

2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI
2. YARIYIL SONU
AKADEMİK BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ

5.
SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktaldık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyı da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyı da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yerel Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lik; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lik ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda bulundu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmamalıyız. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

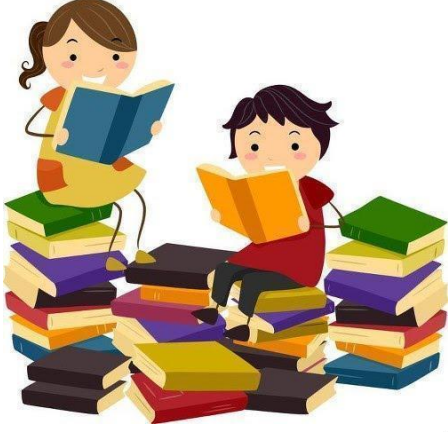
Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenecek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolumuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY

Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci yarısında yaptığımız içerik üretme çalışmaları ve konu anlatımları ile öğretim programında yer alan tüm kazanımlar işlendi. Yılsonu 5. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Bu eğitim öğretim yılında derslerimizi 6 ders saati olarak işledik.

Öğrencilerimiz, okuma – anlama, dinleme, konuşma ve yazma alanında çalışmalarını sürdürdüler. Gerek MEB kitabı metinleri gerek okuma kitapları gerekse farklı metin örnekleri üzerinden okuma anlama ve yorumlama becerilerini geliştirecek çalışmalar yaptılar. Ayrıca ders içinde ve ödevlendirmelerde kullandığımız dinleme metinleri aracılığıyla dinleme becerilerini geliştirdiler. Masal ve hikâye türünde yaratıcılıklarını ortaya koydukları yazılı anlatım çalışmaları gerçekleştirdiler. Bilgilendirici metin türünde ise düşüncelerini ifade ettikleri yazma çalışmalarında gelişmelerine yönelik çalışmalar yaptılar. Deyim ve atasözü ve söz varlığı konusunda yaptığımız her çalışma ile bilgi dağarcıklarını geliştirdiler. Yazım ve noktalama konusunda var olan temel bilgilerini pekiştirdiler, ayrıca konuya ilişkin yeni kuralları yeni kullanım alanlarını öğrendiler. Dil bilgisi konusu olarak sözcüğün yapısı ve ses olaylarını öğrendiler. Ses olaylarının hem ses değişimi hem de yazım kuralları noktasındaki önemini kavradılar. Hem ev hem de sınıf içi okuma kitaplarıyla düzeyin hâkim türü olan olay yazılarıyla ilgili bilgilerini tazelediler.

1. Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca Güçlendiren Paragraf Soru Bankası ve Sınır Tanımayan Türkçe kaynakları aracılığıyla hem paragraf soruları hem de beceri temelli sorular çözerek soru çözüm teknikleri konusunda geliştiler. Bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda ve yeni nesil sorularda pratiklerini artırdılar. Öğrendikleri her konuya ilişkin konu kavrama testleri çözerek konuları pekiştirdiler. Her yarıyıl iki konu tarama testi hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçüldü. Ayrıca öğrencilerimiz Okulistik gibi deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alındılar. Bu Okulistik sınavları öncesinde geçmiş yılların sınavlarını prova amacıyla öğrencilere uygulayarak tecrübe kazanmalarını sağladık. Tüm bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazırlanmalarını sağlamıştır.

2. IDP ve UbD Çalışmaları:

Öğrencilerimiz kişisel cihazlarını getirdikleri derslerimizde IDP sürecine farklı çalışmalarla dâhil olmuşlardır. Web 2.0 araçlarını daha etkin kullanmalarını beklediğimiz bu çalışmalar dört bölümde gerçekleştirilmiştir:

Coggle Web 2.0 aracı ile öğrenmiş oldukları ses olayları konusunu kavram haritası şeklinde tasarlayarak bilgilerini tazelediler, derslere cihazlarıyla katılmayan öğrencilerimiz ise A4 üzerinde renkli kalemlerle kavram haritalarını hazırlamışlardır.

“Erdemler” teması ve vakfımızın 138. Kuruluş yıl dönümü kapsamında yaptığımız çalışmada bir insanda bulunması gereken erdemleri WordArt uygulaması aracılığıyla ortaya koydular. Yine cihazlarıyla derse katılmayan öğrencilerimiz renkli A4 veya kartonlara tasarım yaptılar.

Canva programını kullanarak derste okudukları şiirden hareketle “Barış ve Adalet” kavramlarını içeren afişler tasarladılar.

Yine Canva programını kullanarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında yaptıkları “Çocuk Gözüyle İstanbul” çalışmasında broşür tasarladılar.

UbD temelli derslerimizde bu yarıyıl “Milli Kültür”, “Bilim ve Teknoloji”, “Sağlık ve Spor” olarak üç farklı temayı ele aldık. UbD çalışmalarında öğrencilerimiz birbirinden farklı okuma, yazma, dinleme, izleme ve konuşma çalışmaları aracılığıyla hedeflenen tema bağlantılarını da kurmuşlardır. Bu süreçte hazırladıkları performans görevlerinde tüm sürece dair kazanımlarını da bir arada sergileme fırsatı bulmuşlardır. Bu görevler öğrencilerimizin konuları daha bütüncül bir şekilde algılamalarını sağlamıştır.

