

2023-2024
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI
2. YARIYIL SONU
AKADEMİK BİLGİLENDİRME
BÜLTENİ

7.
SINIFLAR



AYAZAĞA IŞIK İLKÖĞRETİM KURUMU

Değerli Velilerimiz,

11 Eylül 2023'ten bugüne, hepimizin farklı deneyimlediği okul günlerini başarı ile noktalandık. Işık ailesi olarak ikinci yarıyı da çalışmaya ve üretmeye devam ettik.

Okul olarak öğrencilerimizin yürüttüğü tüm projelerde çevreye ve toplumsal yaşama katkı sağlamayı, yardımlaşma ve dayanışmayı pekiştirmeyi amaçladığımız için Vakfımızın önderliğinde Hatay'ın Samandağ ilçesinde depremzede çocuklarımıza destek olduk.

Yine çalışmalarımızın en değerlilerinden olan önemli gün ve haftalar takvimi doğrultusunda 2. yarıyı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenini şenlik havası içinde kutladık. Etkinliklerimiz, yarışmalarımız, projelerimiz, turnuvalarımız bu yarıyı da hiç hız kesmedi. 1, 2, 3. sınıf öğrencilerimiz siz değerli velilerimize portfolyolarını sundu. 4 ve 5. sınıflarımız, portfolyo sürecinde Küresel Hedeflere değindi. Okul Dışarıda Günü'nden münazara turnuvalarına, Sosyal Bilimler Yarışması'ndan SEMEP'e, TÜBİTAK projelerinden eTwinning'e kadar her alanda farkımızı gösterdik. FLL Kulübü öğrencilerimiz, First Lego League Challenge Masterpiece 1. İstanbul Yareli Turnuvasında Yenilikçi Proje 2.lik; First Lego League Challenge Masterpiece İzmir Ulusal Turnuvasında Yenilikçi Proje 5.lik ödülü aldılar. Spor branşlarındaki başarılarımız da her yıl olduğu gibi devam etti; TOEFL, MATBEG, FENBEG, OKUBEG, Kanguru, Zekâ Olimpiyatları sınavlarına katıldık. 3 Haziran'da 1. Müzik Festivalimizi gerçekleştirdik. 5 Haziran'da Dünya Çevre Günü'nü kutladık. Geleneksel hâle gelen Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliğimizin 19.sunu gerçekleştirdik, öğrencilerimizin kaleminden yayılan oyun temalı yazılar, Işık'tan Öyküler kitabımızda buluştu, şenliğimizde ünlü konuları ağırladık ve en nihayet Liseye Geçiş Törenimizde 8. sınıflarımızın heyecanı ile bu eğitim öğretim yılı taçlandı.

Etkinliklerin kahramanı öğrencilerimizin dünyamızın geleceğinin yapı taşları olduğunu unutmamalıyız. Büyük bir özveri ile tamamladıkları eğitim ve öğretim yılının ardından tatile adım atacakları günlerde, aynı zamanda gelecek yıla da hazırlanma fırsatını kaçırmamaları gerekir. Attıkları her adım onlara dönecek, harcadıkları emekler birikerek öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlayacaktır. Bunun için tatil süresince hem dinlenecekleri hem de eğlenecekleri aktivitelerin yanı sıra gelişime açık oldukları konulara çalışmalarını öneriyoruz. En önemlisi kitap okuma alışkanlığını edinmenin yollarını aramalıdır çünkü okumak, yetkin bireyler olmanın ilk ve en önemli koşuludur.

Ben tüm etkinlik, yarışma ve projelerde gönüllülük ilkesiyle çalışan tüm öğrencilerimizle gurur duyuyorum. Hepsini kutluyorum.

Gücümüzü FMV'nin 138 yıldır yenilenerek büyüyen kültüründen; motivasyonumuzu, öğrencilerimizin gelişimlerine şahit olmanın verdiği mutluluktan alıyoruz.

Atatürk ilke ve devrimlerinin yolumuzu aydınlatmaya devam edeceği, yüreklerimizde farklı bir telaş ve coşkunun yaşanacağı gelecek eğitim öğretim yılında buluşmak üzere öğrencilerimize ve sizlere iyi tatiller diliyor, sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Hakan ÇAY
Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu Müdürü

TÜRKÇE

A.2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibarıyla 7. sınıf öğrencilerimiz Türkçe öğretim programında yer alan tüm kazanımları özümsemiş, bu kazanımları daha da pekiştirecek çalışmalarla; araştıran, sorgulayan, okuyan öğrenciler olarak gelişmişlerdir.

Siz değerli velilerimize birinci yarıyıl sonunda ulaştırdığımız bültende belirttiğimiz kazanımlara bakılacak olursa 7. sınıf Türkçe programı altıncı sınıftaki temel gramer bilgisinin üzerine eylem konusundaki bilgileri tamamlamakta, okuma-anlama alanında metin düzeyindeki tüm kazanımları içermektedir.

Biz de öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla her ünite bitiminde uygulanan konu sonu testleri, hafta sonu ödevleri, sınıf içi çalışma kâğıtlarıyla ve konuları içeren, bölüm öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan test tekniğine uygun soruların ve etkinliklerin yer aldığı çalışma kitapçıkları ile geri besleme uygulamaları yaptık.

Öğrencilerimizin birinci ve ikinci sınavları arasında karşılaştırmalar yaparak kavrayamadıkları konuları belirledik. Bu konular üzerinde bazen bireysel bazen de grup çalışmaları planlayarak öğrenme eksiklerini gidermeye çalıştık. Okul içinde ve FMV Işık Okulları arasında yaptığımız deneme sınavları sonuçlarını karşılaştırmalı tablolarla inceledik ve destek alması gereken öğrencilerimizi belirleyerek her pazartesi 15.45-16.30 arasında etüt çalışmaları yaptık.

Yarıyıl boyunca;

1.Test ve Deneme Sınavları:

Öğrencilerimiz yıl boyunca mutlaka paragrafta anlam içerikli sorular çözdüler, böylece bir metin ile ilgili soruları yanıtlama, bir paragrafın konu ve ana düşüncesini bulma, bir paragrafın yapısını çözme gibi kazanımlarda pratiklerini artırdılar. Hafta içi ders akışında beceri temelli sorular ve kazanım odaklı testler çözülmüştür. Ayrıca her yarıyıl yıl iki konu tarama testi ile hem dil bilgisi hem de okuma ve anlama kazanımları ölçülmüştür. Öğrencilerimiz Okulistik deneme sınavlarıyla süreç değerlendirmeye alınmıştır. Bu süreçler öğrencilerimizin gelecek yıllardaki yoğun ölçme ve değerlendirme sistemine de hazır olmalarını sağlamıştır.

2.Kitap Okuma Çalışmaları

Yarıyıl boyunca ders içinde bir kitap okunmuştur, bu kitaplarla ilgili yazma çalışmaları ve yorumlama çalışmaları yapılmıştır. Öğrencilerimiz ise ev okuma kitabı olarak iki kitap okumuş; bu kitaplarla ilgili afiş çalışması, kapak tasarımı çalışması, kelime hazinesi çalışması ve dil bilgisi kazanımlarına dair çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.

3.Yazma Çalışmaları

Öğrencilerimiz öykü ve düşünce türünde yazılar yazmışlardır. Bu yazılarında hem hayallerine yer vermişler hem de özellikle nitelikli eğitim ortak proje konusu noktasında mesaj vermeye çalışmışlardır. Okudukları kitaplardan da çıkarım yaparak yazılarında bu konulara gönderme yapmışlardır.

4. UbD Çalışmaları

Anlamaya bağlı tasarım olarak değerlendireceğimiz UbD; öğrenme hedeflerinin belirlenmesine odaklanır ve eğitimcileri, öğrencilere anlamlı, uygulanabilir ve kalıcı bilgi sağlamak için tasarım sürecine yönlendirir.

7. sınıflarda bu yıl UbD'ye dayalı iki tema işledik. Bunlar Milli Kültür, Sağlık ve Spor temalarıdır. Bu ders planlarında hem tema içeriklerine uygun metinler işlenmiş hem de sene içindeki kazanımlara dair çok yönlü etkinliklere yer verilmiştir.

5. IDP Çalışmaları

Dijital vatandaşlık politikası kapsamında ve de ders işleyişlerimizi zenginleştirmek amacıyla öğrencilerimiz, daha önceden belirleyip duyurduğumuz derslerde kişisel cihazlarıyla afiş, kavram haritası, bildiri, broşür tasarımları yapmışlardır. Cihazlarıyla derse katılmayı tercih etmeyen öğrencilerimiz ise aynı çalışmaları kartonlara veya defterlerine yaparak gerçekleştirmiştir.

