 4.sınıf öğretmenleri, 8 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat sosyal bilgiler, 3 saat fen bilimleri, 1 saat trafik güvenliği ve 1 saat insan hakları yurttaşlık ve demokrasi olmak üzere toplam 21 ders saati olarak eğitim öğretim ders faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

PYP sorgulama üniteleri olan “Kim Olduğumuz”, “Bulduğumuz Mekân ve Zaman” ve “Kendimizi İfade Etme Yollarımız” kapsamında Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerimiz **1. yarıyıld** **“İnsanın özellikleri, yaşantılar ve çevre birbirini etkiler.”**, **“Keşifler ve buluşlar zaman içinde farklı sonuçlar doğurur.”**, **“İnsanlığın başlangıcından bu yana farklı iletişim yöntemleri hayata yön verir.”** ana fikirleri çatısı altında işlenmiştir.



2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nın 2. yarıyılında da 4. sınıf düzeyi olarak 8 saat Türkçe, 5 saat matematik, 3 saat sosyal bilgiler, 3 saat fen bilimleri, 1 saat trafik güvenliği ve 1 saat insan hakları yurttaşlık ve demokrasi olmak üzere toplam 21 ders saati üzerinden planlanmıştır.

“Dünyanın İşleyişi”, **“Kendimizi Düzenleme Biçimimiz”** ve **“Gezegeni Paylaşma”** kapsamında **“Doğa ile insan arasındaki etkileşim zamanla değişebilir.”**, **“Ekonomik faaliyetler ve yaşantı birbirini etkiler.”**, **“Fırsat eşitliği yaşam standartlarını şekillendirir.”** ana fikirleri işlenmiştir.



4. sınıflar olarak **“GEZEĞENİMİZ EVİMİZ”** konulu başlıkla yola çıktığımız **“Küresel Hedefler”** kapsamında düzeylerin seçtikleri konularla sergi çalışmaları yapmıştır. Bu bağlamda öğrencilerin bireysel ve grup olarak ortaya çalışmalarına yer verilmiştir. Her sınıf kendi eylemini oluşturmuştur.

TÜRKÇE



Türkçe derslerinde **I. yarıyılında**, MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı doğrultusunda belirlenen 8 temadan “*Kişisel Gelişim, Sağlık ve Spor, Milli Kültürümüz, Milli Mücadele ve Atatürk, Erdemler*” temaları işlenmiştir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla **I. yarıyıl** boyunca “*Şapka, Zaman Bisikleti, Ben Mustafa Kemal, Sahne Korkusu*” adlı kitaplar okutulmuştur; okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de işbirliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirilmiştir. Kütüphane öğretmeniyile buluşarak PYP konularını destekleyici yaratıcı okuma çalışmaları yapılmıştır.

4. sınıf Türkçe derslerinde 2023 - 2024 Eğitim Öğretim yılının **II. yarıyılında** MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında temalardan temadan “*Milli Kültürümüz, Erdemler, Doğa ve Evren*” temaları işlenmiştir.

2. yarıyılıda da MEB Türkçe Dersi Öğretim Programında yer alan sekiz temadan “*Doğa ve Evren, İletişim, Milli Mücadele ve Atatürk, Bilim ve Teknoloji*” adlı temalar işlenmiştir.

Öğrencilerimizde okuma bilincinin gelişmesi amacıyla **II. yarıyıl** boyunca “*Louis Braille, Reçel Kavanozu, Dünyayı Bisikletle Dolaşan Çocuk, Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler-2, Dünya Nefes Alım*” adlı kitaplar okutulmuştur.

Okunan kitaplar PYP temaları ile ilişkilendirilerek kütüphanenin de işbirliği ile çeşitli etkinliklerle değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.