3.Kitap Okuma Çalışmaları:

2. yarıyıl süresince öğrencilerimiz sınıf içinde boyunca 2 kitap okumuştur, bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları ve sorgulama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ev okuma kitabı olarak 3 kitap okumuş; bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, yazma çalışması kelime hazinesi çalışması ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar farklı gerçekleştirmişlerdir. Yazılı sınavlarda da kitaplara dair yazılı anlatım ve okuma anlama sorularını cevaplamışlardır. Okunan kitapların belirli temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Tüm eğitim öğretim yılı boyunca okunan kitap sayımız 10’dur.

4. Yazma Çalışmaları:

Öğrencilerimiz öykü, fabl, masal, şiir türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarında duygu, düşünce, hayal ve izlenimlerine hem hayallerine yer vermişler hem de farklı konulara ilişkin mesaj vermeyi amaçlamışlardır. Düzeyin hâkim olduğu tür olay yazıları olmakla birlikte zaman zaman gerçekleştirdiğimiz bilgilendirici metin yazma çalışmalarında da düşüncelerini planlı bir yazı halinde ifade etme konusunda ilerleme kaydetmişlerdir.

5. Etütler:

Çıkış etütlerine düzeyin tamamını davet ettik ve sınav sonuçlarına göre geri beslemeye ihtiyaç duyulan konulara hem de katılım sağlayan öğrencilerin ihtiyaçlarını dikkate alarak farklı konulara yer verdik. Ayrıca kazanım odaklı testlere ve beceri temelli testleri etütlere dâhil ettik. Bireysel etütlerimiz de ise öğrencilerimizin bireysel anlamda zorlandıkları, anlamadıkları ya da pekiştirmeye ihtiyaç duydukları konuları ele aldık. Yapılan tüm etütler hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzları ile karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur.

TATİL ÖNERİLERİMİZ:

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir veya yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını

isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

KİTAP ÖNERİLERİMİZ

KİTABIN ADI	YAZARIN ADI	YAYINEVİ
Maya'nın Ağacı	Gökçe Ateş Aytuğ	Günüşiği Kitaplığı
Abartma Tozu	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Damdaki Kedi	Grazia Ciavatta	Final Kültür Sanat
Define Adası	R. Louis Stevenson	İş Bankası
Göbeklitepe'nin Keşfi	Derman Bayladı	Bulut Yayınları
İnci'nin Resfebe Merakı	Elvin Öven	Kırmızı Kedi Yayınevi
Tom Amca'nın Kulübesi	Harriet Beecher Stowe	Bilgi Yayınevi
Akvaryumdaki Tiyatro	Behiç Ak	Günüşiği Kitaplığı
Her Şeyi Yanlış Anlayan Kedi	Behiç Ak	Günüşiği Kitaplığı
Tak Tak Şans Geldi	Aytül Akal	Redhouse Kidz
Yuvasız Köpek Harry	Holly Webb	Pegasus Yayınları
Eyvah Kitap	Mine Soysal	Günüşiği Kitaplığı
Genlerin Şifresi	Bilgin Adalı	Can Çocuk
Şimdiki Çocuklar Harika	Aziz Nesin	Nesin Yayınları
Oliver Twist	Charles Dickens	İş Bankası
Kanatlı Sözler Bahçesi	Y. Bekir Yurdakul	Mavi Bulut
Canavar Peşinde serisi	Adam Blade	Beyaz Balina Yayınları
Pıtırık Serisi	Gosciny/Sempe	Can Yayınları
Laf Ebesi	Eda Albayrak	Abm Yayınları
Balonlu Sakız Ağacı	Alexander McCall Smith	Günüşiği Kitaplığı
Süper Gazeteciler serisi	Aytül Akal	Tudem Yayınları
Ütopyaya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık

Distopyaya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Balonla Beş Hafta	Jules Verne	İş Çocuk Klasikleri
Dedemin Bakkalı	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Siyah İnci	Anna Sewell	İş Çocuk Klasikleri
Hayatın O Güzel Şarkısı	Jose Mauro de Vasconcelos	Can Çocuk
Aya Yolculuk	Jules Verne	İş Bankası Yayınları
Vanilya Kokulu Mektuplar	Sevim Ak	Can Çocuk
İstanbul'u Çalıyorlar	Gülsevin Kırıl	Günışığı Kitaplığı
Oh Ne Ala Memleket	Şermin Yaşar	Doğan Egmont
Halka Çörek Zinciri	Alexander McCall Smith	Günışığı Kitaplığı

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

A.2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 5. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımları UbD ilkeleri dikkate alınarak, görsel sunumlar ile öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak yaşayarak ve birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalarda ve hafta sonu çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.



2. yarıyıda matematik derslerinde Ondalık Gösterim ve Yüzde Hesabı, Temel Geometrik Kavramlar, Üçgenler ve Dörtgenler, Veri Toplama ve Değerlendirme, Uzunluk ve Alan Ölçme, Geometrik Cisimler ve Zaman konuları ele alınmıştır.

Matematik derslerimiz haftada toplam 5 ders saati üzerinden işlenmiştir. Derslerimiz öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleşmiş ve müfredat tamamlanmıştır.

Sebit VCloud üzerinden alt konu testleri, alıştırılmalar, interaktif etkinlikler ve konu anlatım videoları öğrencilerimize gönderilmiştir.

Derslerimizde IDP Projesi kapsamında olan dijital çalışmalara yer verilerek öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerine katkı sağlamıştır.

Okul teması olarak belirlediğimiz sürdürülebilir kalkınma hedeflerini odağına alan matematik etkinliklerine derslerimizde yer vererek öğrencilerimizin farkındalığını artırma çalışmaları yapılmıştır. Örneğin ondalık gösterimler konu başlığında öğrencilerimizin yaşayarak öğrenmelerine ön ayak olan “Kermes” etkinliğimizde öğrencilerimiz ondalık gösterimlerle işlem yapma becerilerini geliştirirken aynı zamanda Sürdürülebilir Kalkınma hedeflerinden Karasal Yaşamın Korunması ile ilgili görüş geliştirme fırsatı yakalamışlardır.



