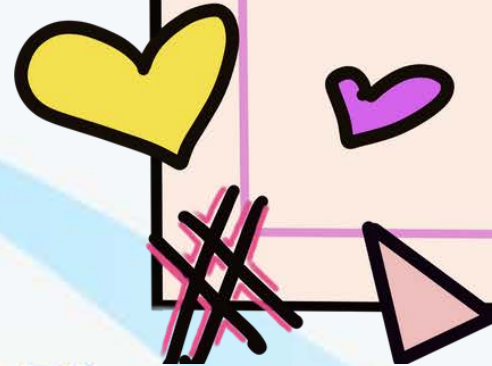




IB PYP 4.TEMA BÜLTENİ GEZEGENİ PAYLAŞMA





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ANA FİKİR

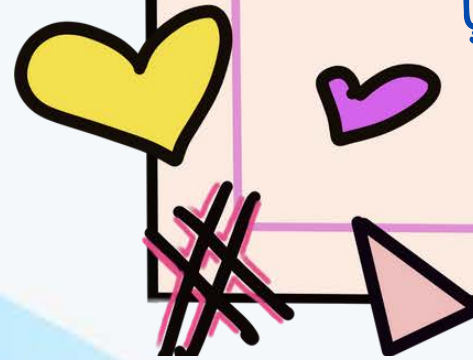
YAPTIĞIMIZ SEÇİMLER VE EYLEMLER ÇEVREYİ ETKİLER.