Temalar kapsamındaki metinler aracılığı ile öğrencilerimizin öğrendikleriyle ilişki kurarak kendi hayatlarından örnekler vermeleri, milli bayramlar ve belirli gün haftaların anlam ve önemini üzerinde durulmuştur. Hazırlanan uygun etkinliklerle; harflerin yapısal özelliklerine uygun yazılar yazmaları, dinleme- okuma-yazma ve konuşma stratejilerini uygulayarak dili etkin kullanmaları, Türkçenin dört öğrenme alanında da karşılaştırmalar yapmaları, sorunlara farklı çözümler üretmeleri ve çıkarımlar yapmaları, okuduklarında/dinlediklerinde 5N1K sorularına cevap aramaları ve okuduklarının konusunu, gerçek-hayal ürünü unsurları fark edebilmeleri, varlıkların özelliklerini belirten kelimeleri belirlemeleri, metnin anlatım türlerini ve metin türlerini ayırt edebilmeleri sağlanmıştır. Yapılan çalışmalarla öğrencilerimize geri bildirimler verilmiştir. Öğrencilerin varlıklar, durumlar ve olaylar arasında ilişki kurabilmeleri, zihinsel yetilerini geliştirmeleri için çeşitli çalışma kâğıtları, kitapçıklar vb. kullanılmıştır.

Metinlerden ve okunan kitaplardan yararlanarak öğrencilerimizin söz dağarcıklarını geliştirmelerine olanak sağlanmaya ve sözlük kullanma becerilerinin geliştirilmesine devam edilmiştir. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırma ve yorumlama; bilgi, düşünce ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirme etkinliklerine yer verilmiştir. Sesli okumada noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek işitilebilir bir sesle okumalarına özen gösterilecek; serbest okuma saatlerinde ise sessiz okumalar yapılarak okuma hızlarının gelişimi desteklenmeye devam edilmiştir.

MATEMATİK

1. yarıyılıda, matematik derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Matematik Yolculuğu 4*” kitabı ve “*Morpa Kampüs*” dijital platformu kullanılmıştır. MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre Sayılar ve İşlemler; “*Doğal Sayılar, Doğal Sayılarla Toplama İşlemi, Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi, Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi, Doğal Sayılarla Bölme İşlemi*” konuları işlenmiştir.



2. yarıyılıda, Matematik derslerinde MEB Matematik Dersi Öğretim Programı doğrultusunda hazırlanan plana göre “*Doğal Sayılarla Bölme İşlemi, Kesirler, Geometri ve Ölçme*” temaları işlenmiştir. Çalışmalarımıza ek olarak beceri temelli sorular da çözmeye devam edilecek olup, soru stillerine alışmaları için olanak sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz; matematiksel okuryazarlık becerilerini gelişim göstermiş ve bu becerileri etkin bir şekilde kullanmışlardır. Problem çözme sürecinde kendi düşünce ve akıl yürütmelerini rahatlıkla ifade edebilmişlerdir.

Yıl boyunca öğrenci ihtiyacına yönelik etütler planlanarak sürdürülmüştür. Etütlerde beceri temelli sorulara da yer verilmiştir.

Etütler; I.Yarıyıl 13 hafta, II. dönem 14 hafta uygulanmıştır.

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri derslerinde MEB öğrenci ders kitabına ek olarak ünite konularının pekişmesi amacıyla “*Üçgen Fen Bilimleri Yolculuğu 4*” kitabı ve “*Morpa Kampüs*” dijital platformu kullanımına devam edilmiştir.

I. yarıyılıda “*Besinler ve Özellikleri, Basit Elektrik Devreleri, Aydınlatma ve Ses Teknolojileri*” konuları işlenmiştir. Çalışmalarımız PYP temaları ve MEB kazanımlarıyla oluşturulmuştur. Etkinliklerde günlük yaşamda karşılaşılabilecek durumları deneyimleme fırsatı bulmuşlardır. Konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılmıştır.

II. yarıyıl kapsamında MEB müfredatına göre hazırlanan plan doğrultusunda “*Yer kabuğu Dünya'mızın Hareketleri, Kuvvetin Etkileri /Fiziksel Olaylar, Maddenin özellikleri/ Madde ve Doğası, İnsan ve Çevre/canlılar ve Yaşam*” üniteleri işlenmiştir. Ünitelerin işleyişi çerçevesinde laboratuvar çalışmaları güvenlik kuralları dahilinde deneyler yapmaları da sağlanmıştır. Sergi çalışmalarımız kapsamında her sınıf kendi hedefi ile ilgili bir uzman ile söyleşi gerçekleştirmiştir.



SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerinde, öğrencilerin kendi gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmış, yapılan çalışmalarda topluma ve çevrelerine faydalı bireyler olmalarını sağlayacak çalışmalar sürdürülmüş, öğrencilerin öğrenme ortamında farklı istek ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla hazırlanan farklı çalışma kağıtları, videolar, kavram haritaları, teknoloji destekli sunumlar, harita okuma becerisini geliştirmeye yönelik online oyunlar, “**Morpa Kampüs**” dijital platformu derslerde etkin olarak kullanılmıştır. Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında **I. yarıyıld**a “**Birey ve Toplum, Bilim Teknoloji ve Toplum, Kültür ve Miras**” üniteleri işlenmiştir.



Evrensel değerlere saygılı, katılımcı, araştırmayı ve paylaşmayı bilen sosyal öğrenciler yetiştirmek amacıyla MEB Sosyal Bilgiler Dersi öğretim Programı temel alınarak PYP planları kapsamında **II. yarıyıld**a “**İnsanlar, Yerler ve Çevreler, Üretim, Dağıtım ve Tüketim, Etkin Vatandaşlık ve Küresel Bağlantılar**” üniteleri işlenmiştir.

Tüm derslerde, konular işlenirken disiplinler arası ilişkilendirmeler yapılarak; etkinlikler öğrencilerin öğrenme stilleri dikkate alınarak planlanıp uygulanmış, işlenen konuların pekiştirilmesi için bu eğitim-öğretim döneminde “**Üçgen Sosyal Bilgiler Yolculuğu 4**” kaynağından faydalanılmıştır.

“**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**” ve “**19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı**” milli bayramlarımızın törenleri ile milli birlik ve beraberlik duyguları pekiştirilmiştir. Düzey olarak milli bayramları ve Atatürk devrimlerini anlatan etkinlik çalışmaları da yapılmıştır.

TRAFİK GÜVENLİĞİ



Trafik güvenliği dersinde “**Trafikte Güvenlik ve Trafikte İlk Yardım**” üniteleri tamamlanmıştır.

İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

Bu dönemde “**Uzlaş, Kurallar, Birlikte Yaşama**” temaları işlenmiştir.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



PYP temalarımız ve Millî Eğitim kazanımlarımız doğrultusunda dört dönem boyunca akademik ve davranışsal gelişimleri takip edilerek öğrencilerle paylaşılmıştır.

Öğrencilerimiz, öğretmen gözlemi, anekdot, derecelendirilmiş puanlama ölçeği, kontrol listesi, RAFT, beyin fırtınası, akıl haritası, soru-cevap, yorumlama teknikleri ile değerlendirilmiştir.

Ek çalışmalar veya ödevler ihtiyaca göre K12 veya Classroom platformlarından da uygulanmıştır. Tüm ölçme değerlendirme süreçlerine ek olarak Padlet, Kahoot, Quizizz gibi web 2.0 araçları ile Google Araçları (Slaytlar, Dokümanlar, Formlar, Tablolar vb.) kullanılmıştır.

Yıl boyunca Morpa Kampüs Sistemi üzerinden Dijital Eğitim Kaynakları ile eğitim-öğretim süreci desteklenmiştir.

TATİL ÖNERİLERİ

Öğrencilerimizin tatilini her alanda verimli bir şekilde geçirebilmeleri için sizlere bazı önerilerde bulunmak istiyoruz. Zamanı planlayarak kullanmak konusunda öğrencilerimize destek olabilirsiniz. Kitap okuma alışkanlıklarının devamı konusunda destek olmanız okuma hızlarının artmasını sağlayacaktır. Bu yüzden sesli ve sessiz okuma çalışmalarına her gün düzenli bir şekilde vakit ayırmalarını tavsiye ediyoruz.

Öğrencilerimizi yazmaya teşvik etmek amacıyla günlük tutmaya, masal ve hikâye yazmaya da yönlendirebilirsiniz. 4. sınıf eğitim-öğretim dönemi boyunca öğrenilen bilgilerin unutulmaması ve ortaokula daha hazır başlanması adına işlenen konuları Morpa Kampüs platformundan tekrar edebilirsiniz. Uzun tatil sürecinde düzenli bir şekilde tekrar pratiklerini kolaylaştırmak adına farklı yayınevlerinin hazırlamış olduğu tatil kitaplarından edinebilirsiniz.