Ayrıca UbD ilkelerine uygun ders planlarının öğrenci gelişimine en çok katkı sağlayan kısmı performans görevleri ile öğrencilerimiz farklı meslekler/roller ile tanışarak bu alanlarda matematik öğretilerini kullanmışlar ve bakış açısı kazanmışlardır. Öğrencilerimiz, örneğin şu rolleri tanıma ve rollere ait sorumlulukları matematik okuryazarlıklarını kullanarak deneyimleme fırsatı yakalamışlardır: (1) Kâğıt tüketimini araştırıp raporlaştıran ve sonuçlardan hareketle ormanların korunmasına yönelik kampanya tasarlayan birer aktivist, (2) eğitim alanında içerik hazırlayarak gençlere yardımcı olan birer internet üreticisi, (3) müşterilerin ihtiyaç ve isteklerini özenle yerine getirmeye çalışan kaliteli ve keyifli gezi rotaları oluşturan birer turizm acentası çalışanı, (4) spor-sanat-teknoloji alanlarında gençleri hedef alan bir derginin genel yayın yönetmeni ve (5) farklı istekleri gözeterek yaşam alanları tasarlayan birer mimar/peyzaj mimarı.

İlaveten derslerimizde PYP süreç ve becerilerini odağına alan ortak proje çalışmaları kapsamında “Orman Ekosistemi Haritası Oluşturma” temalı grup çalışmalarına destek verilmiş ve öğrencilerimizin grup dinamiği içinde işbirliği ile hem bilgilenmesi hem de yaratıcı çalışmalar yürütmeleri sağlanmıştır.

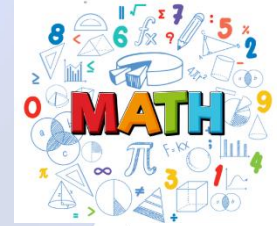
Eğitim ğretim sürecinde çalışma kğitlarımız ve bu çalışmaların ayrıntılı çözümleri k12 üzerinden paylaşılmıştır. Her hafta bitiminde olmak üzere toplam 29 adet çalışma kğı verilerak öğrencilerimizin konu tekrarı yapmaları sağlanmıştır. Çalışma kğitlarının zmleri öğrenciler ile paylaşılmış, derslerimizde ve etütlerde yapılamayan sorular ile ilgili öğrencilerimize bireysel geri dönütler verilmiştir. K12net üzerinden dev kontrolleri yapılarak öğrencilerimizin ve velilerimizin süreci takip edebilmeleri sağlanmıştır.

nite sonlarında ders notları ile birlikte geriye dönük konu tekrarı yapılması amacıyla evrimii alt konu testleri, alıştırmalar ve konu anlatım videoları Sebit VCloud üzerinden öğrencilerimize gönderilmiştir.

Hafta içinde Hız Yayınları Soru Bankası ve Ata Yayıncılık Yaprak Test kitabından tekrar amaçlı ödevler verilmiştir. Testlerin cevap anahtarları sınıfla paylaşıldıktan sonra yapılamayan sorular üzülerek geri bildirim verilmiştir.

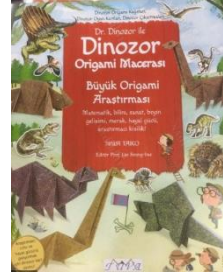
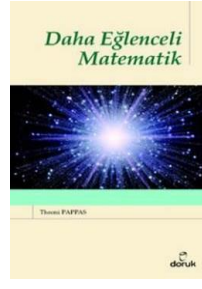
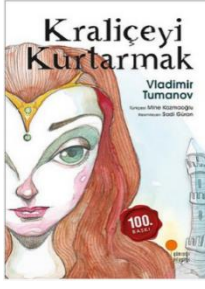
2. yarıyılıda da etütlere devam edilmiştir. ğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve ğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda çalışma kğitları ve yaprak testler üzerinden konuları pekiştirmeleri için destek sağlanmıştır. Yeni nesil soruların zmlerine yer verilmiştir. Bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabilmişlerdir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League, ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları ve MATBEG yarışmalarına katılım sağlanmıştır.



B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik dersi müfredat tasarımı sebebiyle öğrencilerimizin öğrendiklerini tatilde tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Özellikle 6. sınıf müfredatı için de önem arz eden kesirler, ondalık gösterim, evre – alan hesaplamaları ve problem zme stratejileri ile ilgili kazanımlarının unutulmaması adına pekiştirme çalışmaları yapılabilir. Bu konuda temmuz ayının sonuna kadar öğrencilerimizin kullanımına açık olan Sebit VCloud platformunu kullanmalarını öneriyoruz. Ayrıca ğrencilerimiz için hazırladığımız ve k12 üzerinden paylaştığımız çalışma kağını yapmalarını bekliyoruz. Yoğun bir eğitim ğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve ‘Kraliçeyi Kurtarmak’, ‘Dr. Dinozor İle Origami Macerası’ ve ‘Daha Eğlenceli Matematik’ adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.