6. Etütler

Etüt çalışmalarını hem kazanım odaklı hem de beceri temelli testleri çözerek tamamladık, etütlerimize genel olarak düzeyin tamamını davet etmeye çalışarak süreç devam ettirdik, bu hem öğrencilerin eksiklerini tamamlama hem de farklı soru tarzlarıyla karşılaşmaları noktasında faydalı olmuştur.

7. Etkinlikler

Öğrencilerimiz ikinci yarıyılıda münazara yarışmalarına, birçok alanda düzeyi ilgilendiren öykü ve düşünce yazısı yazma yarışmalarına, DLA çalışmaları kapsamında çok katmanlı ders planı uygulamasına katılmışlardır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz tüm yıl boyunca verdiğimiz her kitabı zevkle okudular. Tatil için de sizlerden kitap almanızı isteyeceklerdir. Bu konuda yardımcı olmak için bir kitap okuma listesi sunuyoruz. Öğrencilerimiz kitap seçimi konusunda size verdiğimiz listeyi kullanabilir ya da yaşlarına uygun kitaplar arasından seçim yapabilirler.

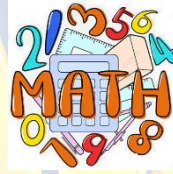
Bu listenin yanında ek olarak verdiğimiz tabloya öğrencilerimizin tatilde okudukları kitapları başlıklara uygun açıklama ile listelemeleri gerekmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nın başında Türkçe öğretmenlerimiz ilk haftadan başlayarak sınıftaki öğrencilerinden tatilde okudukları kitapları sunma içeriğine sahip hazırlıklı konuşma çalışması yapmalarını isteyeceklerdir. Bu çalışma için sadece okudukları kitapları yanlarında getirmeleri ve kitaba dair düşüncelerinin ne olduğunu belirlemeleri yeterlidir.

1. Çarklar Arasında - Herman Hesse
2. Türkçe Off! – Feyza Hepçilingirler
3. Şu Çılgın Türkler – Turgut Özakman
4. Hobbit- Tolkien
5. Dedim Ah - Feyza Hepçilingirler
6. Benden Selam Söyle Anadolu'ya - Dido Sotiriyu
7. Üç Anadolu Efsanesi- Yaşar Kemal
8. Maviyi Toplamak - Lois Lowry
9. Erik Çekirdeği- Lev Tolstoy
10. Çöplük –Andy Mulligan
11. Sanatçı Öyküler- İshak Reyna
12. Gümüş Patenler- Mapes Dodge
13. Zaman Hırsız - Clive Barker
14. Mor Salkımlı Ev-Halide Edip Adıvar
15. Kaptan Grant'ın Çocukları- Jules Verne

Sıra Numarası	Kitabın Adı	Yazarı	Türü	Sayfa Sayısı	Başlama Tarihi	Bitirme Tarihi

Sennur KARANLIK
Türkçe Bölüm Başkanı
sennur.karanlik@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2314

MATEMATİK



A.2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 7. sınıflar matematik dersi MEB müfredatı kazanımlarına uygun olarak hazırlanmış, öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak, aktif katılarak öğrenmelerini sağlayacak şekilde etkinliklerle desteklenerek verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizi üst sınıflara hazırlamak amacıyla sınıf içi çalışmalar ve çalışma kâğıtlarında İngilizce matematik terminolojisine yer verilmiştir.

2. yarıyıl da matematik derslerimiz 1. yarıyıl da olduğu gibi MEB kitabındaki sıraya uygun olarak her hafta 7 saat olacak şekilde işlenmiştir. Konular işlendikten sonra yardımcı kaynaklarımızdan konularla ilgili testler çözülmüş ve ünite sonlarında beceri temelli yeni nesil sorulara yer verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize interaktif olarak Sebit Vcloud üzerinden gönderilen alt konu testleri ve alıştırmalar da konuları pekiştirmelerini sağlamıştır.

Yıl boyunca hafta sonu ödevi olarak hazırlanan 29 adet çalışma kâğıdı K12net platformu üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bu çalışma kâğıtlarının çözümleri düzenli olarak K12 platformunda yayınlanmış ve öğrencilerimizin soruları cevaplanmıştır. Derslerimizde işlediğimiz konulara paralel olarak, hafta sonu çalışma kâğıtlarında beceri temelli sorulara ve İngilizce matematik terminolojisine de yer verilmiştir. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin konuları düzenli olarak tekrar etmeleri ve pekiştirmeleri sağlanmıştır.

2. yarıyıl, konulara MEB kitabındaki sıra gözetilerek devam edilmiş ve planlanan zamanda müfredat tamamlanmıştır.

2. yarıyılıda 3 adet LGS Deneme Testi ve genel değerlendirme testi uygulanmıştır. Bu deneme sınavları ile öğrencilerimiz öğrendikleri kazanımları değerlendirme fırsatı yakalamıştır. Bu testler sınıflarda öğrencilerle birlikte kontrol edilmiş ve çözümleri yapılmıştır. Tüm bu testler analizlerinin yapılması ve ilgili birimlerle paylaşılıp gerekli önlemlerin alınması amaçlı ölçme değerlendirme birimimize gönderilmiştir.

2. yarıyılıda da etütlere devam edilmiştir. Öğretmenlerimizin belirlediği öğrenciler ve öğrenci talebi ile etütler yapılmıştır. Aynı şekilde istekli öğrencilerimiz ve çeşitli sebeplerle derslere devam edememiş öğrencilerimizle bireysel etüt çalışmaları da sene başından itibaren aralıksız yapılmıştır. Etüt çalışmalarında öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda Çalışma Yaprakları üzerinden konuları pekiştirmeleri sağlanmıştır. Ayrıca yeni nesil soruların çözümlerine yer verilmiştir. Yapılan bu etüt çalışmalarının öğrencilerimizin akademik başarılarını olumlu etkilediği gözlemlenmiştir.

Öğrencilerimiz Uluslararası The Math League ve Kanguru matematik sınavlarına katılarak okulumuzu başarı ile temsil etmişlerdir. Ayrıca İstanbul Bilim Olimpiyatları, Türkiye Okullar Arası Zekâ Oyunları Şampiyonası, MATBEG yarışmasına katılım sağlanmıştır.

Her hafta düzenli olarak “Haftanın Matematik Sorusu” kat ekranlarında paylaşılmıştır.

14 Mart Dünya Pi Günü etkinlikleri kapsamında “Pi'nin Sihirli Tarihi” sunumu öğrencilerimize yapılmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında derslerimizde “Bir Kelime Bir İşlem” etkinliği yapılmıştır.

Sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden “Temiz Su ve Sıhhi Koşullar” hedefi ile ilgili tamsayı ve rasyonel sayı problemleri konularında birinci dönem, daire grafiği konusunda ise ikinci dönem sınıf içi çalışmalar yapılmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sarmal eğitim modeline dayalı olan matematik müfredatından dolayı öğrencilerimizin öğrendiklerini tekrar ederek bilgilerini taze tutmalarını öneriyoruz. 8. sınıfa destek olmak için öğrencilerimiz Sebit VCloud üzerinden ve yardımcı kaynaklardan Tam Sayılar ve Rasyonel Sayılar, Cebirsel İfadeler, Denklemler, Oran-Orantı ve Daire Grafiği konuları ile ilgili tekrar çalışmalarını yapabilirler. Yoğun bir eğitim öğretim yılını tamamlayan öğrencilerimize tatilde dinlenmelerini ve “Matematik Canavarı” adlı kitabı okumalarını tavsiye ediyoruz. Ayrıca öğrencilerimizin tatilde bol bol kitap okumaları önümüzdeki yıl girecekleri LGS sınavına hazırlanırken karşılaştıkları yeni nesil matematik sorularını yorumlayarak çözmelerine yardımcı olacaktır.

Eren ERDİL
Matematik Bölüm Başkanı
eren.erdil@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2315

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri dersinde hedeflerimiz; öğrencilerimizi sorgulayan, meraklı, bilgiyi elde etmek için doğru kaynakları ve yöntemleri kullanan, problem çözme basamaklarını içselleştirmiş, yüksek muhakeme becerisine sahip, güncel bilimsel gelişmeleri anlayarak takip edebilen, bilimin doğasına hâkim, argümanlarını bilimsel kanıtları analiz ederek oluşturan, bilimin gerektirdiği etik değerlerin farkında, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmakla kalmayıp üreticisi olmak üzerine çalışacak, doğa ve çevre bilincine sahip, bilime katkıda bulunmaya değer veren, bilime sevgi ve heyecan duyan bireyler olarak bir üst kuruma hazırlamaktır.