Ayrıca eğlenceli, öğretici ve farklı etkinliklere sahip olduğundan çocuk dergilerini de düzenli takip edebilirsiniz. (Bilim Çocuk, Kids...) Sosyal anlamda öğrencilerimizi desteklemek için bahçe oyunları, bisiklete binmek, kutu oyunlarından faydalanabilir; sinema, tiyatro ve çeşitli atölye etkinliklerine katılabilirsiniz.

Serkan YÜREGİR
1-4.Sınıflar Bölüm Başkanı
serkan.yuregir@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2312/2313

İNGİLİZCE

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında 4. sınıflar düzeyindeki çalışmalar PYP disiplinler üstü temalarına uygun olarak planlanmış olup öğrencilerin beceri, ilgi ve hazır bulunuşluklarına göre farklılaştırılarak uygulanmıştır. Öğrencilerimiz toplam 10 saat İngilizce ders görmüş Türk İngilizce öğretmenleriyle 5 saat temel İngilizce dersi, yabancı İngilizce öğretmenleriyle 5 saat okuma yazma dersi yapmışlardır.

A) 2.YARIYIL

Temel İngilizce dersinde *Our World 4 Second Edition Student Book ve Workbook* kitaplarının **obligation, adverbs of frequency, expressing opinions, compound words, have to, would like, opinion writing, health and illnesses, giving advice with should, reflexive pronouns, cause and effect writing, naming and describing sea life, how to protect the seas and oceans, have to, must, can't, don't, talking about future events with will and won't, contrast writing, hobbies and interests, objects** konuları işlenmiştir. Konularla ilgili kısa yazma çalışmaları da yapılmıştır.

Okuma, yazma dersinde *Write Right 2* kitabından **I am His Biggest Fan, Great Summer Vacation, When I Grow Up** üniteleri işlenmiştir ve ilgili çeşitli yazma çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca **Fish in a Tree** adlı hikaye kitabı sınıf içerisinde okutulmuştur, ilgili videolar izletilip kitapçıklar tamamlanmıştır.

PYP sorgulama üniteleri kapsamında; **Dünyanın İşleyişi, Kendimizi Düzenleme Biçimimiz, Gezegeni Paylaşma** temaları sorgulanarak, sınıf içi çalışmaları ve projeler tamamlanmıştır.

Öğrencilerimize her hafta sonu düzenli olarak çalışma kağıdı, dijital formlar veya kitaplarının çalışma sayfalarından ödevler verilmiştir. Her hafta dikte çalışmaları uygulanmıştır. Verilen tüm ödevler, İngilizce dersi ile ilgili gerekli paylaşımlar, ve İngilizce dikte çalışmaları **K12NET** platformu üzerinden paylaşılmıştır, kontroller yine bu platform üzerinden sağlanmıştır.

2.yarıyıda öğrencilerimiz, her hafta **Raz-Kids ELL** dijital kütüphane platformundan, ödev verilen yaklaşık 45 kitabı ve çeşitli kısa makaleleri okumuşlardır ve yazı çalışmaları yapmışlardır, ayrıca öğrencilerimiz dijital platformlardan ve okul kütüphanemizden kendi seçtikleri orijinal İngilizce kitapları okumaya da teşvik edilmiştir. Derslerimizde Padlet, Coggle, Mentimeter, Canva, Wordwall, Edpuzzle, ve Quizziz, dijital platformları aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir.

2.yarıyıda da dinleme, okuma, kelime, dilbilgisi ve yazma bölümlerinden oluşan tüm becerileri kapsayan değerlendirme çalışmaları, kelime ve dilbilgisi quizleri ile öğrencilerin gelişimi takip edilmiştir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yıl boyunca ödev olarak **Raz Kids A-Z dijital platformundan** verilmiş ve okunması tamamlanmamış kitapların bitirilmesini öneririz. Platform ağustos ayı sonuna kadar öğrencilerimizin erişimine açık olacaktır.