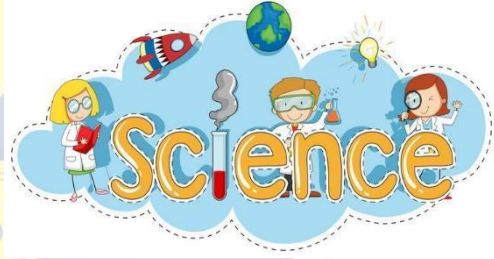


Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bununla birlikte öğrencilerimizin güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında olan, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamak diğer hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

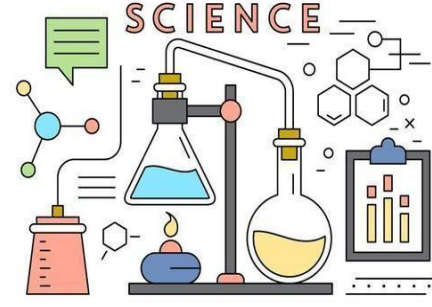
Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 4 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.



A.2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Yarıyılı 5 Şubat 2024 başlamış olup, 14 Haziran 2024 tarihinde sona ermiştir. 5 Şubat 2024 - 14 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; 4. ünitemizin ilk kısmı ilk yarıyıl tamamlanmış “Maddenin Ayırt Edici Özellikleri”, “Isı ve Sıcaklık” ve “Isı maddeleri Etkiler” adlı alt konu başlıkları 2. yarıyıl tamamlanmıştır. 5. Ünite “Işığın Yayılması”, 6. Ünite “İnsan ve Çevre” ve 7. Ünite “Elektrik Devre Elemanları” da 2. yarıyıl tamamlanan ünitelerdir.

Haftada 4 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; öğrencilerimiz 5. Sınıf MEB Fen Bilimleri Ders Kitabı, Yanıt Yayınları Fen Bilimleri Aktif Defter ve Çanta Yayıncılık Etkinlikli Kazanım Soru Bankası kitaplarını kullanmışlardır. Ünitelerle ilgili tüm çalışmalar ilgili kitaplardan tamamlanmıştır. Hazırlanan ders sunumları ile konu anlatım pekiştirilmiştir. Ayrıca Sebit V-Cloud platformundaki deney videoları, sunumlar ve etkileşimli çalışmalarla fen dersleri zenginleştirilmiştir. Bununla birlikte 5.sınıflar düzeyinde başlatılan IDP (Işık Dijital Pasaport) projesi kapsamında mart ve haziran aylarında öğrencilerimizin dijital araçlarını getirerek çalıştıkları 2 ayrı farklılaştırılmış ders planı tasarlanmış ve uygulanmıştır. Ayrıca MEB Kazanım ve Beceri Testleri çıkış etütlerinde kullanılmış veya ödev olarak öğrencilerimize verilmiştir. Her ünite ve konu ile ilgili deneyler canlı olarak laboratuvarımızdan gerçekleştirilmiştir. Sene boyunca konulara uygun toplam 36 deney yapılmıştır.

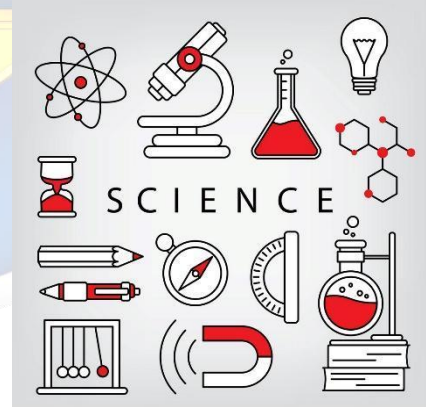


5. Sınıf Fen Bilimleri Müfredatı MEB Fen Bilimleri Ders Kitabı, Yanıt Yayınları Fen Bilimleri Aktif Defter ve Sebit V-Cloud üzerindeki videolar, etkileşimli çalışma ve deneylerle tamamlanmıştır. Sebit V-Cloud platformundaki tüm alt konu testleri konuların işlenmesinin hemen ardından hafta sonu ödevleri kapsamında öğrencilere atanmış ve takibi K12.net üzerinden veliye aktarılacak şekilde yapılmıştır.

4 adet Okulistik deneme sınavı uygulanmıştır. Her ünitenin sonunda “Ünite Tarama Testleri” ve 3 adet “Mini Sınavlar” uygulanmıştır. Ek olarak 1 adet deneme sınavı uygulanmıştır. Her ünitenin sonunda ise Terminoloji çalışması yapılmış olup, toplam 7 terminoloji çalışma kağıdı öğrencilerimize verilmiştir. II. dönem itibarıyla 2 tane UbD performans görevi uygulanmıştır. Eko-okullar programı kapsamında 22 Mart Dünya Su gününde tüm sınıflarda damla etkinliği yapılarak panolaştırılmıştır.

Biyçeşitlilik konusu kapsamında “Caretta caretalar kaçıyor” oyunu oynanmış. Öğrencilerimizin nesli tükenmekte olan canlılar ile empati kurarak farkındalık oluşturulmuştur.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden “Karasal Yaşam” temasına dikkat çekmek amacıyla yatay müfredat kapsamında küresel çölleşme problemine karşı doğayı yeşillendirmek amacıyla sürdürülebilir tarımın önemi ile ilgili kutu oyunu oynandı. Bununla birlikte 5. Sınıflar düzeyinde Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden olan “İklim Değişikliği” teması kapsamında Ortak Proje çalışması yürütülmüş olup, 5 Haziran günü tüm öğrencilerimiz öğretmenlerine proje sunumlarını gerçekleştirmiştir.