SORGULAMA HATLARI

CANLILAR

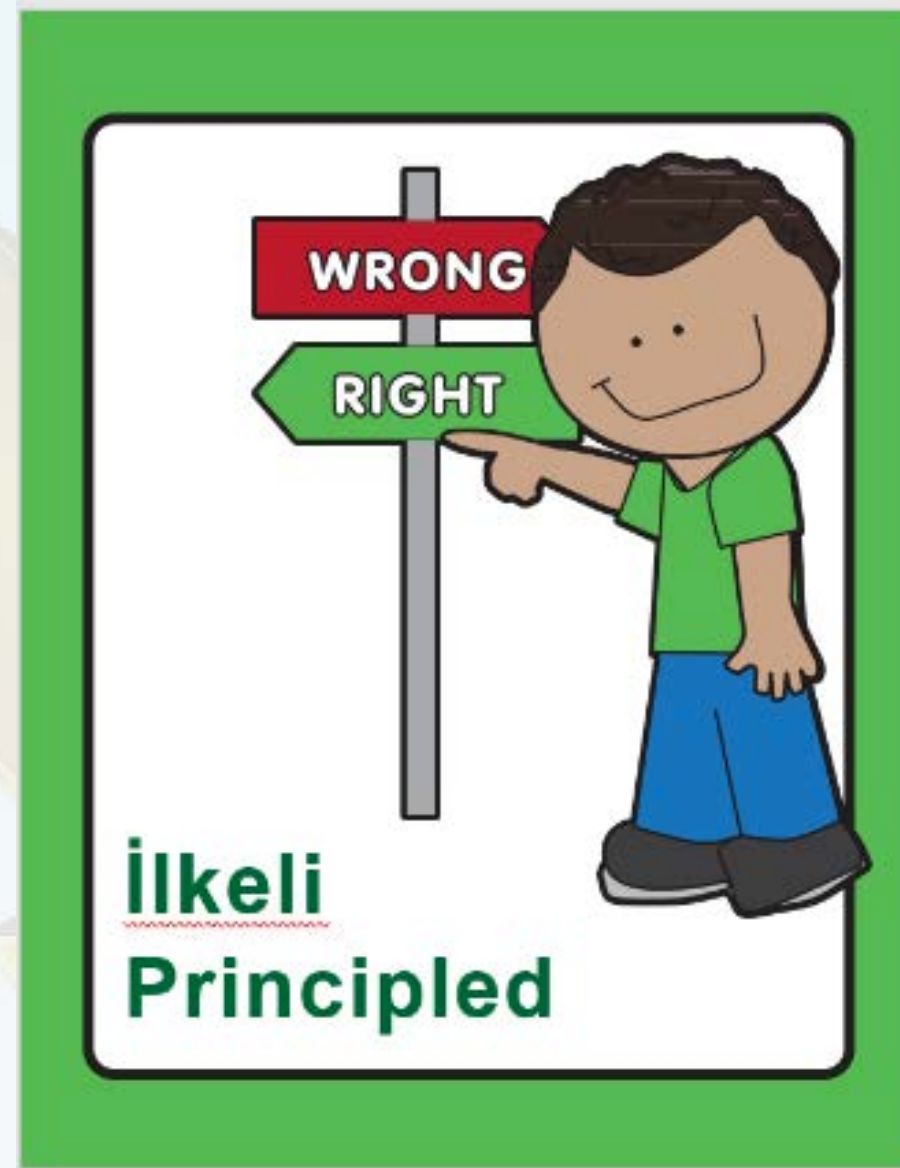
ÇEVRE-CANLI İLİŞKİSİ

ÇEVREYİ KORUMAK İÇİN YAPTIĞIMIZ DAVRANIŞLAR



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

IB ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ



TEMA GİRİŞ ETKİNLİĞİMİZ: Öğretmenlerimiz atık malzemelerden yapılmış kostümleri giyerek, sınıfa girdiler.

Kıyafetleri merakla inceledik. Her birinin hangi malzemeden yapıldığını tahmin etmeye ve yeni konumuzun ne olduğunu bu ipuçlarıyla bulmaya çalıştık.

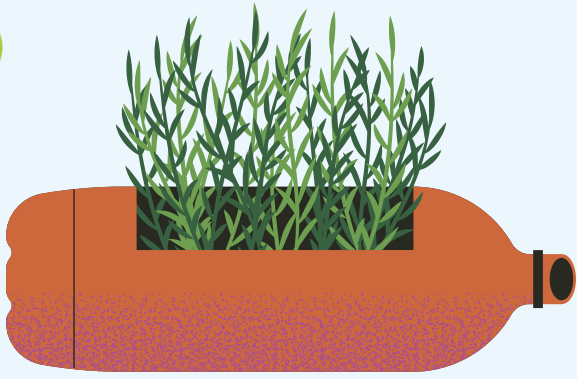
ÇEVREMİZDE NELER VAR ? KAVRAM HARİTASI: 'Çevremizde neler görürüz?' sorusuna cevaplar arayarak kavram haritası oluşturduk.

7. KITA VE GERİ DÖNÜŞÜM: Öncelikle 7. Kita'nın nerede olduğunu ve nasıl oluştuğunu tahmin ettik. Tahminlerimizin ardından 7. kıta ile ilgili videolar izleyerek, geri dönüşümün ne kadar önemli olduğunu anladık. Sınıftaki atıklarımızı geri dönüşüm kutularına göre ayırdık.

KİRLİLİK ÇEŞİTLERİ: Kirlilik nedir? Nasıl oluşur? hakkında sohbet ettikten sonra kirlilik çeşitleri ile ilgili hazırlamış olduğumuz ödevleri arkadaşlarımıza sunduk.

DOĞAL ÇEVRE – YAPAY ÇEVRE: Çevremizde neler olduğu konusunda kısa bir sohbet ettik. Daha sonra hangilerinin doğal hangilerinin yapay olabileceği hakkında tahminlerde bulunduk. Yapay ve doğal çevre ile ilgili oyunlar oynadık.





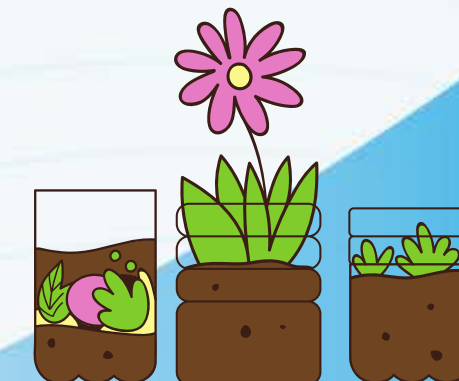
ETKİNLİKLERİMİZ

SUSUZLUK-KURAKLIK KAVRAMI: Suyun önemini anlatan bir sunum izledik. Susuzluğun ne olduğu, dünyada kuraklık olduğunda ne olacağı hakkında beyin fırtınası yaptık. Konu hakkında farkındalık kazandık.

TOHURLAR: Farklı sebzelerin ve meyvelerin tohumlarını elektronik mikroskopla inceledik. Onları geri dönüştürmek için tohumları ekerek filizlendirdik.

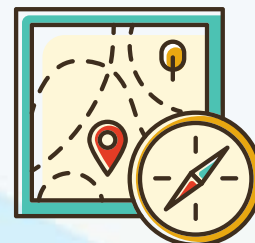
NESLİ TÜKENMEKTE OLAN HAYVANLAR: Dünyada bulunan hayvanların hangilerinin nesli tükendiği ile ilgili video izledik. Şubadap Çocuk Ornitorenk kitabı ve şarkısını dinledik. Farklı hayvanlara ait vücut bölümlerinin olduğu resimleri kullanarak kendi hayvanımızı tasarlayıp isimlendirdik.