Reading

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.teachyourmonster.org/teachyourmonstertoread>

<https://www.nationalgeographic.org/education/classroom-resources/explorer-magazine/>

<https://www.youtube.com/channel/UCu7IDy0y-ZA0qaG51wrQY6w/featured> (Curious George)

Netflix Series;

- Brainchild
- Blippi's Adventures
- Storybots
- The Who Was Show?
- The Magic School Bus Rides Again
- Our Planet
- Emily's Wonder Lab
- Our Great National Parks

Youtube Shows;

- Crash Course Kids <https://www.youtube.com/c/crashcoursekids>
- Nat Geo Kids <https://www.youtube.com/natgeokidsplaylists>
- PBS Kids <https://www.youtube.com/c/PBSKIDS>
- Ted-ed <https://www.youtube.com/teded>
- Learn Bright <https://www.youtube.com/c/LearnBright>

Games:

- <https://www.funbrain.com/>
- <https://www.gamestolearnenglish.com/>
- <https://www.education.com/games/grammar/>

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin alana dair bilgi ve becerileri kazanmaları, eleştirel düşünmeleri, problemi araştırarak çözmeleri; grup içinde (iş birliği) çalışma becerileri kazanmaları, farklı kültürel sanat değerlerini takdir etmeleri, onları koruma ve yaşatmaya istekli olmaları, hayal güçlerini geliştirebilmeleri, görsel okur yazar olmaları, duygu ve düşüncelerini farklı tekniklerle görsel sanat çalışmalarına yansıtabilmeleri beklendiğinden program üç öğrenme alanı üzerine odaklanmıştır.

Bu anlamda öğrenme alanları;

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik



4.sınıflarda PYP kapsamında Kendimizi İfade Etme Yollarımız temasında sanat akımları incelendi. Resim, heykel ve yazının en çok hangi amaçlar için kullanıldığı öğretilti. Sanatın geçmişten günümüze kullanım amacının farklılaştığı anlatıldı. Öğrenciler resimler kullanarak kendi eserlerini yarattılar. Bu doğrultuda tasarımlarına ve hangi malzeme kullanacaklarına kendileri karar verdiler.

A) 2. YARIYIL

PYP kapsamında Dünyanın İşleyişi temasında öğrencilere atölye ortamında insanlığın yeryüzüne yayılması ve kolektif yaşamın başlaması ile beraber meslek grupların oluşmasını anlatan görseller gösterildi, bu doğrultuda öğrenciler duygu ve düşüncelerini resim olarak ifade ettiler.

PYP kapsamında Kendimizi Düzenleme Biçimimiz temasında ekonomik durumu iyi ve kötü olan ülkeler incelendi. Ekonomik durumu iyi olan ve kötü olan ülkelerde insanları neler beklediği tartışıldı. Her öğrenci kendisine ekonomik durumu iyi veya kötü olan bir ülke seçti. Kolaj çalışması ile UNICEF kartları oluşturuldu. Ne yapılması gerektiğiyle ilgili yazılar yazarak mesajlar verildi.

PYP kapsamında Gezegeni Paylaşma temasında öğrencilerle daha güzel bir dünya yaratmak için neler yapılabileceği, dünyadaki küresel problemlerin neler olduğu ve nasıl çözümler getirileceği konusu tartışıldı. Her sınıfın kendisine ait olan küresel problemi ile ilgili yazıların da yer aldığı arka plan ve logo çalışmaları yapıldı. İkinci etkinlik olarak öğrenen profilleri ile ilgili bir küresel problem ilişkilendirilerek sloganlar oluşturuldu ve karakter tasarımları ile kompozisyonlar tamamlandı. PYP sergisi için hazırlık yapıldı.

PYP temalı kişisel ve karma resim sergileri gerçekleştirildi.

Görsel sanatlar dersinin sadece biçimlendirmeye dayalı bir ders olmadığı anlayışından hareketle öğrencilerimizin, kendi duygu ve düşüncelerini, hem sözel hem de uygulamalı olarak ifade edebilmelerini sağladık.

Öğrencilerimize görsel sanatlar dersi müfredat programı kapsamında yer alan konular doğrultusunda figüratif (insan, hayvan) resimler, peyzaj, afiş, grafik tasarım, duyguları ifade edici çalışmalar, sanat akımları ve sanat eserlerini inceleme, reproduksiyon, sanatçı üslupları, natürmort, portre çalışması, çoklu figür çalışmaları yaptırılmıştır. Bu çalışmalarda öğrencilerimizin evde temin edebildikleri pastel, sulu boya, keçeli kalem, kuru boya, atık malzemeler kullanılmış ayrıca kolaj tekniği ile de çeşitli uygulamalar yaptırılmıştır.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ:

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyor, örnek müze linklerini aşağıda paylaşıyoruz. Tüm öğrencilerimize verimli, eğlenceli bir tatil dönemi diliyoruz.



