

2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI
2. YARIYIL SONU
AKADEMİK BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ

G.
SINIFLAR

AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU



Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktadık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyıl da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyıl 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyıl da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yerel Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lık; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lık ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmayalım. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalılar çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenerek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolumuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE



A.2. YARIYIL

2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibarıyla 6. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 6. sınıf Türkçe programı yedinci ve sekizinci sınıfta görecekları konuların temelini oluşturmaktadır.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleri, hafta sonu ödevleri, sınıf içi çalışma kâğıtları ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Bu yarıyıl, klasik sınav sonuçlarını her öğrencinin sınav performansını konu analizleriyle gösteren bir çizelge hâline yine getirdik ve öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okuma-anlama, konuşma ve dinleme becerilerini ayrı sınavlar ile ölçerek ilgili alana dair ders içi ek çalışmalar düzenledik. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek ikinci yarıyıldan itibaren her salı 15.35-16.25 arasında etüt çalışmaları yaptık.

1.Test ve Deneme Sınavları

Öğrencilerimiz yıl boyunca mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler. Böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Hafta içi ders akışında beceri temelli sorular ve kazanım odaklı testler çözülmüştür. Ayrıca her yarıyıl iki konu tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçülmüştür.

Öğrencilerimiz Okulistik deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler, öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazırlanmalarını sağlamıştır.

2.Kitap Okuma Çalışmaları

Yarıyıl boyunca ders içinde bir kitap okunmuştur. Bu kitaplarla ilgili yazma ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak üç kitap okumuş bu kitaplarla ilgili sorgulama kitapçıkları, IDP çalışmaları, yapay zekâ programları ile afiş tasarım çalışmaları ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Okunan kitapların belirli temalarla ilgili olmasına dikkat edilmiştir. Okudukları kitapların yazarları ile yazar öğrenci söyleşileri düzenlenmiştir.

3. Yazma Çalışmaları

Öğrencilerimiz şiir, öykü ve deneme türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarda öğrencilerimizin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri; hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları, yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanmaları sağlanmıştır. Okudukları kitaplardan da çıkarım yaparak yazılarında bu konulara gönderme yapmışlardır. Global School ve Eco School kapsamında belirle temalarla şiirler yazarak şiirin şekil ve ahenk unsurlarını uygulayarak öğrenmişlerdir. Ayrıca UbD temalarımızdaki performans görevleri ile yazmaya dair ilgilerini de artırmak amacımız olmuştur.

4. Etütler

Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık. Etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını farklı seviyelere ayırarak davet ettik. Bu hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzlarıyla karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur. Özellikle hem dikkat hem yorumlama gücü gerektiren yeni nesil sorularla derslerde ve yeniden yapılandırılmış etütlerde daha fazla karşılaşmaları, test tekniğine alışmaları öğrencilerimizin başarı düzeylerini olumlu yönde etkilemiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudu. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2024 2025 Eğitim Öğretim Yılında başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma ve içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

KİTABIN ADI	YAZARIN ADI	YAYINEVİ
Maya'nın Ağacı	Gökçe Ateş Aytuğ	Günışığı Kitaplığı
Abartma Tozu	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Damdaki Kedi	Grazia Ciavatta	Final Kültür Sanat
Define Adası	R. Louis Stevenson	İş Bankası
Göbeklitepe'nin Keşfi	Derman Bayladı	Bulut Yayınları
İnci'nin Resfebe Merakı	Elvin Öven	Kırmızı Kedi Yayınevi
Tom Amca'nın Kulübesi	Harriet Beecher Stowe	Bilgi Yayınevi
Akvaryumdaki Tiyatro	Behiç Ak	Günışığı Kitaplığı

Her Şeyi Yanlış Anlayan Kedi	Behiç Ak	Günüşiğı Kitaplığı
Tak Tak Şans Geldi	Aytül Akal	Redhouse Kidz
Yuvasız Köpek Harry	Holly Webb	Pegasus Yayınları
Eyvah Kitap	Mine Soysal	Günüşiğı Kitaplığı
Genlerin Şifresi	Bilgin Adalı	Can Çocuk
Şimdiki Çocuklar Harika	Aziz Nesin	Nesin Yayınları
Oliver Twist	Charles Dickens	İş Bankası
Kanathlı Sözler Bahçesi	Y. Bekir Yurdakul	Mavi Bulut
Canavar Peşinde Serisi	Adam Blade	Beyaz Balina Yayınları
Pıtırık Serisi	Goscinny/Sempe	Can Yayınları
Laf Ebesi	Eda Albayrak	Abm Yayınları
Balonlu Sakız Ağacı	Alexander McCall Smith	Günüşiğı Kitaplığı
Süper Gazeteciler Serisi	Aytül Akal	TUDEM Yayınları
Ütopya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Distopyaya Yolculuk	Şöhret Doğruyol Sağbaş	Epsilon Yayıncılık
Balonla Beş Hafta	Jules Verne	İş Çocuk Klasikleri
Dedemin Bakkalı	Şermin Yaşar	Taze Kitap
Siyah İnci	Anna Sewell	İş Çocuk Klasikleri
Hayatın O Güzel Şarkısı	Jose Mauro de Vasconcelos	Can Çocuk
Aya Yolculuk	Jules Verne	İş Bankası Yayınları
Vanilya Kokulu Mektuplar	Sevim Ak	Can Çocuk
İstanbul'u Çalıyorlar	Gülsevin Kırıl	Günüşiğı Kitaplığı
Oh Ne Ala Memleket	Şermin Yaşar	Doğan Egmont
Halka Çörek Zinciri	Alexander McCall Smith	Günüşiğı Kitaplığı