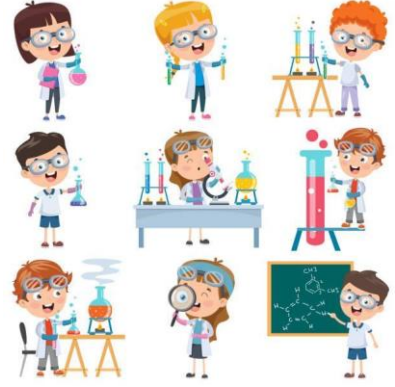


Hafta içi etütleri 2.yarıyıldan itibaren devam etmiş olup etüt çalışmaları her hafta öğrencilerin farklı ihtiyaçlara yönelik olacak şekilde yapılandırılmış ve toplamda 17 etüt çalışması yapılmıştır.

5.sınıflar düzeyinden 3 öğrencimiz ile aralık- mayıs ayları arasında “Sağlıklı Beslenme ve Kültürel Yiyecekler” başlıklı e-Twinning projesi yürütülmüştür. FENBEG yarışmasına ise 7 öğrencimiz katılım göstermiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamaları en büyük önerimizdir. Belgesel izleyerek, süreli yayınları takip ederek ve güncel bilimsel gelişmeleri takip edecek platformlar keşfederek dijital ortamlardan faydalanabilirler. Belgesel- Kitap Önerileri olarak Tübitak Popüler Bilim Kitapları, National Geographic Kids Yayınları takip edilebilir. Mutlu, sağlık dolu bir tatil diliyoruz.



Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316



SOSYAL BİLGİLER

A.2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “Bilim, Teknoloji ve Toplum”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize **20** çalışma kâğıdı, **7** ek çalışma verilmiş, **7** ünite değerlendirme testi, **9** başlıkta **111** Sebit VCloud çalışması, **12** Wordwall, sosyal bilgiler konu başlıkları **4** kavram haritası ve **1** ppt ile desteklenerek öğrencilere ek kaynak olarak K12.net üzerinden paylaşılmıştır. **7** IDP çalışması planlayarak öğrencilerin kendi ders içeriklerini oluşturmalarına fırsat sağlamıştır. **Ubd** çalışmaları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir. Anadolu Medeniyetleri Müzesi oyunlaştırılarak çevrim içi gezmeleri için ödev oluşturulmuştur. Kültür ve Miras öğrenme alanında öğrendiklerini pekiştirmek amacıyla Arkeoloji Müzelerine gezi düzenlenmiştir.



Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle aynı çalışmalara 6. sınıfta da devam edilecektir. Öğrencilerimizin yaratıcı çalışmaları eğitim süreci boyunca sosyal medya hesaplarımızda sergilenmiştir.

Öğrencilerimize çocuk olmanın önemini ve haklarımızla var olduğumuzu anlatmak için “Dünya Çocuk Hakları Günü Sabah Töreni”, “İstiklal Marşımızın önemi kavrayabilmeleri için “İstiklal Marşının Kabulü” törenini gerçekleştirilmiştir.. Ayrıca “03 Aralık Dünya Engelliler Günü” etkinliği, “5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Temasını “Spor” olarak belirlediğimiz 19. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği kapsamında öğrencilerimizle “Eğleniyorum, Oynuyorum, Kültürümü Öğreniyorum” isimli etkinliğimiz ile tarihimizdeki oyunları oynadık.



Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gönderilmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili e-posta veya telefon ile iletişime geçilmiştir. Öğrenci ile birebir görüşmeler yapılarak durumun sebepleri hakkında bilgi alınmıştır.

Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve millî bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar öğrencilerimizle yapılmıştır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin 6. sınıfa hazırlık aşamasında “Eğlenceli Tarih 6. Sınıf” kitabını okuyabilirler. Bunun yanı sıra Doğan Çocuk Yayıncılığın “Çocuklar İçin Dünya Tarihi”, Şermin Yaşar ve Prof. Dr. İlber Ortaylı'nın “Cumhuriyetin İlk Sabahı” kitaplarını öneri olarak sunuyoruz. Bol bol kitap okumalarının yanında düzeylerine uygun süreli yayınları takip etmelerini, harita okuma becerilerini geliştirmek için Türkiye fiziki ve siyasi haritası, dünya siyasi ve fiziki haritalarını incelemenizi önerir, iyi tatiller dileriz.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

A. 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Adap ve Nezaket”, “Hz. Muhammed ve Ailesi”, “Çevremizde Dinin İzleri” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 1 Ünite Değerlendirme,
- 2 Genel değerlendirme testi uygulanmış,
- 6 çalışma kâğıdı,
- 5 ünite özeti,
- 2 bulmaca,
- 4 tane kavram haritası paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hâle getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, IDP uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm konu özetlerinin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 6. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır. İyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

1885
İNGİLİZCE

A. 2. YARIYIL

II. yarıyıda, temel İngilizce derslerinde *Gold Experience A2 Students Book ve Workbook* kitabının 6, 7, 8, 9 ve 10. üniteleri, *TOEFL Primary Step 2 Practice Tests* kitabı ile *The Worst Witch* adlı öykü kitabı planlandığı gibi tamamlanmıştır. Okuma yazma derslerinde *Reflect 1- Reading and Writing ve Reflect 1- Listening and Speaking* kitapları ve *The One and Only Ivan* okuma kitabı ve aktiviteleri planlandığı gibi tamamlanmıştır. Bunlara ek olarak Temel İngilizce derslerinde MEB 5. sınıf kazanımlarının da üzerinden geçilmiş, Okulistik Deneme Sınavları öncesinde örnek testler verilerek öğrencilerimiz bu alanda da desteklenmiştir.