Bu hedefler doğrultusunda derslerimiz ve tüm planlamalarımız öğrencilerimizin bilimsel düşünme becerilerini geliştirme odaklı, bilim eğitiminin çağdaş metotlarından oluşacak şekilde tüm etkinliklerimiz ve deneylerimizle birlikte haftada 5 saat yapılmıştır. Öğrencilerimiz ihtiyaçları doğrultusunda, öğretmenleri ile bireysel ya da grup çalışması yapmışlardır.

A. 2. YARIYIL

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı II. Yarıyılı 5 Şubat 2024 tarihinde başlamış, 14 Haziran 2024 tarihinde sona ermiştir. 5 Şubat 2024- 14 Haziran 2024 tarihleri arasında gerçekleşen eğitim öğretim faaliyetlerinde; “Saf Madde ve Karışımlar”, “Işığın Madde ile Etkileşimi”, “Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme” ve son olarak “Elektrik Devreleri” üniteleri tamamlanmıştır.



Derslerimizde; Yanıt Yayınları Aktif Defter, Fenomen Yayınları Soru Bankası ve Hız Yayınları Deneme Seti kaynakları kullanılmıştır.

II. yarıyıl 17 Şubat 2024 tarihinde başlayan hafta sonu kurslarında ise yeni nesil ve beceri temelli soru çözümleri yapılmıştır. Bir sonraki seneye alt yapı oluşturma amaçlı tablo ve grafik yorumlama, paragraf ve makale soruları, deney düzenek soruları ve değişken soruları olmak üzere dört başlık altında yeni nesil soru çözümleri yapılmıştır.

7. sınıf Fen Bilimleri Müfredatı, kullanılan kaynak kitaplara ek olarak Sebit V-Cloud üzerinden etkinlik, video, simülasyonlar, dijital testler ve MEB kitapları kullanılarak desteklenmiştir.

Öğrencilerimize düzenli olarak her hafta olmak üzere toplamda 16 hafta sonu ödevi, hafta içi ödevleri, farklılaştırılmış eğitim modeline uygun ödevler, araştırma, model yapma, fotoğraflama ve çizim yapma ödevleri, ünite bazlı terminoloji çalışma kağıtları, laboratuvar ortamında gerçekleştirilen her üniteye ait toplam 17 adet deney, 6 adet mini sınav, 4 adet ünite tarama testi, 4 adet genel değerlendirme testi ve okul genelinde deneme sınavları uygulanmıştır. Bu deneme sınavlarında yer alan sorular etüt ve ders saatlerinde çözülmüştür. Ayrıca konu pekiştirmelerini doğru planlama ve zaman yönetimi ile birleştirerek uygulamalarını sağlamak amacıyla pekiştirme çalışmaları sınav öncelerinde öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Deneme sınav sonuç raporları öğrenci ve sınıf özelinde incelenmiş, öğrencilere eksik kazanımlarına yönelik ek çalışma kağıtları verilmiş, sınıf genelinde belirlenen kazanımlara yönelik tekrar çalışmaları yapılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan ünitelere ait kazanım testleri, beceri testleri ve örnek sorular düzenli olarak öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Hafta içi yapılan çıkış etütleri, her türlü akademik ihtiyaca yönelik ayrı gruplar tasarlanarak öğretmenlerimiz tarafından düzenlenmiş ve öğrencilerimiz aralıklarla bu çalışmalara davet edilmiştir. Gerekli görülen durumlarda öğrencilerimiz ile bireysel çalışmalar yapılmıştır.

Hafta içi etüt çalışmaları; 05.02.2024 - 14.06.2024 tarihleri arasında, farklı ihtiyaçlara yönelik dönüşümlü şekilde yapılandırılmış, toplamda 26 ders saati etüt çalışması yapılmıştır.

Web 2.0 uygulamaları olarak kahoot, quizizz, edpuzzle, nearpod, popplet, phet simulations, wordwall vb kullanılmış; Vitamin Sebit V-Cloud portalında yeni işlenen ünitelere ait dijital uygulama ve ödevlere yer verilmiş; tüm konular bu kaynakların da dışında internet ortamından elde edilen video ve simülasyonlarla zenginleştirilmiştir. Farklılaştırılmış Öğretim Modeline uygun ders içi etkinlikler yapılmış ve farklılaştırılmış ödevlere de dönem boyunca yer verilmiştir. Bu ödevlerde de öğrencilerimiz farklı Web 2.0 uygulamalarını (Canva, Postermymwall, Piktochart, WordArt, Coggle, Socrative, Padlet) kullanmak üzere yönlendirilmiştir.

Tüm ünitelerimiz tasarım yolu ile öğrenme (UbD) formatında oluşturulmuş ders planlamaları ile işlenmiştir. Tüm sene boyunca toplamda 7 ünite UbD plan formatında işlenmiş olup her ünite o üniteye ait performans görevleri ile tamamlanmıştır.

Işık dijital pasaport uygulamaları kapsamında öğrencilerimiz kendi cihazlarını kullanarak kendilerine verilen alternatifli Web 2.0 uygulamaları (Gemma, Chat-GPT, Canva, Heuristica vb.) içeren yönergeler doğrultusunda çalışmalarını yürütmüşlerdir.

Eko-Okullar çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin enerji tasarrufu ve atık yönetimi konularında farkındalıklarını ölçmek amacıyla “Ne Öğrendim?” ve “Açıkla-Görüş bildir-Destekle” etkinlikleri uygulanmıştır.

BKSS etkinlikleri kapsamında 7.sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları 30 adet deneyden oluşan sergide tüm gün boyunca görev alarak, bu deneyleri 5.sınıf öğrencilerimize sunmuşlardır.

7. sınıflar düzeyinde Çevrenin Genç Sözcüleri ekibi olarak toplam 6 öğrencimiz ile uluslararası “Young Reporters for Environment” yarışmasına “Plastics are everywhere” projesi ile katılım sağlanmıştır. Mikroplastikler ile ilgili okul kampanyası yürütülmüş, İTÜ “Suyun gözyaşları” kulübü ile ortaklaşa çalışılmış, Doç. Dr. Sebat Gündoğdu ile “Plastiklerin serüveni” hakkında bir seminer düzenlenmiş, Sarıyer Belediyesi Çevre Koruma Müdürü ile röportaj yapılmış, İstanbul Üniversitesi Su Bilimleri Fakültesine araştırma gezisi organize edilmiş ve TRT Radyo tarafından düzenlenen yayına katılım sağlanmıştır.

Her sene katılım gösterdiğimiz bir diğer uluslararası proje olan FLL Robotics turnuvalarının bu yıl teması “Masterpiece” olarak belirlenmiştir. Bu tema kapsamında “Luminayz” takımı ile yürüttüğümüz “Dünya Müzik Aletleri Sanal Müzesi” isimli proje çalışmasında 7. sınıflarımızdan 3 öğrenci katılım göstermiştir. Öğrencilerimiz robot performans ve projeleri ile İstanbul turnuvası ve ulusal turnuvaya katılım göstermiştir.

TEKNOFEST yarışmasında 2 öğrencimiz eğitim teknolojileri kategorisinde “Dünya Müzik Aletleri Sanal Müzesi” projesi ile katılım sağlamıştır.

13-16 Mart tarihlerinde 7. sınıflar düzeyinden 18 öğrencimizin içinde bulunduğu öğrenci grubu ile Londra-Cambridge Üniversitesi Bilim Festivali gezisine katılım sağlanmıştır.

04-06 Haziran tarihlerinde 7. sınıflar düzeyi olarak İTÜ Uydu Laboratuvarı’na bir gezi yapılmıştır. Öğrencilerimiz Türkiye’de yapılan uzay araştırmaları konusunda gerçekleşen çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmuşlardır.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimizde kalıcı bir çevre bilinci oluşması, yaşadığımız dönem sebebiyle oldukça önem kazanmıştır. Hayatın içerisinde keşfedecekleri pek çok alanın fen bilimleri dersi ile bağlantılı olduğunu fark ettikleri bir yaş döneminde olan öğrencilerimiz için bolca gözlem yapmaları ve sorgulamalarını, aşağıdaki belgesel ve kitapları öneriyoruz. Bu zorlu süreci başarıyla tamamlayan öğrencilerimize iyi tatiller diliyor, bolca dinlenmelerini istiyoruz.