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK

A.2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 6. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, görsel sunum ve aktivitelerle, UBD ve IDP çalışmalarıyla zenginleştirerek, öğrencilerimizin çeşitli matematik ve geometri araç gereçleri kullanarak, yaparak ve yaşayarak birebir aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine ve sorularına yer verilmiştir.



İkinci yarıyılıda Oran, Cebirsel İfadeler ve Veri Toplama ve Değerlendirme, Açılar, Alan Ölçme, Çember, Geometrik Cisimler ve Sıvı Ölçme konuları işlenmiştir.

Bu yarıyılıda matematik derslerimiz haftada 7 saat olarak öğrencilerimizin aktif katılımıyla işlenmiş ve müfredat tamamlanmıştır. Öğrencilerimizin konuları daha iyi anlayıp pekiştirebilmeleri için konularla ilişkili etkinlikler yapılmış ve anlamaya dayalı ders tasarım modeline (Understanding By Design) yer verilmiştir. Ayrıca IDP kapsamında hazırlanan dijital etkinlikler ve ders tasarımlarıyla ders içerikleri çeşitlendirilerek ilgi çekici ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak amaçlanmıştır.

2. yarıyılıda da derslerimiz Hız Etkinlik Defteri üzerinden işlenmiştir. İşlenen tüm konular Hız Yayınları Soru Bankasından çözülen sorularla desteklenmiştir. Derslerimizde beceri temelli sorulara da yer verilerek bu konuda kendilerini geliştirmeleri sağlanmıştır. Düzenli aralıklarla uygulanan genel değerlendirme testleri ile öğrencilerimizin test çözme becerileri kazanması hedeflenmiştir.

Her hafta sonunda olmak üzere toplam 29 adet çalışma kâğıdı verilerek öğrencilerimizin konu tekrarı yapmaları sağlanmıştır. Çalışma kâğıtlarımız K12net platformundan öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır. Çalışma kâğıtlarımızda derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak İngilizce matematik terminolojisine, çözüm üretme ve çok yönlü düşünme yeteneğini geliştirmeleri amacıyla akıl oyunlarına yer verilmiştir. Çalışma kâğıtlarının çözümleri haftanın ilk dersinde sınıfta çözülmüş ve öğrencilerimizin takıldığı sorular tekrar anlatılmıştır. Çalışma kâğıtlarının çözümleri de düzenli olarak K12net platformundan yayınlanmıştır. Ayrıca hafta içi ödevi olarak Ata Yayınları'nı ve Sebit VCloud platformunu ağırlıklı olarak kullanılmış ve ödevler haftanın ilk dersinde verilirken haftanın son dersinde kontrol edilmiş ve çözülmüştür.

2. yarıyılıda hafta içi etütlerine devam edilmiştir. Öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimize ihtiyaçları doğrultusunda çalışma kâğıtları ve yaprak testler üzerinden konuları pekiştirmeleri için destek sağlanmıştır. Konu eksikliği olmayan öğrencilerimize ise beceri temelli sorular çözülerek bu alandaki becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir. Bireysel olarak sorusu olan öğrencilerimiz ders sonlarında kalarak veya e-posta yoluyla öğretmenlerine ulaşarak sorularını sorabilmişlerdir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir. Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir.

Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası, MATBEG yarışmasına katılım sağlanmıştır.

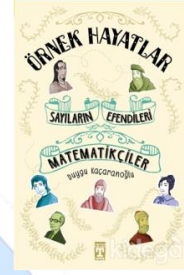
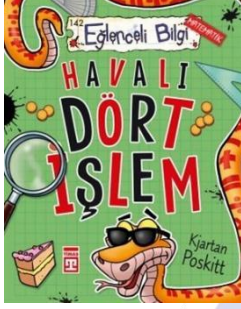
14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz "Pi ile Sanat" etkinliği yapmıştır. Ayrıca matematik öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan "Pi'nin Sihirli Tarihi" sunumu öğrencilerimize yapılmıştır.

6. sınıf öğrencilerimiz 23 Nisan haftasında " Gizemli Kelimeler" isimli IDP etkinliğini ve Bilim Kültür Sanat Spor Şenliği çerçevesinde "Bahçede Oyun Var!" etkinliğini yapmışlardır.