Tüm dil bilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve dijital sunumlarla desteklenmiş olup 2. yarıyıda öğretilen dil bilgisi konuları şunlardır:

- Future Tenses: be going to / Future Simple (will) / Present Continuous for Future
- Present Perfect Tense
- First Conditional

- Modals (Ability: can/could, Possibility: can/could/may/might, Obligation: must/have to/had to, Advice: should)

İşlenen tüm bu konuların pekiştirilmesi ve öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmek için Wordwall, Blooket, Kahoot, Padlet ve Canva gibi Web 2.0 uygulamalarından faydalanılmış ve çeşitli proje çalışmalarına yer verilmiştir. Okuma yazma derslerinde, 'Comfort Food Project', 'Real-Life Animal Captivity Project', 'The Ape Project', 'Kindness Booklets and Presentations' ve 'Dreams Blossom Project' başlıklarıyla çeşitli grup çalışmaları yapılmıştır. Temel İngilizce derslerimizdeyse the Worst Witch kitabı yapıldıktan sonra öğrencilerimizin hem dil becerilerini hem de yaratıcılıklarını kullandıkları 'Potion Competition' düzenlenmiş ve katılımcılar arasından seçilen en iyi 3 çalışma sahibine madalya verilmiştir. Buna ek olarak; okul, iş ve yaşam başarısı için hayati önem taşıyan öz farkındalık, öz kontrol ve kişilerarası becerileri geliştirme süreci olarak tanımlanan Sosyal-Duygusal Öğrenme kapsamında 'Reach Out to Someone Today' adlı proje çalışmasını yaparak yaşadıkları problemlerle ilgili birbirlerine tavsiyelerde bulundular. Bu çalışma sayesinde önce kendi duygularını, sorunlarını farkedip birbirlerine tavsiyelerde bulunurken empati becerilerini geliştirme fırsatı da bulmuş oldular. Bunların yanında, tüm 5. sınıf öğrencilerimiz sürdürülebilir hedefler doğrultusunda bir ortak proje hazırlamışlardır. Tüm öğrencilerimiz İngilizce olarak 'Goal 15: Life on Land' konusunda projeler hazırlamış ve karnelerine proje notu almışlardır.

Bu yarıylda her cuma Gold Experience Workbook alıştırmaları ve her pazartesi çalışma kâğıdı olmak üzere toplam **20 adet ödev** verilmiş ve hepsi **K12** üzerinden takip edilmiştir. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de **2 adet** Exam Practice Worksheet ödev olarak verilmiştir. Bunlara ek olarak **Achieve3000** platformundan öğrencilerimize **68 adet makale** ödev olarak atanmıştır. Yine K12 ödev modülünde **Self-Study** başlığıyla 3 farklı seviyede ek bireysel çalışma kâğıtları, **Useful Websites** (Faydalı Web Siteleri), **dilbilgisi** konularıyla ilgili **ek materyaller** ve **Okulistik** sınavları için **kelime listeleri** de paylaşılmıştır. Çıkış etütlerine ek olarak ihtiyaç duyan öğrencilerimize her hafta düzenli olarak bireysel etütler de yapılmıştır.

5.sınıflar **mentörlük programımız** kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimiz ile zaman zaman buluşulup öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar devam etmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma, dinleme ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği **2 adet yazılı sınav**; ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı **3 adet ders içi performans notu** verilmiştir.

Öğrencilerimiz **TOEFL Primary** sınavınının 2. basamağına girmeden önce sınava hazırlanmak için tüm yıl boyunca toplamda **7 adet deneme sınavına** girmişlerdir ve sonuçları K12 üzerinden paylaşılmıştır. Ayrıca, TOEFL sınavına yönelik hem sınıfta ve hem de ödev olarak verdiğimiz 3 adet kitapçık yapılmıştır. Tüm bu hazırlıkların sonunda öğrencilerimiz Mayıs ayında TOEFL Primary sınavına girmişlerdir.

Rotasyonlu şekilde tüm şubelerde uygulanan **sosyal kulüp** çalışmaları İngilizce olarak yürütülmüş ve bunlara ek olarak Exclusive Clubs adı altında World Issues, English Drama ve Destination Imagination kulüplerinde de seçilen öğrencilerle yürüttüğümüz çalışmalar bu yarıyıl boyunca da devam etmiştir. Tüm sınıflarımız Public Speaking kulübünde, Canva ve PowerPoint kullanarak 'Sports', 'Animal Rights' ve 'Food' konularıyla ilgili araştırma yaparak sunum hazırlamışlardır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayımlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com- This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR- Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youghlish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

learnenglish.britishcouncil.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

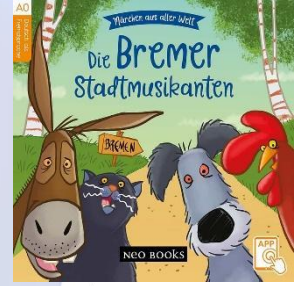
ALMANCA

2023-2024 Eğitim Öğretim II. Yarıyılında 5.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Prima Los Geht's A1 Band 1"** kitabı haftada 2 saat olarak tamamlanmıştır. 5.sınıfta kullanılan Almanca defteri 6.sınıfta kullanılmaya devam edilecektir.

A. 2.YARIYIL

Öğrenciler ile II.yarıyıl içinde;

- *Die Wochentage und Tagesablauf (Haftanın Günleri ve bir gününü anlatma)
- *Die Schulfächer (Dersler)
- *Essen und Trinken (Yiyecek ve İçecekler)
- *Familie (Aile Bireyleri)
- *Die Tiere (Hayvanlar) konuları işlenmiştir.



Yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ile **"Die Bremer Stadtmusikanten"** kitabı okunmuştur. Ayrıca öğrencilerimizi teşvik etmek amaçlı **"Good Work Ticket"** uygulaması yapılmıştır.