Belgesel Önerilerimiz:

- *Cosmos- A space Time Odyssey (Neil De Grasse Tyson, 2014, 13 bölümlük bilim tarihini de eğlenceli bir biçimde içine alan, kapsamı çok geniş bir tv belgeseli serisi)
- * Cosmos, A Personal Voyage, (Carl Sagan, 1980, 13 bölümlük belgesel serisi)
- * Planet Earth, BBC (2006)
- * Life, BBC (2009)
- * Born To Be Wild (2011)
- * Wings Of Life (2013)



Kitap Önerilerimiz:

- Daniel Mills-Canlılar Kitabı
- Margot Channing-Her Yönüyle Şaşırtıcı Hayvanlar
- Henry Brook-İnsansız Araçlar
- Sonja Duletic-Deneyerek Botanik
- Peter Batchelor-Enerji Ses ve Işık
- Carl Sagan- Kozmos
- Anne Rooney- Bilimde Parlama Anları
- Nikola Tesla- Buluşlarım
- Helen Czerski, Fincandaki Fırtına

Özge DAL

Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

ozge.dal@fmvisik.k12.tr

0212 286 11 30 - 2316

SOSYAL BİLGİLER



A. 2. YARIYIL

Öğrencilerimiz; demokratik değerleri benimsemiş vatandaşlar olarak, içinde yaşadığı topluma uyum sağlama ve edindikleri bilgi birikimini yaşama geçirebilecek donanımlar kazanma doğrultusunda çalışmalarını sürdürmüşlerdir.

2. yarıyıl, “Bilim, Teknoloji, Toplum”, “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanları işlenmiş ve böylece tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.



Bu öğretim yılı içinde öğrencilerimize 14 çalışma kâğıdı verilmiştir. Öğrencilerimize ek kaynak oluşturacak 20 kavram haritası k12.net sisteminden ödevler bölümüne yüklenmiştir. Sebit VCloud uygulamasından ise 7 konu için çeşitli içerikler belirlenerek öğrencilerimize pekiştirme çalışması olarak atanmıştır. Derslerimizde kaynak olarak kullandığımız kitaplarda konu anlatımı ve etkinlikler bir aradadır bu etkinlikler çözümlenmiştir. Son haftalarda LGS içinde katkı sağlayacağını

düşündüğümüz 10’lu deneme kitabı derslerde çözümlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimize 7 ünite değerlendirme testi yapılmıştır. 6 okulistik deneme sınavı uygulanmıştır.

7. sınıf sosyal bilgiler dersi "Kültür ve Miras" öğrenme alanı kapsamında, öğrencilerin Türk denizcilik tarihini ve Türk deniz tarihine ait bilgi, belge ve nesnelere muhafaza ederek yeni nesillere aktarılması konusunda bilinç uyandırmak amacıyla “Deniz Müzesi”ne gezi düzenlenmiştir. İstanbul’un fethi konusunda pekiştirme yapmak amacıyla “Panorama 1453 Fetih Müzesi” sanal gezisi yapılmıştır.

Bu öğretim yılı içerisinde ayrıca öğrencilerimizin entelektüel gelişimlerini ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek amacıyla önemli günler ve milli bayramlarda o günlerin anlam ve önemini kavramalarına yardımcı olacak çalışmalar yapılmıştır. “IŞIK’TA OYUN VAR” başlığıyla 19. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenliği etkinlikleri kapsamında sosyal bilimler bölümü planlamasıyla öğrencilerimiz derslerinde grup çalışması yaparak kutu oyunları tasarlayarak oynamışlardır. Bu sayede oyunun öğrenme üzerine etkileri hakkında farkındalık edinmeleri amaçlanmıştır.

Haziran ayı itibarıyla tüm müfredat konuları tamamlanarak 8. sınıf yönelik test çözüme çalışmaları yapılmış,

Ödevler haftalık olarak verilmiştir. Ödevlerin kontrolü öğretmen tarafından yapılarak ödev kontrol çizelgesine işlenmiştir. Ayrıca ödev kontrolü yapıldıktan sonra K12.net üzerinden velilere ödev ile ilgili bildirim gitmiştir. Üst üste yapılmayan ödevler ile ilgili velilere e-posta gönderilerek durum hakkında bilgi alınmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumları haricinde Padlet, Canva, Sebit VCloud uygulamalarının yanı sıra öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek kendi tercih ettikleri web2.0 araçlarından yararlanabilecekleri alanlar açılmıştır. Böylelikle öğrencilerin teknolojiyi kullanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ



7. sınıf sosyal bilgiler dersinde ele aldığımız “Kültür Miras” ve “Etkin Vatandaşlık” öğrenme alanında bulunan bazı kavramlar 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersimizde de yer almaktadır. Öğrencilerimiz 8. sınıfa hazırlık aşamasında Sebit VCloud üzerinden konu videoları izleyebilir, test çözümü yapmak için çeşitli kaynakları kullanabilirler. Özellikle paragraftan anlam çıkarma ve beceri temelli soruların çözümünde bolca kitap okuyarak kendilerini geliştirebilirler. Öğrencilerimizin 8. sınıfa hazırlık sürecinde kendilerine yardımcı olacağını düşündüğümüz;

- Yaban - Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
- Ankara - Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
- Ateşten Gömlek - Halide Edip Adıvar,
- Türk’ün Ateşle imtihanı - Halide Edip Adıvar,
- Uzun Beyaz Bulut Gelibolu - Buket Uzuner,
- Benden Selam Söyle Anadolu’ya - Dido Sotiriyu,
- İmparatorluk’tan Cumhuriyet’e I 1918 Arayış Mondros’tan İstanbul’a - Orhan Çekiç
- İmparatorluk’tan Cumhuriyet’e II 1919 Başlangıç Samsun’dan Erzurum’a - Orhan Çekiç
- İmparatorluk’tan Cumhuriyet’e III 1920 Teşkilatlanma Sivas’tan Ankara’ya - Orhan Çekiç kitaplarını okuyabilir;
- Söylev - Ord. Prof. Dr. Hıfzı Veldet Velidedeoğlu adlı eseri inceleyebilirler.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

A. 2. YARIYIL

2. yarıyıl; “Ahlaki Davranışlar”, “Allah’ın Kulu ve Elçisi Hz. Muhammed”, “İslam Düşüncesinde Yorumlar” üniteleri işlenmiş; öğrencilerimizin din ve ahlakla ilgili konuların öğrenilme sürecinde aktif katılımcı olmaları, etkinlikler yoluyla değerler kazanmaları esas alınmış ve tüm konularımız MEB müfredatına uygun olarak tamamlanmıştır.

Bu öğretim yılında öğrencilerimize;

- 2 genel değerlendirme testi,
- 3 ünite değerlendirme testi uygulanmış,
- 7 kavram çalışması,
- 4 çalışma kağıdı,
- 1 adet denemelerde yanlış yapılan sorulardan oluşan fasikül,
- 15 adet MEB kavram testi,
- 1 ppt sunum paylaşılmıştır.

Derslerimizin içeriğini daha zengin hale getirebilmek amacıyla hazırladığımız konu anlatımı sunumlarıyla ders zenginleştirilmiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öncelikle verilen tüm konu özetlerinin çok iyi korunması gerekmektedir. Bazı konular sarmal bir yapıda olduğundan 8. sınıfta LGS konularıyla bağlantılı olabileceğinden bu notlara ihtiyaç duyulacaktır.

İyi tatiller dileriz.

Keziban ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Bölüm Başkanı
keziban.erdogan@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2317

İNGİLİZCE

A. 2. YARIYIL

II. yarıyıda, Temel İngilizce dersinde dört beceriye odaklanan *Perspectives Intermediate* kitabının 6-9 üniteleri işlenmiştir. Okuma yazma derslerinde *A Long Walk To Water* okuma kitabı bitirilmiştir.

II. yarıyıl boyunca öğrencilerin işlenen derslerden maksimum verimi almaları sağlanmıştır. Bu süre boyunca öğrencilerimizin tüm materyal ve derslere ulaşımının daha kolay olması için k12.net den ödev, alıştırma vb. işler paylaşılmıştır.

Tüm dil bilgisi konuları, öğrencilerimize daha etkili bir anlatım yolu sağlamak için ek görsel ve sunumlarla desteklenmiştir.

İkinci dönem süresince öğrencilerimizin yazma becerilerini aktif tutabilmek adına Reflect kitabı konuları dâhilinde çalışmalarını sürdürmüşlerdir. Gerek anlık olarak derslerde gerek uzaktan, öğrencilerimize yazdıkları hakkında geri bildirim verilmiştir.