Öğrencilerimizin, Sürdürülebilir Şehirler ve Yaşam Alanları hedefi kapsamında sürdürülebilir ulaşım araçlarına farkındalıklarını artırabilmek amacıyla puzzle tamamlama faaliyetleri ve veri analiz çalışmaları yapılmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. Özellikle 7. Sınıf müfredatı için de önem arz eden kesirler, ondalık gösterim, oran, tam sayılar ve cebirsel ifadeler konularıyla ilgili kazanımlarının unutulmaması adına tekrar çalışmaları yapılabilir. Bu konuda temmuz ayının sonuna kadar açık olan Sebit VCloud platformunu kullanmalarını öneriyoruz. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve 'Havalı Dört İşlem', 'Eğlenceli Matematik' ve 'Örnek Hayatlar Sayıların Efendileri Matematikçiler' adlı kitapları okumalarını tavsiye ediyoruz.



Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.

Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 6 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.

A. 2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim II. Yarıyılı 5 Şubat 2024 tarihinde başlamış, 14 Haziran 2024 tarihinde sona ermiştir. Bu tarihler arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; “Madde ve Isı”, “Ses ve Özellikleri”, “Denetleyici ve Düzenleyici sistemler-Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı” ve “Elektriğin İletimi” üniteleri tamamlanmıştır.

Haftada 6 ders saati olarak yürütülen derslerimizde; “Yanıt yayınları 6. Sınıf Fen Bilimleri Aktif Defter”, “Çanta Yayınları 6.Sınıf Etkinlikli Kazanım Sıralı Soru Bankası”, Sebit V-Cloud dijital içerikleri ve MEB 6. Sınıf Fen Bilimleri Kitabı kullanılmıştır.

Öğrencilerimize 2. yarıyılı düzenli olarak sınav haftaları ve tatil dönemleri hariç toplamda 21 adet ödev (hafta sonu ödevi, hafta içi ödevleri, farklılaştırılmış eğitim modeline uygun ödevler,

araştırma, model yapma, fotoğraflama ve çizim yapma ödevleri vb) her üniteye ait ünite bazlı terminoloji çalışma kağıtları, laboratuvar ortamında gerçekleştirilen her üniteye ait toplam 10 adet deney, 4 adet ünite tarama testi, 4 adet genel değerlendirme testi ve okul genelinde deneme sınavları uygulanmıştır. Bu deneme sınavlarında yer alan sorular etüt ve ders saatlerinde çözülmüştür. Ayrıca konu pekiştirmelerini doğru planlama ve zaman yönetimi ile birleştirerek uygulamalarını sağlamak amacıyla pekiştirme çalışmaları sınav öncelerinde öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Deneme sınav sonuç raporları öğrenci ve sınıf özelinde incelenmiş, öğrencilere eksik kazanımlarına yönelik ek çalışma kâğıtları verilmiş, sınıf genelinde belirlenen kazanımlara yönelik tekrar çalışmaları yapılmıştır.

Öğrencilerimizle 6. sınıflar düzeylerinde 2. yarıyıl hafta içi çıkış etütleri 05.02.2024 tarihinden 31.05.2024 tarihine kadar gerçekleştirilmiştir. Sene boyunca toplamda 26 ders saati etüt yapılmıştır. Etüt grupları oluşturulurken öğrenciler değerlendirme araçları sonuçlarına göre ortak ihtiyaç ve akademik özellikleri dikkate alınarak belirlenmiş, her gruba bu farklılıklar göz önünde bulundurularak farklı seviyelerde etüt çalışma materyalleri verilmiştir.

Tüm ünitelerimiz tasarım yolu ile öğrenme (UbD) formatında oluşturulmuş ders planlamaları ile işlenmiştir. Fen Bilimleri Öğretim Programının tamamını kapsayan, öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış; kapsayıcı, içeriği zengin, video ve simülasyonlarla desteklenmiş ders içerikleri kullanılmıştır. Tüm sene boyunca toplamda 7 ünite UbD plan formatında işlenmiş olup her ünite o üniteye ait performans görevleri ile tamamlanmıştır. Öğrencilerin performans görevlerinde gerçekleştirdikleri ürün ve sunumlardan seçkiler fen panosunda, kat ekranlarında sergilenmiş olup, birçoğu sınıf ortamında sunulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığının yayımladığı kazanım ve beceri temelli testleri, her ünite sonunda derslerimizde ya da etütlerimizde mutlaka öğrencilerimizle çözülmüştür.

Işık Dijital Pasaport (IDP) uygulamaları kapsamında öğrencilerimiz kendi cihazlarını kullanarak kendilerine verilen alternatifli Web 2.0 uygulamaları (Gemma, Chat-GPT, Canva, Heuristica, Storywizard vb.) içeren yönergeler doğrultusunda ders içi çalışmalarını yürütmüşlerdir. İlk yarıyıl 2, ikinci yarıyıl 2 olmak üzere 4 ayrı IDP uygulaması gerçekleştirilmiştir.

Farklılaştırılmış Öğretim Modeline uygun derslere ve ödevlere yer verilmiş, bu ödevlerde de öğrencilerimiz farklı Web 2.0 uygulamalarını (Canva, Tinkercad, Chat-GPT vb.) kullanmaya teşvik edilmiştir. Aktif öğrenme araçları olarak görülen sınıf içi takım yarışları Baamboozle ve Gimkit uygulamaları kullanılarak desteklenmiştir. Konu içerikleri; PhET simülasyonları ve SebitV Cloud üzerinden video, simülasyonlarla zenginleştirilmiştir. Tüm konulara ilişkin sunumlar, bu kaynakların da dışında internet ortamından elde edilen video ve simülasyonlar kullanımına özen gösterilerek, UbD planları da gözetilerek hazırlanmıştır.