İkinci yabancı dil kulüp derslerimizde yürüttüğümüz **"Sürdürülebilirlik"** temalı çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan Quiz Show etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik İkinci Yabancı Dil Etkinliği olarak tüm öğrencilerimiz ile yapılmıştır. Öğrencilerimiz Almanya Fransa ve İspanya'ya ait kültürel sorulara Quiz Show ile yanıt bulmaya çalışmıştır.

Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma- anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev- Malzeme- Derse Katılım- Olumlu Tavrı- Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilmiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yaz tatilinde **A1.1 seviyesinde** hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Duolingo” uygulaması ile de A1 seviyesinde çalışmalar yapabilirler.

Öğrencilerimize yaz tatilinde Almanca Wordwall uygulamasını kullanarak Selamlaşma, Kendini Tanıtma ve Renkler, Hobiler konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

<https://wordwall.net/tr/resource/12131454/schulf%C3%A4cher>

<https://wordwall.net/tr/resource/8517289>

FRANSIZCA

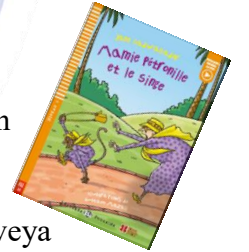
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 2.yabancı dil Fransızca dersinde “ **Léo et Théo 1**” kitabının üniteleri tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi ile ilgili öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular, oyun ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

A.2. YARIYIL

Öğrencilere II. yarıyıl verilen kazanımlar şunlardır:

- Anniversaire (Yaşını söylemeyi, nerede ve ne zaman doğduğunu, doğum günü kartı yazmayı)
- Les verbes “être”, “s’appeler” ve “avoir”
- Compter (sayma ve sıra sayılarını)
- Les mois / Les saisons / Les Jours (ayları, mevsimleri, günleri)
- Les horaires (saatleri)
- La météo (hava durumunu)

Okuma kitabı olan “ **Mamie Pétronille et le singe**” tamamlanmıştır. Öğrenilen yeni kelimeler “learningApps” uygulamasında pekiştirilmiştir.



Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmî dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “FrankoSelfie” etkinliği yapılarak öğrencilerin hem Türkçede hem de Fransızcada olan kelimeleri örneklendirmeleri sağlanmıştır. Öğrenciler ile Frankofoni haftasında ‘Croissant’ yenmiş ve Fransız kültürü hakkında çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan ‘Quiz Show’ yarışması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet ders içi katılım notu verilmiştir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile öğrencilerle bireysel etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.



İkinci yabancı dil kulüp derslerimizde yürüttüğümüz (sürdürülebilirlik temalı) çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz Tatili için **Duolingo** uygulaması ile A1 seviyesinde çalışmalar yapmalarını öneririz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

İSPANYOLCA

5. sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué bien Libro del alumno ve Cuaderno de ejercicios**” kitapları haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A.2. YARIYIL

Öğrenciler ile II. yarıyıl içinde;

- Los adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- Verbo tener (sahip olmak fiili)
- Verbo llevar (giyinmek fiili)
- La ropa (Kıyafetler)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Las frutas (Meyveler)
- Verbos Gustar y Poder (Hoşuna gitmek ve yapabilmek fiilleri)
- Los animales (Hayvanlar)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Introducción del presente (Geniş zamana giriş) konuları işlenmiştir.

Ayrıca okuma kitabımız olan “**La Granja de Tomás**” okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.

İkinci yabancı dil kulüp derslerimizde yürüttüğümüz “**Sürdürülebilirlik**” temalı çalışmalarımız ise her hafta farklı etkinliklerle tamamlanmıştır. İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlisini tattırdık ve keyifli anlara imza attık.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimizin, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve filmler izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırılmalar da yapabilirler.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.



Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

MÜZİK BÖLÜMÜ

A.2.YARIYIL

5.sınıflarımızla geçen yıl başladığımız branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello ve yan flüt olmak üzere 6 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezlik baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmelerini kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Branş enstrümanları dışında ikinci bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenmiştir.

Disiplinler arası çalışmalar ile 6 farklı küresel hedef çerçevesinde birleşilerek farkındalık kazanmış farklı düşünme becerilerine sahip, duyarlı bir profil sergilenmesine imkân yaratan beste yapma, söz yazma, slogan oluşturma, crome lab uygulamaları destekli çalışmalar PYP Sergisinde sunulmuş 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Ash GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A. 2. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmalarını tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği”, “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

5. sınıfların ikinci yarısında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle bir araya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımız da farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların etkinliklere katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağılı sağılık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağılık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağılık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler yapmalarını öneriyor, yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A.2. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 5. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle, çevrim içi ortamlarda etik kurallar anlatıldı. Öğrencilerimiz, hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu fark etti. Dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Bilgisayar ve mobil araçların sahip oldukları işletim sistemlerinin çeşitlerini, işletim sistemine sahip olan araçları ve bu araçlarda nasıl kullanıldıklarının farkında oldular.

Google G suite araçlarını, doküman ve sunu hazırlamayı, bu dokümanlar üzerinde ortak ve işbirlikli çalışmayı, bulut depolama birimlerini (Drive), e-posta (Gmail) ve web site oluşturma (Google Sites) araçlarını günümüz teknolojisine uygun kullandılar.



Öğrencilerin yaratıcı zekâlarını geliştirmek ve çevrim içi süreçleri daha etkin projeler yapmak adına, web 2.0 araçları kullanılarak kendilerine özgü bir infografik poster hazırlamaları sağlandı. Bu sayede son teknoloji ürünleri ile dijital bir tasarım oluşturdular.