Öğrencilerimiz okuma ve dinleme becerilerini geliştirmek için ders içinde ve ders dışında ekstra materyaller ile desteklenmiştir. Basılı çalışma kâğıtları ile ders kitaplarına paralel olan Super Human, Shopping Around, Effective Communication ve Unexpected Entertainment konularında okuma parçalarını anlama ve anladığını yorumlayabilme, dinleme ve dinlediğini yorumlayabilme üzerine çalışmalar yapmışlardır. Merkezi Ortak Sınava yönelik (LGS) devlet okullarının kullandığı kitap esas alınarak gerekli kazanımlar ve testler yapılmıştır. 8. sınıfta girecekleri TOEFL Junior sınavına yönelik ön çalışmalar yapılmıştır. Bir adet deneme sınavı uygulanmıştır.

Bu yarıyılıda toplam 15 haftalık çalışma kâğıdı verilmiştir. Sınavlardan sonra öğrencilerimizin eksik konularını tamamlayıcı ek çalışma kâğıtları verilerek öğrencilerimizle etüt çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere kelime, okuma, yazma ve dil bilgisi bilgilerinin test edildiği 2 adet yazılı sınav, 6 quiz, ödev, malzeme, derse katılım, olumlu tavır,sözlü performansın eşit derecede göz önüne alındığı 3 adet ders içi performans notu verilmiştir.

2. yarıyılıda üzerinde durulan dil bilgisi konuları şunlardır:

Conditionals

Past Perfect Simple/Continuous

Relative Clauses

Passive Voice

Reported Speech

Achieve3000 platformunda öğrencilerimiz toplam 56 makale okumuşlardır. Makalelerin takibi k12 üzerinden sağlanmıştır.

7.sınıflar mentörlük programımız kapsamında öğrencilerimizin hepsiyle birebir görüşülmüş, akademik durumları ile ilgili geri dönütler verilip akademik hedeflerini belirlemişlerdir. Bu program kapsamında öğrencilerimiz ile her ay buluşulmuş, öğrenci öğretmen görüşmelerimiz sene sonuna kadar yapılmaya devam edilmiştir.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Achieve3000 platformundan öğrencilerimize ağustos ayı sonuna kadar açıktır. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konularda makaleleri okuyabilirler.

- Öğrencilerimizin yaşlarına uygun İngilizce yayınlar izlemeleri yararlı olacaktır.
- Öğrencilerimizin İngilizce seviyelerine katkıda bulunmak ve ek çalışmalar yapmak için aşağıda bulunan web sitelerinden ve uygulamalardan faydalanmaları çok kıymetlidir.

esllab.com- This website helps you improve your listening skills

videosinlevels.com - You can find interesting, categorized, levelled videos from youtube to improve your English.

rong-chang.com - It is a free website, it has dialogues, short stories, essays and audio exercises for listening and speaking. Skills are divided into levels as beginner and intermediate. They also have a recommendation section as “popular sites”.

writeandimprove.com - It is a free website that has been developed by University of Cambridge. It aims to help learners improve their writing skills in English. The website offers tasks at all levels to write. Learners can get automatic feedback where their writing may need improvement. When the users submit their writing they get a result on international levels linked to CEFR-Common European Framework.

Wordnik.com - Online dictionary and language resource. It is a website that has dictionary meanings of the words and synonyms in it.

Learnenglishteam.com - It has online lessons, PDF archives about daily- phone conversations, storybooks for beginners, vocabulary books, US and UK English differences .

Youglish.com - For English pronunciation with people and in a context more than 100M tracks.

Speechace.co - Speech recognition, pronunciation and fluency assessment website. It has speaking tests as well. It enables learners to speak accurately and confidently.

Playphrase.me - It is a video website, teaches phrases through cinema archives.

Myenglishpages.com - You can find grammar, reading and speaking exercises.

Manybooks.net - You can find a free selection of modern and classic e-books categorized by genres.

Hemingwayapp.com - It is both an application and a website, edits and fixes writings.

quickdraw.withgoogle.com- You need to draw the given word within a restricted time.

learningenglishwithoxford.com - You can find language learning tips, resources and content from Oxford University Press. You can also find reading, listening, speaking and writing exercises on this web-site.

In these web-sites, you can find exercises on grammar topics. These web-sites will help you practise grammar topics with lots of questions & online tests.

perfect-english-grammar.com

really-learn-english.com

learnenglish.britishcouncil.com

test-english.com

ego4u.com

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

ALMANCA

2023 - 2024 Eğitim ve Öğretim Yılında 2.yabancı dil Almanca dersinde “Prima Los Geht’s A1 /Band 3” kitabı yıllık plana göre 8 Ünitesi tamamlanmıştır.

A.2. YARIYIL

- * Glückwünsche zum Geburtstag überbringen (Doğumgünü tebriği)
- * Meine Stadt (Şehrimizdeki yerler)
- * Wegbeschreibung und Verkehrsmittel (Yol tarifi verebilme ve ulaşım araçları)
- * Wetter (Hava durumu)
- * Ferienpläne (Tatil Planı yazabilme) konuları işlenecektir.

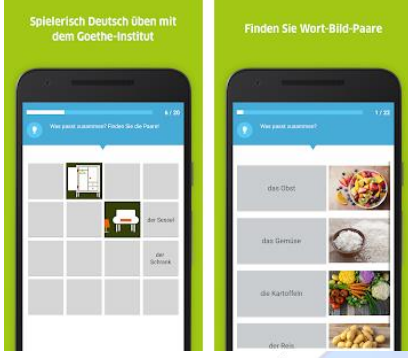
Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav (Okuma anlama/ Dilbilgisi/ Kelime Bilgisi/ Yazma bölümleri yer alan), 2 adet (Ödev/ Malzeme/ Derse Katılım/ Olumlu Tavır/ Sözlü Performansın eşit derecede göz önüne alındığı) ders içi katılım notu verilmiştir.

7.sınıf öğrencilerinden oluşan bir grup öğrenci ile TELC Uluslararası Almanca A1 Dil sınavına hazırlayarak her hafta “Deutsch Intensivkurs” etütü yapılmıştır.

Konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile etüt çalışmaları yapılmıştır. Almanca öğrencilerimiz ile 19-22 Nisan 2024 tarihleri arasında Almanya'nın Münih kentine kültür gezisi düzenlenmiştir.

Alman tatlarını denemek amacı ile Berliner Tadım Haftası yapılmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ



Öğrencilerimiz yaz tatilinde Goethe Enstitüsü tarafından sunulan Deutschtrainer A1-App mobil uygulaması ile ve Duolingo, dil öğrenme uygulamasını kullanarak aralıklı kelime bilgisi, gramer, dinleme ve telaffuz alıştırması ile eğlenerek pekiştirme yapabilirler.



duolingo

Sağlıklı, huzurlu bir yaz tatili dileriz.

FRANSIZCA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 2.yabancı dil Fransızca dersinde “Adomania1” kitabının üniteleri (5-8) tamamlanmıştır. Bu kitabın her bir ünitesi için öğretmen tarafından PPT’ler hazırlanmıştır. Bu PPT’lerde, ilk olarak, öğrenilen yeni kelimeler verilmiş ve konular oyunlar ve şarkılarla pekiştirilmiştir.

A. 2. YARIYIL

2.yarıyılıda öğrenciler

- Les pieces et les meubles de la maison (evin bölümleri ve eşya isimlerini)
- Les nombres (sayıları (0-100+))
- Les prépositions de Lieu (yer yön edatları)
- Ma routine (bir gününü anlatabilmek)
- L’impératif (emir kiplerini)
- Les verbes pronominaux (dönüşümlü fiilleri)
- Le Futur Proche (yakın gelecek zaman)
- Les Directions (yer ve yönleri)

Sınıf içi etkinlik çalışması olarak “**Ma vie quotidienne**” (Gündelik hayat) konusu yapılmıştır.

Frankofoni Haftası (Fransız Dili Bayramı) dünya çapında 56 ülkede, anadili veya ikinci resmî dili Fransızca olan ve Fransız dilini öğrenmekte olan kişiler tarafından çeşitli etkinliklerle her yıl 20 Mart'ın içinde bulunduğu hafta boyunca kutlanmaktadır. Bu yıl “Fransızca Tekerleme” etkinliği yapılarak bir pano hazırlanmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için özel olarak hazırlanan Quiz Show yarışması gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci başarısını değerlendirmek üzere, 2 adet yazılı sınav, 2 adet performans notu verilmiştir.

Tüm dönem boyunca, konu tekrarı ve eksik konuların giderilmesi amacı ile katılım gösteren öğrencilerle etüt çalışmaları yapılmıştır. Öğrenci ve velilerle mail yoluyla her zaman iletişim sağlanmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatili için <https://adomania1.parcoursdigital.fr/> interkatif linki öneririz.

Tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu, güzel bir yaz tatili dileriz.