Uluslararası Eko-Okullar programına dâhil okulumuzda, tüm düzeylerde olduğu gibi 6. sınıflar düzeyinde de Eko-okullar programı kapsamında etkinlikler yapılmıştır. Yapılan etkinliklerden biri, “Günlük hayatta kullanılan deterjan ve kozmetik ürünlerin; vücudumuzdaki sistemlerde görülen olumsuz etkilerini içeren bir broşür hazırlanması” görevidir. Bir diğeri ise ülkemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının yerlerini araştırarak sınıf içerisinde bölge ve konumlarının incelenmesi, sebeplerinin irdelenmesidir.

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yaptığı etkinliklerle hep vurgu yapan bir kurum olarak Uluslararası Global Schools Program’ını da uygulamaktayız. 6. sınıf düzeyinde bu program kapsamında seçilmiş yatay müfredat konusu 11. hedef; “Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar” olmuştur. Bu hedef kapsamında her dönem bir tane olmak üzere, iki adet proje ödevi verilmiştir.

Öğrencilerimizin çeşitli yarışmalara katılmaları desteklenmiştir. Toplamda 11 öğrencimiz 11 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiş fen okuryazarlığını ölçmek amacı ile daha çok üst düzey düşünme becerilerine odaklanan FENBEG yarışmasına katılım göstermişlerdir.

Üç öğrencimiz “BioArtAttack” isimli biyoloji ve sanatı birleştiren uluslararası yarışmaya sene boyu hazırlanıp katılım sağlamışlardır. Başka bir uluslararası yarışma olan Uluslararası Bilim Temelli Bilgi Yarışması “URFODU” ya 16 öğrencimiz katılmıştır.

Her sene katılım gösterdiğimiz başka bir uluslararası proje yarışması olan FLL Robotics Turnuvalarının bu yıl teması “Masterpiece” olarak belirlenmiştir. Bu tema kapsamında “LuminAYZ” takımı ile yürüttüğümüz “Dünya Müzik Aletleri Sanal Müzesi” isimli proje çalışmasına 6. sınıflarımızdan 6 öğrenci katılım göstermiştir. Öğrencilerimiz robot performans ve projeleri ile İstanbul Turnuvası ve İzmir Ulusal Turnuvasına katılım göstermiş, her iki turnuvadan da ödülle dönmüşlerdir.

TEKNOFEST yarışmasına da yine aynı takımdan 2 öğrencimiz eğitim teknolojileri kategorisinde “Dünya Müzik Aletleri Sanal Müzesi” projesi ile katılım sağlamıştır.

TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması’na da 3 öğrencimiz iki farklı projeye katılmıştır.

Bunların yanı sıra; 13-16 Mart tarihlerinde 6. sınıflar düzeyinden 47 öğrencimiz ile “Londra-Cambridge Üniversitesi Bilim Festivali” gezisine katılım sağlamıştır.

23 Nisan haftasındaki fen bilimleri derslerimizden birinde öğrencilerimiz okulumuzun bahçesinde yer alan etkinlik alanında halat çekme, ip atlama, koşu yarışı yapma gibi fen bilimleri dersinin en sevilen etkinliklerinin yer aldığı farklı oyunlar ile 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını doyusuya kutlamışlardır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamalarını, aşağıdaki belgesel ve kitapları öneriyoruz. Bu zorlu süreci başarıyla tamamlayan öğrencilerimize iyi tatiller diliyor, bolca dinlenmelerini istiyoruz.

- Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- Planet Earth, BBC (2006)
- Life, BBC (2009)
- İnsanın Kökeni (Kemikler, Bağırsaklar ve Beyinler) (Dr. Alice Roberts)
- ZERO PEDİA Her Şey Hakkında Her Şey / Fabcaro ve Julien (Domingo Y.)
- Türlerin Kökeni MANGA / Charles Darwin (Yordam Kitap)
- Modern İnsanın Kökeni / Roger Lewin (TÜBİTAK Y.)
- Hayvan Zihni / James L. Gould ve Carol Grant Gould (TÜBİTAK Yayınları)
- Dünyamızı Değiştiren Keşifler, Buluşlar ve Bilim İnsanları / Janice Van Cleave (Güncel Yayıncılık)
- Çorbadaki Kimya / Silvana Fucito ve İleana Lotersztain (Pan Yayıncılık)
- Çorbadaki Ekoloji / Mariela Kogan ve İleana Lotersztain (Pan Yayıncılık)
- Zamanın Resimli Kısa Tarihi / Stephen Hawking (ALFA Bilim)
- Bilimde Parlama Anları / Anne Rooney (İnkılap Yayınları)

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2316



SOSYAL BİLGİLER

A. 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “**Bilim, Teknoloji ve Toplum**”, “**Üretim, Dağıtım ve Tüketim**”, “**Etkin Vatandaşlık**”, “**Küresel Bağlantılar**” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılı boyunca öğrencilerimize **18** çalışma kâğıdı, **7** ünite değerlendirme testi, **4** Sebit VCloud çalışması uygulanmıştır. Sosyal bilgiler konu başlıkları ile ilgili **17** kavram haritası, **7** konu özeti afiş çalışması, **1** kavram bilgisi paylaşılmıştır. **5** IDP çalışması planlayarak öğrencilerin kendi ders içeriklerini oluşturmalarına fırsat sağlanmıştır. **Ubd** çalışmaları ile eğitim öğretim süreci desteklenmiştir. **5** okulistik denemesi uygulanmıştır.