MONTESORI GERİ DÖNÜŞÜM ŞERİDİ: Geri Dönüşümün önemini destekleyen Tarih Şeridi ile “Ayrışma ne kadar sürer?” sorusuna cevap aradık. Kağıttan, kartondan, tahtadan, camdan, plastikten, metalden üretilmiş farklı malzemelerin resimlerini doğada ayrışma süreçlerine uygun olarak tarih şeridine yerleştirdik. Kartlarda ve şeritte bulunan renk kodları ile kendi hata kontrolümüzü yaptık.





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





MÜZİK



- Piyano eşliğinde “Özgürlük”, ”Parla”, ” Anne Sevgisi” şarkılarını öğrenip, söyledik.
- “Hayalimdeki Orkestra” isimli çalışmayı yaptık. Hepimiz kendi orkestramızın resmini çizdik. Hangi müzik aletlerini orkestramızda kullandığımızı anlattık.
- Vurmalı çalgılarla ritim çalışmaları yaptık.
- Gelişimsel arşiv (portfolyo) günü için koro şarkılarımızın provalarını gerçekleştirdik. Koroda söyleyeceğimiz şarkıları çalıştık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ORFF



- Borboletinha şarkısı ile, ritim, dikkat ve koordinasyonu oyunu oynadık.
- Mozart Türk Marşı eşliğinde, marakas, tahta çubuk, çelik üçgen ve küçük yumurtaları kullanarak sınıfı 4 gruba ayırıp ritim çalışması yaptık.
- Letkiss müziği ile ritim çalışması yaptık.
- Wellerman müziği ile halkalar üzerinde adım atarak, tahta çubuklarla ritim yaptık.
- Cuckoo ritim müziği ile, halkalar üzerinde ritim çalışması yaptık.
- Orff ritim müziği ile tahta çubuk ve marakaları kullanarak, dans ederek ritim yaptık.

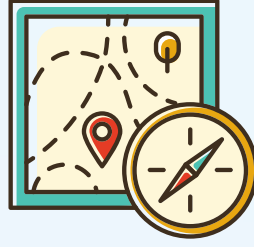




DRAMA

- Dünya Masalları Haftasında öğrencilerimiz ile masal drama çalışmaları yaptık. Sevdikleri masalları ve karakterleri dönük imge tekniği ile canlandırdık.
- Doğruluk ve dürüst davranma üzerine çalıştık. Doğruluk oyunu oynadık. Doğruluk Masalını anlattık ve bunun üzerinden Canlandırmalar yaptık.
- Hayalini Söyle isimli çalışma yaptık. Dünyamız ve diğer gezegenleri düşünerek hayaller kurduk ve hangi gezegenin nasıl özelliklerini var onlarla ilgili doğaçlamalar yaptık. Gezegen oyunu oynadık.
- *Doğa ve Hava Kirliliği konusunu çalıştık. Küçük tohumlar olduk ve bu tohumların nasıl yetiştiğini rol çalışması yaptık. Ton Ton Amcanın Bahçesi adlı hikayemizi anlattık ve bu hikayeden sonuçlar çıkararak hava kirliliğini nasıl onlemeliyiz? sorusuna cevap aradık. Hikayemizi canlandırdık.

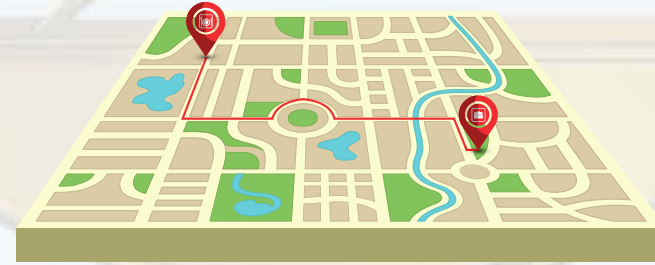
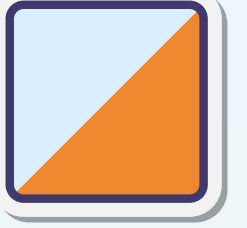




ORYANTİRING



- Güneş ile yön bulmaya dayalı oryantiring parkuru yaptık.
- Dilsiz harita ile hedef bulmaya çalıştık.
- Hızlı koşu (interval) yaparak oryantiring parkurunu tamamladık. Hem koşup, hem hedef bulurken zorlandık.
- Takım kurduk ve sıra ile bayrak oryantiringi yaptık. Takım halindeyken bayrakların hepsini hızlıca bulabildik.