İSPANYOLCA

7.sınıf İspanyolca öğrencilerimiz ile, “**Qué Guay Libro del alumno A1.2**” kitabı haftada iki saat olarak işlenmiştir. Yıl boyunca defter olarak “**Mi cuaderno de fotos**” kullanılarak aynı zamanda sözlük görevinden yararlanılmıştır.

A.2. YARIYIL

Öğrenciler ile 2. yarıyıl içinde;

- Las partes del día (Günün bölümleri)
- Las rutinas diarias (Günlük rutinler)
- Los deportes (Sporlar)
- Los deseos (Dilekler)
- Las partes del cuerpo (Vücudun bölümleri)
- Verbo doler y dar consejos (Ağrımak fiili ve öneride bulunmak)
- El tiempo (Hava durumu)
- Verbos Ir y Venir (Gitmek ve Gelmek fiilleri)
- Los Números 100-1000 (100-1000 arası sayılar)
- Diferencia entre Muy y Mucho (Muy ve Mucho farkı)
- Preposiciones de Lugar (Yer edatları)
- El viaje (Tatil) konuları işlenmiştir.

İspanyol dilini ve kültürünü eğlenerek ve tadarak öğrenmeyi amaçlayarak bir diğer etkinliğimiz olan “**Churros Saati**” ile öğrencilerimize İspanyol tatlısını tattırdık ve keyifli anlara imza attık. Ayrıca 7. sınıf öğrencilerimiz ile eTwinning projesi yürütülmüştür.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yaz tatilinde öğrencilerimizin, İspanyolca şarkılar dinleyerek, çeşitli program ve filmler izleyerek keyifli bir tekrar yapmalarını önermekteyiz. www.aprenderespanol.org sitesine tekrar etmek istedikleri konuları yazarak basit alıştırılmalar da yapabilirler.

Gelecek eğitim ve öğretim yılında derslerimize kaldığımız yerden başlamak için sabırsızlanıyor, tüm veli ve öğrencilerimize sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yaz tatili diliyoruz.

Deniz AKARI
Yabancı Diller Bölüm Başkanı
deniz.akari@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2318

GÖRSEL SANATLAR

7. sınıflara, görsel sanatlar dersliklerinde atölye kullanım yönergeleri anlatılarak, atölyelerin düzenli kullanımı davranışı pekiştirildi. Doğayı koruma bilincine sahip, meraklı, sorgulayan, eleştiren, öz güveni gelişmiş bireyler hâline getirilmeleri için atölye ortamında uygulamalı ve teorik çalışmalar yapıldı. (Sanat Eseri inceleme- Pentür Teknikleri-Cumhuriyet Dönemi Türk Resim Sanatı- Müze Bilinci)

Bu anlamda öğrenme alanları

- 1.Görsel İletişim ve Biçimlendirme
- 2.Kültürel Miras
- 3.Sanat Eleştirisi ve Estetik

olarak belirlenmiştir. Yıl içinde yapılacak çalışmalar bu üç alan etrafında toplanmıştır.

A.2. YARIYIL

Kültürel Miras: Öğrencilere müze bilinci ve müzeler hakkında paylaşım yapıldı. Anadolu Medeniyetleri müzesi sanal tur ile tanıtıldı. Yapılan paylaşımdan yola çıkarak öğrenciler farklı kültürlerle ait yöresel kıyafetler tasarladılar.

Sanat Eleştirisi ve Estetik: Öğrencilere, sanat eserlerini nasıl incelemeleri gerektiğini, eser eleştirisi yöntemlerinin (tanımlama, çözümleme, yorumlama ve yargı) neler olduğu, öğrendikleri bu bilgileri sanat eseri analizinde nasıl kullanmaları gerektiği paylaşıldı. Bu bağlamda öğrencilerle, Toplumsal gerçekçi sanat akımı paylaşıldı, sanat akımlarının nerede ortaya çıktığı, önemli ressamaları, sanatta neyi temsil ettiği, hangi konulara önem verildiği anlatıldı. Toplumsal gerçekçi sanat akımında **Nuri İyem, Neşat Günal** ve **Turgut Zaim** gibi öncü ressamların tabloları paylaşıldı. Öğrenciler bu tablolar üzerinde sanat eleştirisi yöntemlerini kullanarak eser üzerinde tanımlamalar ve yorumlamalarda bulundular. Öğrenciler bu paylaşımın devamında seçtikleri bir sanatçının çalışmasının röprodüksiyonunu (bir yapıtın aslını bozmadan yapılan taklidi) uyguladılar.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yaz tatilinde sanat kitaplarını okumalarını, müzeleri ziyaret etmelerini ve önemli müzelerin web sayfalarını incelemelerini öneriyoruz, örnek müze linklerine aşağıdan ulaşabilirsiniz. Tüm öğrencilerimizin verimli, eğlenceli bir tatil geçirmelerini dileriz.

<https://sanalmuze.gov.tr/>

<https://istanbuloyuncakmuzesi.com/pages/360-tur>

<http://www.3dmekanlar.com/tr/3d-muzeler.html>

<https://artsandculture.google.com/partner/van-gogh-museum?hl=en>

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
212 286 11 30 – 2319

MÜZİK

A.2.YARIYIL

7. sınıflarda branşlaşma çalışmaları gitar, perküsyon, keman, klarnet, çello, flüt, saksafon olmak üzere 7 farklı enstrüman ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hazırbulunuşluk, bireysel farklılık, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme stillerine göre müzik döküman içerikleri oluşturulmuş bilgiyi zihinde yapılandırmaları için belirlenen yol haritalarına uygun çalışmalar tamamlanmıştır.

Ders etkinliklerinde öğrenci merkezliliği baz alınarak verilen ev çalışmalarında farklılaştırma yöntemi kullanılmıştır.

Öğrencilerin ev ortamında çalışabilmesi için kullanımı teşvik edici Web 2.0 araçları ve App desteklerinden yararlanılmıştır.

Her yıl revize ettiğimiz nota arşivi, alternatif müzik öğrenme yöntemleri öğrencilerin ilgilerini artırarak öğrenmelerini kolaylaştırdığından derslerimizdeki tüm kazanımlar tamamlanmıştır.

Etkinlik havuzumuzdaki uygulama örneklerinden elde edilen çıkarımlar sayesinde öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili geri bildirim ve öneriler paylaşılmıştır.

Branş enstrümanları dışında 2.bir enstrüman çalan öğrencilerimiz için yıl içerisinde ve BKSS haftasında Piyano Resitali Konserleri düzenlenerek 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı çalışmaları tamamlanmıştır.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimiz etkinlik havuzundaki çalışmaları tekrar edebilir, bol bol ekransız bir ortamdan müzik dinleyebilir, buldukları yerlerdeki konser etkinliklerine katılabilirler.

Aslı GÜLOĞLU
Müzik Bölüm Başkanı
asli.guloglu@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2320

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

A. 2. YARIYIL

Beden eğitimi ve spor dersi ortaokul öğrencilerinin oyun oynama, fiziki etkinliklere katılma ve bu süreçlerde bedensel, zihinsel, kişisel, duygusal ve sosyal becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak tüm eğitim süreçlerini içerir.

Öğrencilerimizin hareketsiz yaşamdan uzaklaşmalarını sağlamak adına, beden eğitimi bölümü olarak içinde eğlence ve performans olan tüm çalışmalarını spor alanlarımızda uyguladık.

Bu doğrultuda amacımız olan ortaokul düzeyindeki öğrencilerin gelişim ihtiyaçları ve eğitim öncelikleri göz önüne alınarak “Hareket Yetkinliği” , “Aktif ve Sağlıklı Yaşam” ve “Kişisel, Sosyal ve Düşünme Becerileri” olmak üzere üç temel öğrenme ve gelişim alanı üzerine çalışmalarımızı tasarlayarak öğrencilerimize ulaştık. Takım sporları ve takım olma duygusunu geliştirici çalışmalar yaptık.

7. sınıfların ikinci yarıyılında işlenen derslerimizde vücut ağırlığıyla yapılan denge, kuvvet ve koordinasyon çalışmalarına ek olarak beslenme ve uyku düzenimiz ile ilgili konuların tamamını uyguladık. Farklı materyaller kullanarak öğrencilerimizin ilgisini çekecek yeni çalışmalar planladık. Takım sporları ve takım olma kazanımı için farklı çalışmalar uyguladık.

Haziran ayında Bilim Kültür Sanat ve Spor Şenliği kapsamında farklı ve eğlenceli etkinlikler ile öğrencilerimizle bir araya geldik.