“Anadolu Üniversitesi Türk Dünyası Bilim, Kültür ve Sanat Merkezi” sanal müze turu düzenlenmiş ve öğrencilerimizin müfredat kapsamında öğrendikleri konuları pekiştirilmesi sağlanmıştır. Ara tatillerde konularımız ile ilgili sanal müzeleri gezmeye yönlendirilmiştir.

Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar öğrencilerimizle yapılmıştır.

Küresel Bağlantılar öğrenme alanı kapsamında “Topkapı Türk Dünyası Kültür Mahallesi”ne gezi düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizden ve sizlerden aldığımız geri bildirimler bu çalışmaların oldukça yararlı olduğu yönündedir. Bu nedenle benzer çalışmalara 7. sınıfta da devam edilecektir. Haziran ayı itibariyle tüm müfredat konuları tamamlanmıştır.



Temasını “Işık’ta Oyun Var” olarak belirlediğimiz 19. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği kapsamında öğrencilerimize yönelik etkinlikler yapılmıştır.

Ödevlerin kontrolü ders öğretmeni tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gönderilmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili öğrencilerle birebir görüşmeler yapılarak durum hakkında bilgi alınmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Sebit VCloud uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek kendi tercih ettikleri web2.0 araçlarından yararlanabilecekleri alanlar açılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm materyallerin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

Öğrencilerimizin 7. sınıfa hazırlık aşamasında kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz;



- İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı - İlber Ortaylı,
- Benden Selam Söyle Anadolu’ya - Dido Sotiriyu,
- Uzun Beyaz Bulut Gelibolu - Buket Uzuner kitaplarını tatilde okumaları için önerdiğimizi hatırlatırız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

A. 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Zararlı Alışkanlıklar”, “Hz. Muhammed’in Mekke ve Medine Dönemi”, “Temel Değerlerimiz” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 1 ünite değerlendirme testi,
- 2 genel değerlendirme testi yapılmış,
- 5 ünite özeti,
- 6 çalışma kağıdı,
- 2 bulmaca,
- 4 tane kavram haritası paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Canva, Google Form, Quizizz, Kahoot uygulamaları kullanılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm kâğıtların çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 7. sınıfta da bu notlara ihtiyaç duyulacaktır. İyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A. 2. YARIYIL

II. yarıyılıda, Temel İngilizce dersinde *Perspectives Pre-Intermediate* kitabının 10 ünitesi ile *“There’s a Boy in the Girls’ Bathroom”* okuma kitabı, okuma yazma derslerinde *Reflect 2* kitabının 8 ünitesi, ayrıca II. yarıyılıda *“A Series of Unfortunate Events”* isimli kitap okunmuştur.

2.yarıyıl boyunca öğrencilerimizin tüm materyallere ulaşımını sağlamak amacıyla ek kaynaklar ve ödevler K12 üzerinden paylaşılmıştır. Tüm dilbilgisi konuları öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin araştırma becerilerini kazanmaları için ve öğrenme sürecini kişiselleştirme amacıyla Flipped Classroom tekniği kullanılarak öğrencilere sunu ve poster hazırlama ödevleri verilmiştir. Okul dışında öğrenilen konular ise sınıf içinde pekiştirme çalışmaları ile desteklenmiştir.

Öğrencilerimizin *yazma becerilerini* geliştirebilmeleri için Reflect 2 kitabı kullanılmış ve paragraf yazma yöntemleri üzerinde durulmuştur. Ayrıca yaptıkları çalışmalar sonrasında sınıf içinde kendilerine geri bildirim verilmiştir. Derslerde, öğrencilerimizin ders takibi yapmak ve not tutmak için bir defterinin olması ve derslerde defter ve gerekli malzemelerin yanlarında bulunması takip edilmiştir.

Öğrencilerimize okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için düzenli olarak Achieve 3000 üzerinden haftada üç makale tanımlanmıştır. Öğrenciler aynı zamanda Okulistik sınavlar ve öncesinde hazırlanan deneme sınavları ve İngilizce quizler ile ölçülmüştür. Öğrencilerimize atanan ödev ve projelerin takibi k12.net sistemi üzerinden yapılmıştır.