<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A) 2. YARIYIL

4.sınıflarımız ile bu yıl başladığımız branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello ve flüt olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre hazırlanan çalışmalar tamamlanmıştır.

Bilgiyi zihinde yapılandırmaları için hazırlanan yol haritaları ile ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınmış verilen ev çalışmalarında farklılaştırmaya gidilmiştir.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App destekleri kullanılmıştır.

Düzyen genelinde enstrümanı olan öğrencilerimizin sayıca fazla olması yıl içerisindeki çalışmalarımızı olumlu yönde etkilemiştir.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkân yaratılmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz ile Piyano Resitali gerçekleştirilmiştir.

PYP sergi çalışmaları kapsamında iklim değişikliğine vurgu yapmak amacı ile söz yazma ve beste çalışmalarına yer verilmiştir.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, ekransız bir ortamdan bol bol müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN

A) 2. YARIYIL

Beden eğitimi ve oyun dersi ilkökul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ilkökul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak ‘Hareket Yetkinliği’, ‘Aktif ve Sağlıklı Yaşam’ ve ‘Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri’ olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık.

4.sınıfların 2.yarıyılında işlenen ders konularını; top yakalama oyunları, küçük araçları kaldırma ve taşımalar, taklidi yuvarlanmalar, ip atlama, top zıplatma alıştırmaları, top ile oynanan oyun ve yarışmalar, araçlı ve araçsız denge çalışmaları gibi konuların tamamını uyguladık.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve Ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, katılımlarını sağladık.

Zumba, dans etkinlikleri, sınıflar arası müsabakalar, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler, Satranç turnuvaları ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk.

B) TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağıık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağıık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek, spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağıık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak uzun yürüyüşler yapmalarını, yüzmeye ve jimnastik branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A)2. YARIYIL

21. yüzyıl becerileri arasında görülen kodlama becerilerini geliştirmek amacıyla farklı kodlama uygulama uygulamaları üzerinden algoritma ve kodlama çalışmaları yapılmıştır.

Tinkercad uygulaması ile 3 boyutlu tasarımın ne olduğunu öğrenen öğrencilerimiz farklı tasarım çalışmaları yapmışlardır. Kendi PYP sergi logo tasarımlarını yapan öğrencilerimiz, padlet üzerinden tasarımlarını arkadaşları ile paylaşmışlardır.

Sergi çalışmalarımız ile öğrencilerimiz birbirinden güzel projeler geliştirmiş, bu çalışmalarını sergi padletine yüklemiş ve sergi sunumlarında bazı çalışmalarını sunmuşlardır. Sergi davetiyesi, 3 boyutlu logo çalışması, word art çalışmaları ve birçok çalışma sergi kapsamında yürütölmüş sınıf padlet duvarı üzerinden paylaşılmıştır. Web 2.0 araçlarını çokça kullanarak sürdürdüğümüz etkinliklerimiz yıl boyunca devam etmiştir.

İnternet uygulamalarını günlük yaşamda kullanmayı sıklaştırmak için etkinlikler yapmış, okul e-mail hesaplarını daha aktif kullanmaya alışmışlardır. Google araçlarını kullanarak slaytlar uygulaması ile kendi sunumlarını arkadaşları ile ortak şekilde hazırlamışlardır.

Bilgisayar bilimini ve bilgi işlemsel düşünmeyi her yaştan öğrenciye öğretmek amacı ile oluşturulmuş uluslararası etkinliklere katılım sağlanmış “Hour of Code” etkinliği çerçevesinde, öğrencilerimiz tüm dünya ile aynı zamanda kodlama yapmışlardır.

B)TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize teknoloji ile iç içe olacakları ama tüm vakitlerini ekran karşısında geçirmeyecekleri bir tatil dileriz. Bu tatil boyunca Tinkercad uygulaması ile 3 boyutlu tasarım çalışmaları yapabilirler.