Günümüz teknolojisi olan Yapay zeka kavramını öğrendiler. Bu alanda yapılan çalışmalarını inceleyerek nasıl ve ne amaçla yapıldıklarını farklı uygulamalar aracılığı ile deneyimleyerek keşfettiler.

Üretkenlik becerilerinin gelişmesi için kendi oyunlarını yapmayı öğrendiler. Bu bağlamda Scratch programını kullanarak hem programlama yapmayı hem de oyun tasarlama ilkelerini öğrendiler.

Tüm dünya ile aynı anda üreten bireylerin gelişimi için, öğrencilerimiz Codemonkey platformunda kodlama yaparak önce kodlama yetisi kazandı, daha sonra ise kendi uygulamalarını geliştirdiler. Kodlama yaparken analitik düşünmeyi, problem çözebilmeyi ve alternatif çözüm yolları geliştirmeyi, yaratıcı ve adım adım düşünebilmeyi uygulayarak ve yaşayarak gerçekleştirdiler.



B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz öğrendikleri programlama bilgilerini kullanarak Codemonkey platformunda kalan bölümleri bitirebilirler.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

5. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Derya Moripek Atıcı
derya.atici@fmvisik.k12.tr
Dahili: 2424

Sınıf Etkinlikleri:

5. sınıflarda yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları dört temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilmiştir. Bu konular **arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlamlık** olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin ilkokuldan ortaokula geçiş sürecini kolaylaştırmak, sınıf dinamiğini ve uyumlarını arttırmak amacıyla “**Yeni Sınıfım ve Ben**” isimli sınıf etkinliği eylül ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Ekim ayında öğrencilerimizi ortaokula geçiş sürecini ve planlama becerilerini geliştirmek adına, **Zamanı Etkin Kullanma ve Verimli Ders Çalışma Yolları** isimli seminer gerçekleştirilmiştir.

Aralık ayında arkadaşlık ilişkilerinde iyi niyeti, yardımlaşmayı ve nezaketi geliştirmeye yönelik “**Nezaket Etkinliği**” gerçekleştirilmiştir.

Seminer, Bülten Çalışmaları:

“**Ortaokula Uyum Süreçleri: Ruhsallığın Öğrenme Üzerindeki Etkileri ve Ön Ergenlik**” başlıklı veli semineri 13 Eylül tarihinde Uzman Psikolojik Danışman

Meltem CANVER KOZANOĞLU'nun katılımıyla 5. sınıf velilerimize yönelik olarak gerçekleştirilmiştir.

Kasım ayında “**Teknolojinin Doğru, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı**” konulu bülten,

Aralık ayında “**Bakım Verenle İlk İlişkimiz: Bağlanma**” konulu bülten velilerimizle paylaşılmıştır.

9 Ocak 2024 tarihinde velilere yönelik çevrim içi olarak Uzman Psikolojik Danışman Gülfidan KEMENT NİKBAY tarafından “**Yeterince İyi Ebeveynlik**” isimli veli semineri gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

İhtiyaç doğrultusunda öğrencilerimizle bireysel görüşmeler ve grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Velilerimizle dönem boyunca, hem öğrencilerimizle ilgili gözlem ve değerlendirmelerimizi beraber ele almak hem de velilerimizin paylaştığı ihtiyaçları konuşmak amacıyla yüz yüze veya zoom uygulaması üzerinden görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ve düzey müdür yardımcısı ile yapılan bireysel görüşmeler yarıyıl boyunca düzenli olarak devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılacak olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmektedir. Randevu saati ile ilgili olarak mail yoluyla düzey psikolojik danışmanına ulaşabilirsiniz.

Sağlıklı ve keyifli bir tatil geçirmenizi dileriz

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ederek, gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak ve böylece eğitim öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla yürütülen ölçme değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerimize destek vermiştir.

Öğretim yılı başında, öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek, kritik kazanımlara ilişkin öğrenme eksikliklerini tespit etmek ve böylece yeni eğitim öğretim yılına bu eksikleri gidererek başlanabilmesi amacıyla hazırbuluşluk sınavları uygulanmıştır. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

5-8. sınıf düzeyinde kademeli olarak artan sayılarda deneme sınavları uygulanmış; bu sınavlara ait raporlar ilgili düzey öğretmenleri ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 5, 6 ve 7. sınıflarımıza uygulanacak olan ilk deneme sınavı öncesinde “Test Çözme Teknikleri” sunumu yapılmış; deneme sınavı öncesi dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

8. sınıf öğrencilerimize “LGS Bilgilendirme” sunumu yapılmış; LGS süreci hakkında bilgi verilerek, öğrencilerimizin sınavlarda en sık yaptıkları hatalar üzerinden örnekler verilerek farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır.

1. yarıyıl boyunca bölümlerimiz tarafından hazırlanan Konu Tarama Testleri (KTT), Ünite Tarama Testleri (ÜTT) ve yabancı diller bölümünün uyguladığı Quizler uygulanmış; sonuçlar öğrenci, öğretmen ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimize uygulanan KTT, ÜTT, Quiz gibi sınavlarla deneme sınavlarında gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında belirli periyotlarla bir araya getirilerek öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yarıyıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, ders planlamaları yapılırken mevcut veriler göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılmıştır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12.net sistemi üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veri yer almaktadır.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ❖ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen-veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
9 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
8 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
3 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
7 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.

Tuba AKTUĞ AKANLAR
Düzen Müdür Yardımcısı
tuba.akanlar@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2310