II. yarıyıda öğretilen dil bilgisi konular şunlardır:

Present Perfect Continuous with for and since

Modal Verbs (have to/ don't have to/ must/ mustn't/ should/ shouldn't)

Past Perfect (affirmative/negative/questions)

First Conditionals

Second Conditionals

Passive Voice

Bu yarıyıda çalışma kâğıdı veya proje ödevi olmak üzere toplam **14 adet ödev** verilmiş ve hepsi K12 üzerinden takip edilmiştir. Ayrıca sınavlardan önce öğrencilerimizin pratik etmeleri için de ek çalışma kâğıtları ve sınav konuları verilmiştir.

Öğrencilerimizle eksik oldukları konularda her hafta etüt çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca akademik desteğe ihtiyaç duyan 21 öğrencimizle toplam 13 hafta okul saatleri içerisinde etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma ve dilbilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır, sözlü performansın eşit derecede göz önüne alınan 3 adet ders içi performans notu verilmiştir. Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 42 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

Öğretmenler; öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim hâlinde olmuşlardır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

- Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.
- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com - This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as "popular sites".

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Youghlish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com
really-learn-english.com
learnenglish.britishcouncil.com
test-english.com
ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir tatil dileriz.

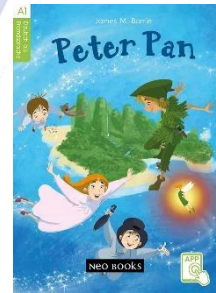
ALMANCA

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı II. yarıyılında 6.sınıf Almanca öğrencilerimiz ile **"Prima Los Gekt's A1 Band 2"** kitabımız haftada 2 saat olarak işlenmiştir. 6.sınıfta kullanılan Almanca defteri 7.sınıfta kullanılmaya devam edilecektir.

A.2. YARIYIL

- * Uhrzeiten (Saatler),
- * Preise Fragen und sagen können (Alışveriş),
- * Essen und Trinken (Yiyecek ve İçecekler),
- * Zimmer und Möbel (Oda ve Mobilyalar) konuları işlenmiştir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerimiz ile **"Peter Pan"** kitabı okunmuştur.



Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev/ Malzeme/ Derse Katılım/ Olumlu Tavır/ Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilmiştir.

6.Sınıf Almanca öğrencilerimiz ile 19-22 Nisan 2024 tarihleri arasında Almanya'nın Münih kentine kültür gezisi düzenlenmiştir.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Tatilde A1.1 Seviyesinde hikâye kitabı okumalarını, Almanca şarkılar dinlemelerini tavsiye ederiz. Ayrıca “Duolingo” uygulaması ile de A1 seviyesinde çalışmalar yapabilirler. Öğrencilerimize yaz tatilinde Almanca Wordwall veya Liveworksheets uygulamasını kullanarak “Aile bireyleri, Meslekler, İçecekler ve Ülkeler” konularını içeren pekiştirici çalışmalar önerilir.

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Die_Familie/Meine_Familie_vn1468571yu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Die_Familie/Meine_Familie_vn1468571yu)

<https://wordwall.net/tr/resource/1197336/1%C3%A4nder-und-sprachen>



İSPANYOLCA

6.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.1**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A.2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Miembros de la familia (Aile üyeleri)
- Adjetivos posesivos (Aitlik sıfatları)
- Hacer descripciones físicas y del carácter (Fiziksel ve karakter özelliklerinin betimlenmesi)
- El Presente de Indicativo (Geniş zaman çekimleri)
- Verbos Gustar y Querer (Hoşuna gitmek ve istemek fiilleri)
- Las comidas y bebidas (Yiyecekler ve içecekler)
- Los sustantivos contables e incontables (Sayılan ve sayılmayan isimler)
- Adverbios de frecuencia (Sıklık zarfları)
- Las partes de la casa (Evin bölümleri)
- Los muebles de la casa (Ev eşyaları)
- Las horas (Saatler)
- Los adverbios demostrativos (İşaret zamirleri)
- Los adverbios de lugar (Yer zarfları)
- Concordancia del adjetivo / sustantivo (Sıfat/isim uyumu) konuları işlenmiştir.

Ayrıca II. yarıyıldaki okuma kitabımız olan “**Pepe y sus amigos**” okunarak aktiviteleri tamamlanmıştır.

İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık. Ayrıca 6. sınıf öğrencilerimiz ile eTwinning projesi yürütülmüştür.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimizin, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve filmler izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırmalar da yapabilirler.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.

Deniz AKARI

Yabancı Diller Bölüm Başkanı

deniz.akari@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 – 2318

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



A.2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 6. sınıflar bilişim teknolojileri dersinde dijital vatandaşlık üzerine çalışmalar yürütüldü. Office programlarının etkin kullanılması, programlama becerilerinin geliştirilmesi, 3D modelleme programlarında tasarım yeteneklerinin geliştirilmesi, web 2.0 uygulamalarının diğer derslerinde etkin kullanılmasının sağlanması ve dijital vatandaşlık kavramlarının günlük hayatta uygulanmasına yönelik beceriler kazandırılmıştır.

Okulumuzda tüm öğrencilere Google hesabı açılarak Google'ın tüm olanaklarının kullanımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda e-mail hesabı ile birlikte sınırsız depolama alanına sahip olarak harici hafızaya ihtiyaç duymadan virüslerden korunmaları sağlanmaktadır. Dosya ve döküman paylaşımı ile de eğitimlerine katkı sağlanmaktadır.