SATRAŇ



- Şah'tan kaçış yollarını öğrendik.
- "Rok Yapma" hakkında animasyonlar izledik ve kendimiz de Rok yapmayı denedik.
- Taşların puanlarını öğrendik ve ona göre taş almaya çalıştık.
- Tehdit altında olduğumuzu anlayıp, kaçış hamleleri yaptık.
- Satranç tahtasında maç pratikleri yaptık.
- Satranç tahtasının doğru konumlanması gerektiğini öğrendik.
- Taşların başlangıç konumunu öğrenerek doğru dizilişlerini gerçekleştirdik.
- Kale ve Fil'in hareketlerini öğrenerek uyguladık.
- Konulara uygun Lichess uygulamasından yıldız toplama oyunu oynayarak konuya uygun animasyonlar izledik.
- Satranç taşları Mandala boyama etkinliğini yaptık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

JİMNASTİK



- Çift ve tek ayakla öne ve geriye zıplama çalışmaları yaptık.
- Alçak ve yüksekten atlamaya çalıştık.
- Tırmanma denemelerini gerçekleştirdik.
- Çember hareketini yapmak için öğretmenimizin gösterdiği aşamalı hareketleri yaptık.
- Doğru şekilde nasıl takla atılacağını öğrendik.
- Uzağa doğru sıçrama denemeleri ve yarışmaları yaptık.



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK



- *Yüz gün çalışması yaptık.*
- *Oyun hamuru ile obje çalışması yaptık.*
- *Miro'nun Hayal Bahçesi adlı eserlerinden resim çalışması yaptık.*
- *Piştirilen seramik objelerimizi boyadık.*
- *Seramikten kare pano çalışması yaptık.*



1885





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



MODERN DANS



- Genel esneme çalışmaları yaptık.
- Çift olarak eşleştik ve partnerimizle bezirgan çalışması yaptık.
- Partner olarak dönüşleri çalıştık.
- Köprü kurup, taklalar attık.
- Dünya danslarının videolarını izledik.
- Sahnede dans koreografimizin provalarını yaptık.



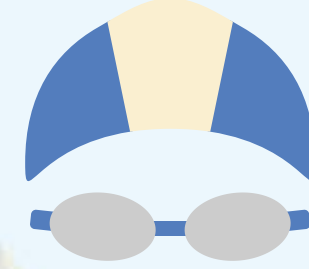
IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



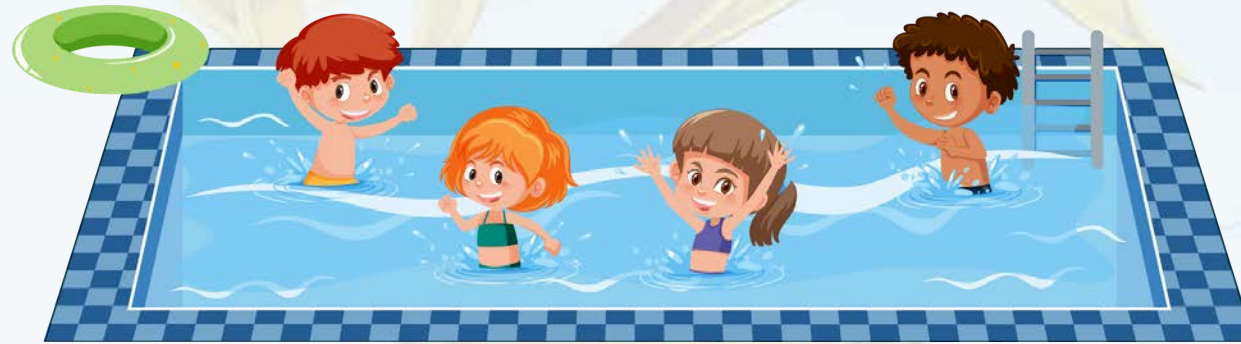
ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



YÜZME



- Antrenörlerimiz eşliğinde destekli ve desteksiz şekilde;
- Ayak vuruşlarını öğrendik ve nefes ile birleştirdik.
- Hem serbest hem de sırt üstü pozisyonda ayak vuruşlarını denedik.
- Kol devrinin nasıl yapıldığını öğrenerek, yüzerken kol devri yapmaya çalıştık.
- Ayak vuruşları ile kol devrini birleştirerek yüzme çalışmaları yaptık.
- Sırt üstü olarak da kol devri ve ayak vuruşunu aynı anda çalıştık.
- Serbest yüzerek de bol bol eğlendik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