Kısa, eğlenceli spor temalı oyun ve yarışmalar, göster uygula tekniği ile öğrencilerimizin hareket eksikliğini kapatmaya çalıştık.

Atatürkçülük ve ulusal duygu kazanımlarını geliştirmek amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramlarımızda farklı etkinlikler ile öğrencilerimize ulaştık, onların etkinliklere katılımını sağladık.

Zumba- dans etkinlikleri, sınıflar arası spor müsabakaları, spor temalı bilgi yarışmaları, konuk sporcular ve spor adamları ile söyleşiler ile farklı birçok etkinliği ders dışında öğrencilerimize sunduk. Temsil duygu ve heyecanını kazandırmak için tüm kategorilerde okul takımları kurarak ilçe ve il müsabakalarına öğrencilerimizle katıldık.

B. TATİL ÖNERİLERİMİZ

Yapılan araştırmalar, okul çağındaki çocuklara düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırıldığı takdirde, bunun ileriki yıllarda da devam edebildiğini, böylece erişkin yaşlarda hareketsizliğe bağlı sağlık sorunlarının önlenebileceğini göstermektedir. Sporun sağlık açısından faydalarının yanında fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişime katkılarını da düşünürsek spor, yaz tatilinin vazgeçilmez etkinliği olarak karşımıza çıkmaktadır.

Sağlık kurallarına uyarak ve öğrencilerimizin isteklerini de göz önünde bulundurarak onlara uzun yürüyüşler yapmalarını öneriyor ve yüzme ve takım sporları branşlarında yoğunlaşmış bir tatil geçirmelerini diliyoruz.

Akın HOŞKİLİMCİ
Beden Eğitimi Bölüm Başkanı
akin.hoskilimci@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2502



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

A.2. YARIYIL

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı 7. sınıflar Bilişim Teknolojileri dersinde öncelikle çevrim içi ortamlarda etik kuralları öğrendiler. Hızla gelişen dijital dünya içerisinde her bireyin dijital vatandaş olarak var olduğunu bilecek dijital vatandaş olarak interneti doğru ve güvenilir kullanma, etik ve yasal davranma, web 2.0 araçlarını amacına uygun kullanma hakkında fikir sahibi oldular.

Teknolojinin sürekli gelişmesi ile birlikte çok fazla sayıda teknolojik cihaz hayatımıza girmeye devam etmektedir. Bunlardan biri de elektronik kartlardır. Elektronik kartları kodlamak ve simülasyon üzerinden çalışmalarını izlemek için microbit elektronik kartını kullandılar. Microbit; BBC tarafından geliştirilen ve küçük yaştan itibaren çocukların bilim, mühendislik ve teknoloji alanları ile tanışması hedefleyen, üzerinde birçok sensör ve kodlanabilir ledler bulunan bir karttır.



Günümüzde çok sık kullanılan excel programını detaylı bir şekilde öğrenerek gelecekte karşılaşılabilecek hesaplama, raporlama işlemlerini sorunsuz bir şekilde tablolayabildiler.

Programlama bilgilerini artırarak yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmak üzere Small Basic isimli text tabanlı programlama dilini kullandılar. İleri seviye alacakları bu eğitim sayesinde bir programlama dili ile şekiller çizmeyi de öğrendiler.



Bir diğer teknoloji ürünü olan 3 boyutlu yazıcılar oldukça yaygınlaşmaya başlanmıştır. Tıp, inşaat, aksesuar, dişçilik, eğitim, otomotiv gibi birçok alanda etkin olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin de 3 boyutlu yazıcıları kullanmaları için öncelikle kendi tasarımlarını yapmaları gerekmektedir. Ders müfredatı içerisinde yer alan Tinkercad programı ile öğrenciler 3 boyutlu tasarım yapmayı öğrenecekler, kendi özgür tasarımlarını oluşturacaklar. Böylece yaratıcı düşünme ve tasarım becerileri gelişecektir.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Sanal microbit sistemi ile kendi programlarını oluşturabilerek elektronik devreleme ve modelleme yapabilirler.

Hakan UZUN
Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı
hakan.uzun@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2356

TEKNOLOJİ VE TASARIM

A. 2.YARIYIL

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımının sağlandığı; öğrenme etkinliği sürecinin sonunda bir ürün veya performans ortaya koyduğu; öğretmen rehberliğinde araştırma, sorgulama, problem çözme, karar verme ve uygulama süreçlerini içeren etkinliklerle öğrendiği; proje tabanlı, araştırma ve sorgulamaya dayalı bir öğrenme öğretme yaklaşımını benimsendi.

Teknoloji ve tasarım dersi, öğrenme alanı yaklaşımına göre oluşturulmuştur. Bu öğrenme alanları “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri”, “Tasarım Süreci ve Tanıtım”, “Yapılı Çevre ve Ürün”, “İhtiyaçlar ve Yenilikçilik” ile “Tasarım ve Teknolojik Çözüm” olarak belirlenmiştir. Öğretim Programı içinde yer alan kazanımlar öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psikomotor özellikleri göz önüne alınarak işlendi.

7.sınıflarla “Teknoloji ve Tasarımın Temelleri” konusu bağlamında Font Tasarımı, Amblem ve Logo çalışması yapıldı. “Yapılı çevre ve Ürün” (Mimari Tasarım) konusunda ise öğrencilerin yaşamak istedikleri alanları, Şehir, Ev, Sınıf, Atölye benzeri yaşam alanları tasarımları ile ilgili görsel materyaller öğrencilerle atölye ortamında paylaşıldı. Öğrencilerin bu görsellere ulaşmaları sağlandı.

Yapısal Özellikler, Ürün geliştirme, Özgün Ürünümü Tasarlıyorum, Ürünlerin Mekanik Tasarımları ve Ürünlerin yapısal özellikleri kapsamında öğrencilerimiz özgün tasarımlar gerçekleştirdi.

B.TATİL ÖNERİLERİMİZ

Öğrencilerimize yaz tatilinde doğadan gözlem yapmalarını ve bu gözlemlerini not etmelerini öneririz.

Gülcan KOLÇAK
Görsel Sanatlar Bölüm Başkanı
gulcan.kolcak@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2319

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

7. SINIF DÜZEYİ: Psikolojik Danışman Neslihan ALTINTAŞ

neslihan.altintas@fmvisik.k12.tr

Sınıf Etkinlikleri:

7. sınıflarda yürütülecek olan rehberlik çalışmaları, öğrencilerin kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açarak, kendilerini ve duygularını daha iyi tanımaya, ifade edebilmeye, yaş düzeyine uygun sosyal duygusal becerilerinin gelişimine katkı sağlayacak şekilde planlanmıştır.

Önleyici rehberlik anlayışıyla planlanan sınıf rehberlik etkinliklerinin amacı öğrencilerin aktif katılımını destekleyen yaratıcılık temelli çalışmalarla kendilerini ve duygularını ifade etmelerine alan açmaktır. Yıl içinde yapılacak rehberlik çalışmaları 4 temel ana konu başlığı altında gerçekleştirilmiştir. Bu konular arkadaşlık ilişkileri, bilinçli teknoloji kullanımı, akademik planlama becerisi ve psikolojik sağlık olarak belirlenmiştir. Üç ana başlık birinci yarıyıl tamamlanmış olup psikolojik sağlık konusu ikinci yarıyıl sınıf etkinliği olarak yapılmıştır.

7.Sınıflar Müdür Yardımcısı Devrim Kayabaş ile birlikte tüm sınıflarla paylaşım toplantıları yapılarak her sınıf kendi içinde öğrencilerimizle birlikte tüm süreçleri çerçevesinde hem akademik hem davranışsal olarak değerlendirilmiş, gelecek yılla ilgili paylaşımlar yapılmış, öğrencilerimizin istek, öneri ve beklentileri alınmıştır.

Yaz tatiline girmeye az bir zaman kala yine öğrencilerimizle sınıflarında tatil planları ve zaman yönetimi konusunda paylaşımlar yapılmıştır.

Seminer ve Bülten Çalışmaları:

Nisan ayı içerisinde “Boşanma ve Çocuk” konu başlıklı veli bülteni gönderilmiştir.

7 Mayıs 2024 tarihinde çocukların gelişim süreçlerine dair merak edilen ve ilgi duyulan konularla ilgili velilerimize destek olabilmek ve paylaşımda bulunabilmek için veli buluşmaları çerçevesinde bu yıl “*Ebeveynlik Yolculuğu*” başlıklı interaktif bir çalışma gerçekleştirilmiştir.

23 Mayıs 2024 tarihinde “*Güvenli Bağlanma ve Sınırlar Üzerine: Neden ve Nasıl*” konulu çevrimiçi seminer Doç.Dr.Ezgi Toplu Demirtaş tarafından gerçekleştirilmiştir.