Günümüz teknolojisi olan Yapay zeka kavramını öğrendiler. Bu alanda yapılan çalışmalarını inceleyerek nasıl ve ne amaçla yaptıklarını farklı uygulamalar aracılığı ile deneyimleyerek keşfettiler,



Günümüzde çok sık kullanılan Ms. Excel programını geçtiğimiz senelere göre daha detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşacakları hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablolayabildiler.



Yeni programlamaya başlayan öğrencilerimiz programlama dillerini ve bu dillere ait kavramları anlaması zor olabilir. Ancak Scratch, programlamayı son derece kolay ve eğlenceli hâle getiren bir block tabanlı kodlama aracıdır. Yeni başlayanlar bile programlamayı hızlı bir şekilde öğrenebilirler. Scratch, programlamayı kolay, anlaşılır ve eğlenceli hâle getirmek üzere oyun tabanlı kodlama aracı olarak tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz ile Scratch kullanarak eğlenceli ve verimli oyunlar etkinlikler hazırladık.

Scratch, Small Basic ve Tinkercad gibi içerikleri lisanslı bir platform olan Bilişim Garajı üzerinden aldık. Bireysel öğrenme hızlarımızda içeriklerimizi derslerimize dâhil ettik.

Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlamıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmaya başladılar. Kendi özgür tasarımlarını oluşturdular. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerilerinin gelişmesinde önemli ölçüde katkı sağlanmıştır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimiz öğrendikleri 3 boyutlu tasarım programının birçok özelliğini kullanarak kendi özgür tasarımlarını oluşturabilirler. Bilişim garajı uygulaması üzerinden birçok bilişimsel alanda (kodlama, robotic, tasarım) öğrencilerimiz kendilerini destekleyebilir.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

GÖRSEL SANATLAR



A. 2. YARIYIL

Görsel sanatlar dersinde öğrencilerin, alana dair bilgi ve becerilerini kazanmaları, eleştirel düşünceleri, problemi araştırarak çözmeleri, grup içinde iş birliği yapmaları, duygularını farklı plastik malzemelerle anlatmaları hedeflenmektedir. Görsel sanatlar dersinin öğrenme alanları; aşağıdaki üç ana başlık altında toplanmıştır.

1. Görsel iletişim ve Biçimlendirme
2. Kültürel Miras
3. Sanat Eleştirisi ve Estetik

Kültürel Miras

1- “Güzel Sanatlar ve Ülkemiz” etkinliğinde ülkemizin tarihi güzellikleri ile ülkemizin tanınmasında rol oynayan sanat eserleri araştırılarak çalışmalar yaptırıldı, müze ve müze bilinci

konusunda Türkiye ve dünyadaki müzeler slaytlar eşliğinde atölye ortamında öğrencilerle paylaşıldı.

2- Mitolojik konularla bağlantı kurarak çalışmalar yaptık. Çalışmalarımız, öğrencilerimizin hayal güçlerini genişletirken, tarih ve kültür bilgilerini de derinleştirdi. Mitoloji ile dolu bu serüven, öğrencilerimiz için faydalı bir deneyim oldu.

Sanat Eleştirisi ve Estetik

1. “Ben Bir Sanat Eleştirmeniyim” Öğrencilerin, sanat eserlerini basitten karmaşığa doğru eser eleştirisi yöntemine (tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı) uygun incelemeleri, öğrendikleri bilgileri sanat eseri analizinde kullanmaları, sanatın anlamı ve değeri konusunda bir yargıya varmaları sağlandı. Uygulama olarak ressam ve eserleri kapsamında öğrencilerin seçtikleri ressam ve eserinden esinlenerek yeni resimler yapmaları sağlandı.
2. 5 Haziran Dünya Çevre Günü kapsamında öğrencilerimizle resim çalışmaları yaptık. Doğayı koruma ve çevre bilincini artırma temalı bu etkinlikte, öğrencilerimiz yaratıcı resimler çizerek çevreye olan duyarlılıklarını ifade ettiler. Bu çalışmalar, hem eğitici hem de eğlenceli bir deneyim sağladı.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizin yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine de aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimizin verimli ve eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

<https://my.matterport.com/show-mds?m=K5MKrKcfyRW>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A. 2. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmaları tüm alanlarda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak 'Hareket Yetkinliği' , 'Aktif ve Sağlıklı Yaşam' ve 'Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri' olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

6. sınıfların ikinci yarısında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık. Takım olma ve takım çalışması kazanımı için farklı çalışmalar uyguladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle bir araya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, gösteri uygulama tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, etkinliklere katılımlarını sağladık.