Canva sitesinden farklı tasarım çalışmaları yapabilir. Unplugged etkinlik olarak adlandırılan bilgisayarlı kodlama etkinlikleri yapabilir, kutu oyunu oynayabilirler. Tüm öğrencilerimize güzel ve sağlıklı bir tatil dileriz.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIřMA SERVİSİ

4. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Pınar PÖGE

pinar.poge@fmvisik.k12.tr

Dâhili:2309

Sınıf Etkinlikleri:

Öğrencilerimizin duygusal alanlarında zorlandığı alanları görmek ve kendilerini daha iyi ifade etmelerini sağlamak amacıyla “Beier Cümle Tamamlama Testi” uygulanmıştır.

5. sınıf oryantasyon kapsamında 4. sınıf öğrencileri, 5. sınıf öğrencilerinin sıralarına oturup ortaokul ve 5. sınıf ile ilgili merak ettikleri soruları sormuş ve 5. sınıf öğrencileri sorulara yanıt vermişlerdir.

Öğrencilerimizin, arkadaşlık ilişkilerini pekiştirmek ve yaşanan sorunlarda çözüm bulabilmelerine destek olabilmek için “Arkadaşlık ilişkileri ve Empati” sınıf etkinlikleri yapılmıştır.

Dönem sonuna yaklaşırken arkadaşlık ilişkileri konusunu destekleyici “Sosyometri Çalışması” uygulanmıştır.

Ayrıca düzey müdür yardımcısı ile birlikte sınıf toplantıları gerçekleşmiş, 5. sınıfa geçerken hem ilkokulu bitiriyor olmanın getirdiği duygu ve düşüncelerden bahsedilmiş hem de 5. sınıf olmanın getirdiği duygu durumları öğrenciler tarafından paylaşılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Nisan ayı içerisinde “Boşanma ve Çocuk” konu başlıklı veli bülteni gönderilmiştir.

23 Mayıs 2024 tarihinde Doc. Dr. Ezgi Toplu Demirtaş tarafından “Güvenli Bağlanma ve Sınırlar Üzerine: Neden ve Nasıl” konu başlıklı seminer düzenlenmiştir.

15 Mayıs 2024 tarihinde 4. sınıf velilerine “Çocuğum Büyürken: Anne Baba Olmanın Duygusal Yolculuğuy” konulu veli çalışmayı düzenlenmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri doğal ortamlarında görmek adına sınıf gözlemleri yapılmıştır.

Öğrencilerimizin ve sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri değerlendirmek amacıyla dönem boyunca sınıf öğretmenleri ile bireysel görüşmeler yapılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarısında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etki düzeyini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

MEB tarafından 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibariyle notlandırma sistemi ilkökul kademesinde kaldırıldığı için Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme çalışmaları yapılmıştır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), öğrencilerimizin derslere ait kritik bilgi ve becerilerdeki gelişimine yönelik öğretmen yorumları kayıt altına alınmış ve takibin devamlılığı sağlanmıştır.

PYP çalışmaları kapsamında, 1-4. sınıf düzeylerinde hazırlanan PYP sorgulama ünitelerinin ölçme değerlendirme araç ve etkinlikleri boyutunda öğretmenlerimize destek verilmiştir.

PYP Gelişim Raporu k12NET sistemi üzerinde hazırlanarak öğretmenlerimizin değerlendirmeleri ile toplam üç rapor velilerimiz ile paylaşılmıştır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE

Ölçme Değerlendirme Uzmanı

nazli.gokce@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

- ✓ Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklendi.
- ✓ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ✓ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının eğitim döneminde dönemlik olarak gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ✓ Öğrenci gereksinimlerine göre yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrasında yapılan etüt çalışmaları,
- ✓ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ✓ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ✓ Okul yönetimi değerlendirmelerinin paylaşılması,
- ✓ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ✓ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ✓ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ✓ Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması,
- ✓ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen- veli görüşme saatleri,

Öğrencilerimizin devamsızlık bilgilerini, yıl sonu karnesini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan e- Okul Veli Bilgilendirme sisteminde bulunan www.e-okul.meb.gov.tr adresinden; öğrencinin T.C. kimlik numarasını girerek öğrenebilirsiniz.

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4 DÖNEMLİK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2024 - 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TAKVİMİ	
09 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
08 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 Ocak – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
03 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
07 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024 - 2025 Eğitim Öğretimin sona ermesi

Tüm öğrenci ve velilerimize verimli, sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir tatil diliyoruz.

1885

İsmail YILMAZGÜÇ
4. Sınıflar Müdür Yardımcısı
ismail.yilmazguc@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 (Dahili 2308)