Rehberlik ve Danışmanlık Çalışmaları:

Öğrencilerin, sınıfların genel durumunu ve sınıf içi dinamikleri paylaşmak adına sınıf öğretmenleri ile yapılan bireysel görüşmeler yıl boyunca devam etmiştir.

Bir grup 7.sınıf öğrencisi gönüllülük esasına dayalı olarak “Duygularla İletişim” konulu grup çalışması gerçekleştirilmiştir.

İhtiyaç doğrultusunda yapılan olan bireysel öğrenci ve veli görüşmeleri yıl boyunca devam etmiştir.

7.sınıftan 8.sınıfa geçiş süreci hakkında velilerimiz için yapılan bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmış ve velilerimizle bu yıl ve önümüzdeki yıl süreçleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ

Birimimiz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. yarısında öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini tespit ve takip etmeye devam ederek öğretmenlerimizle birlikte ortak çalışma yürütmeye devam etmiştir.

Öğretim yılı başından itibaren öğrencilerimizin öğrenme düzeylerini belirlemek için çalışmalarımız devam etmiştir. Tam öğrenmeyi sağlamak amaçlanmış olup düzenli olarak uygulanan sınıf içi değerlendirmeler ve dış kaynaklı deneme sınavlarıyla öğrenme süreci izlenmiştir. Bu çalışmaların planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi aşamalarında öğretmenlerimize destek olunmuştur.

Yıl boyunca uygulanmış olan tüm sınıf içi değerlendirmeler ve deneme sınavları K12NET platformu üzerinden öğrenci ve velilerimizle paylaşılmıştır.

Öğretmenlerimizin öğrenci takip ve geri bildirim sürecini desteklemek amacıyla öğrencilerimizin sınavlarda gösterdikleri başarılarına ilişkin tüm veriler öğrenci bazında raporlanmış öğretmenlerimizle paylaşılmıştır.

Yıl boyunca uygulanan süreç-sonuç değerlendirme çalışmaları Akademik Değerlendirme Toplantılarıyla detaylandırılmıştır. Akademik Değerlendirme Toplantılarında öğrencilerimizin düzey ve ders bazındaki başarı durumlarına ilişkin detaylı verileri hazırlanarak paylaşılmış, düzey öğretmenleri öğrenci ve şube başarı durumları hakkında toplantılarda yapacakları çalışmaları paylaşmışlardır.

5-8. sınıf düzeyinde ara tatil döneminde k12NET platformu üzerinden Öğrenci Gelişim Raporu, velilerimizin e-mail adreslerine ise Kazanım Değerlendirme Raporu gönderilmiştir. Raporlarda öğrencilerimiz ile ilgili birçok veriye yer verilmiştir.

Birimimiz, öğrenmelerin izlenmesini etkili bir şekilde gerçekleştirmek, nitelikli geri bildirim sağlamak ve bu yolla başarıyı artırmak hedefi doğrultusunda çalışmalarını yürütmeye devam edecektir.

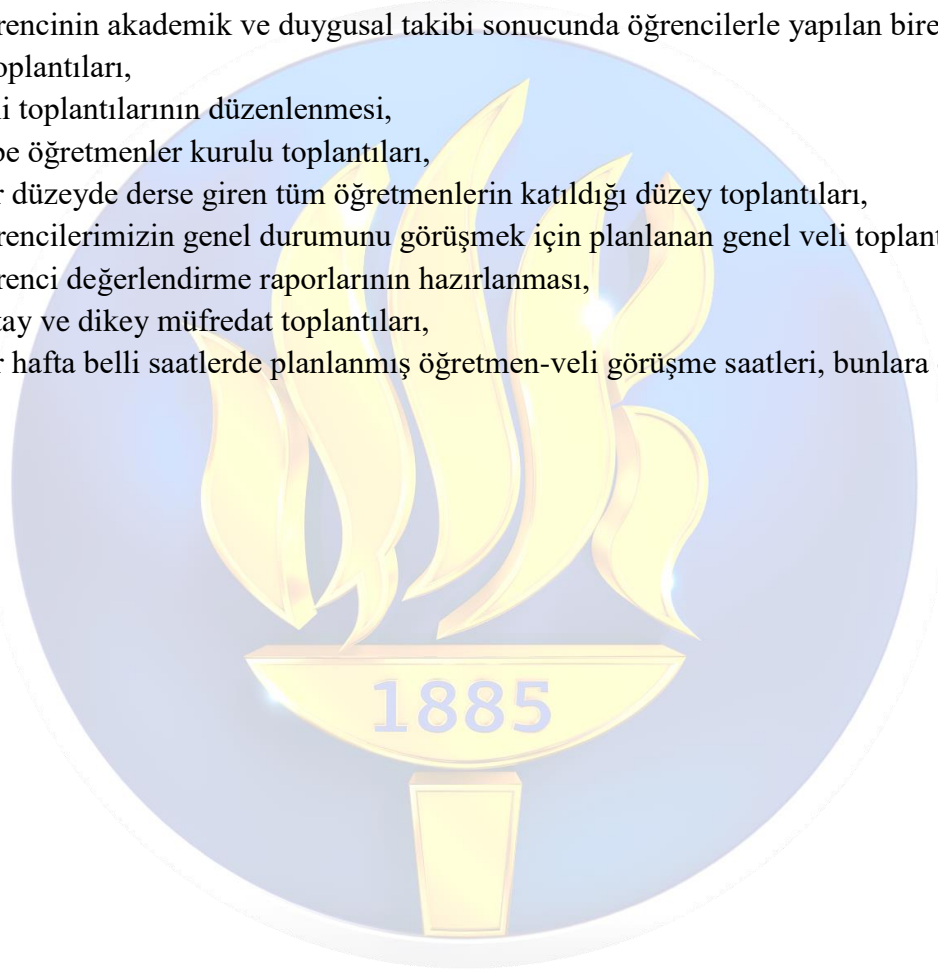
1885

NAZLI GÖKÇE
Ölçme Değerlendirme Uzmanı
nazli.gokce@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 – 2117

OKUL YÖNETİMİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN AKADEMİK ÇALIŞMALAR

Öğrencilerin başarılarını yükseltmek amacıyla, bölümlerin akademik çalışmaları yönetim tarafından yürütülen çalışmalarla desteklenmektedir.

- ❖ Öğrencilerin yıl boyunca akademik olarak takip edilerek gerekli durumlarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi'ne yönlendirilmesi,
- ❖ Psikolojik danışman ve müdür yardımcısının birlikte gerçekleştirdiği sınıf paylaşım toplantıları,
- ❖ Genel değerlendirme amacıyla yapılan durum tespit sınavları ve genel değerlendirmeler,
- ❖ Randevu sistemi ile yürütülen bireysel etüt çalışmaları ve okul sonrası gerçekleştirilen etüt çalışmaları,
- ❖ Öğrencinin akademik ve duygusal takibi sonucunda öğrencilerle yapılan bireysel paylaşım toplantıları,
- ❖ Veli toplantılarının düzenlenmesi,
- ❖ Şube öğretmenler kurulu toplantıları,
- ❖ Her düzeyde derse giren tüm öğretmenlerin katıldığı düzey toplantıları,
- ❖ Öğrencilerimizin genel durumunu görüşmek için planlanan genel veli toplantısı,
- ❖ Öğrenci değerlendirme raporlarının hazırlanması,
- ❖ Yatay ve dikey müfredat toplantıları,
- ❖ Her hafta belli saatlerde planlanmış öğretmen-veli görüşme saatleri, bunlara örnek verilebilir.



2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi	
9 Eylül 2024 Pazartesi	1. Dönemin Başlaması
8 Kasım 2024 Cuma	1. Dönemin Tamamlanması
11-15 Kasım 2024	ARA TATİL
18 Kasım 2024 Pazartesi	2. Dönemin Başlaması
17 Ocak 2025 Cuma	2. Dönemin Tamamlanması
20 – 31 Ocak 2025	YARIYIL TATİLİ
3 Şubat 2025 Pazartesi	3. Dönemin Başlaması
28 Mart 2025 Cuma	3. Dönemin Tamamlanması
31 Mart - 4 Nisan 2025	ARA TATİL
7 Nisan 2025 Pazartesi	4. Dönemin Başlaması
20 Haziran 2025 Cuma	2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı'nın Sona Ermesi

Sağlıklı, huzurlu bir tatil dileriz.

Devrim KAYABAŞ
Düzey Müdür Yardımcısı
devrim.kayabas@fmvisik.k12.tr
0212 286 11 30 - 2311