Zumba - dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygusu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece yetişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyararak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak uzun yürüyüşler, yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502

MÜZİK

A.2.YARIYIL

6.sınıflarımızda branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt, saksafon olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmeleri kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlarımız tamamlanmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenerek 2023- 2024 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmalarını tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

6. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Simge BOYACIOĞLU LE BRIS
simge.lebris@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

6. sınıflarda yıl boyu yürütülen rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Yıl içinde yapılan rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilmiştir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlık olarak belirlenmiştir. İlk ana başlık birinci yarıyıldan tamamlanmış olup akademik planlama becerileri ve psikolojik sağlık konusu ikinci yarıyıl sınıf etkinliği olarak yapılmış, katta pano çalışmalarıyla bu etkinlikler desteklenmiştir.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Nisan ayı içerisinde “Boşanma ve Çocuk” konu başlıklı veli bülteni gönderilmiştir.

7 Mayıs 2024 tarihinde çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek için veli buluşmaları çerçevesinde bu yıl “Ebeveynlik Yolculuğu” başlıklı interaktif bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

23 Mayıs 2024 tarihinde “Güvenli Bağlanma ve Sınırlar Üzerine: Neden ve Nasıl” konulu çevrim içi seminer Doç.Dr.Ezgi Toplu Demirtaş tarafından gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca devam etmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılan olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri de yıl boyunca devam etmiştir.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarıyılında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ve takip etmeye devam ederek öğretmenlerimizle birlikte ortak çalışma yürütmeye devam etmiştir.

Öğretim yılı başından itibaren öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek için çalışmalarımız devam etmiştir. Tam öğrenmeyi sağlamak amaçlanmış olup düzenli olarak uygulanan sınıf içi değerlendirmeler ve dış kaynaklı deneme sınavlarıyla öğrenme süreci izlenmiştir. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Yıl boyunca uygulanmış olan tüm sınıf içi değerlendirmeler ve deneme sınavları K12NET platformu üzerinden öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimizin sınavlarda gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında raporlanmış öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, düzey öğretmenleri öğrenci ve şube başarı durumları hakkında toplantılarda yapacakları çalışmalarını paylaşmışlardır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12NET platformu üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veriye yer verilmiştir.

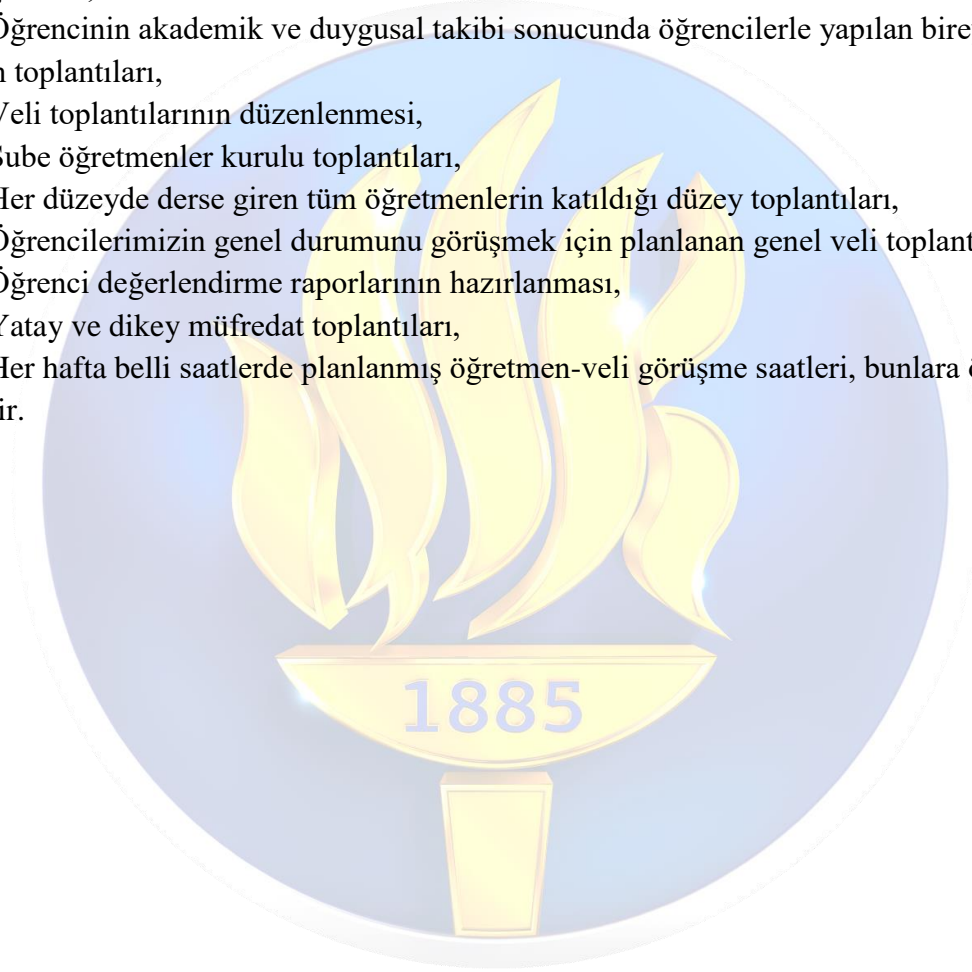
Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ❖ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen-veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.



2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
9 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
8 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
20 – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
3 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
7 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı'nın sona ermesi

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.

Yelda BABA
6. sınıflar Müdür Yardımcısı
yelda.baba@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2305