DRAMA/KUKLA BUDDY



- İş birliğinin önemi hakkında sohbet ettik. Zorlandığımız zamanda yardım isteyebileceğimiz, yardıma ihtiyacı olanlara yardım edersek bunun bizi mutlu edeceğini konuştuk.
- 2 grup olarak elden ele sepete top taşıma oyunu ve 1-2-3 ebe tura oynadık.
- “Bremen mızıkacıları masalını canlandırdık.”
- Sanat ve sanatçı nedir sorusunu sorduk ?
- Bale, heykel, resim, müzik hakkında sohbet ettik.
- Ünlü tabloları ve heykelleri sınıfta duvara astık ve sergiye gitmiş gibi eşli gezdik.
- En beğendiğimiz eserin önünde durarak neden o eseri seçtiğimizi anlattık.
- Heykel olarak Düşünen Adam ve Themis heykeli hakkında bilgi verip konuştuk.
- Bella Cio müziği ile gözümüz kapalı resim yaptık.



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR





ROBOTİK KODLAMA

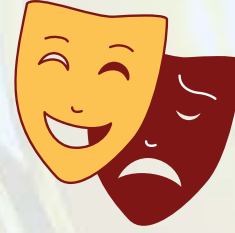
- ScratchJr uygulamasını kullanarak interaktif oyun oluşturmayı öğrendik.
- Yön kuklalarını ve hareket bloklarını kullanarak karakterin yönünü kontrol ettik.
- Scratch jr programını kullanarak futbol oyunu tasarladık ve haber verme komutunu öğrendik.
- ScratchJr uygulaması ile kuklalarını hareket ettirir meyveleri toplar ve puan kazanır. ScratchJr uygulaması ile etkileşimli bir meyve toplama oyunu oluşturmayı öğrenir.
- ScratchJr uygulaması ile araba yarışı oyunu tasarladık. Yön bloklarını kullanarak arabaları hareket ettirdik.
- Adobe Firefly'in bir yapay zeka aracı olarak nasıl çalıştığını ve görsel üretim sürecini nasıl kolaylaştırdığını öğrendik.
- “Suno AI” yapay zeka aracını kullanarak söylediğimiz cümleler ile müzik oluşturduk.



ÖZEL GÜN VE KUTLAMALAR



**DOWN SENDROMLULAR
FARKINDALIK GÜNÜ
(21 MART)**



**DÜNYA
TİYATROLAR
GÜNÜ
(27 MART)**



**DÜNYA SU GÜNÜ
(22 MART)**



**ORMAN HAFTASI
(21-26 MART)**





OKULDA 100 GÜN KUTLAMASI

9 Eylül 2024 Pazartesi günü başladığımız heyecanlı okul serüvenimizde, 100.Günü geride bırktık. Okulumuzun farklı alanlarında 19 Şubat Çarşamba günü gerçekleştirdiğimiz 'Okulumuzda 100. Gün' etkinliklerinde eğlenceli anlar yaşadık.

- 100 gün taçlarımızı hazırladık.
- Evden 100 adet nesne getirdik. Getirdiğimiz nesnelerle matematik oyunları oynadık.
- 100 sayısı ile ilgili tişörtler tasarladık.
- Cooking etkinliğinde hazırladığımız 100. Gün kurabiyelerini afiyetle yedik.
- "Okulda 100 gülen yüz çalışmalarımızı yaptık."
- Özgün fikirlerimizle tasarladığımız '100 Nesneli Tişört'lerimizi giyerek partimize katıldık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

SEVGİ GÜNÜ (14 ŞUBAT)

*Sevgi Günü'nde sevginin bizim için ne demek olduğunu ifade ettik,
mesajlarımızı sevgi kavanozumuzla yapıştırdık ve sevgiye açılan
kapımızda sergiledik.*

Kalbimizdeki kişileri resmettik ve onlara karşı sevgimizi dile getirdik.



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



DEPREM HAFTASI (01-07 Mart)

01-07 Mart Deprem Haftası'nda AKOM 'dan okulumuza gelen ekipler tarafından deprem ve afetler hakkında bilgilendirildik. Çeşitli kitaplar ve videolar aracılığıyla deprem hakkında çok şey   rendik. Deprem anında yapacaklarımızı dramatize ettiğimiz oyunlar oynadık. Ayrıca birkaç kez oynadı ımız "Okulu Boşaltma Oyunu" ile kendimizi nasıl güvende tutaca ımızı anlamı  olduk.



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİ TİRİR



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

8 Mart

DÜNYA KADINLAR GÜNÜ
KUTLU OLSUN!

*8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde
ailemizdeki kadınlar için
kitap ayraçları hazırladık ve hediye ettik.*

"DÜNYADA HER ŞEY KADININ ESERİDİR"

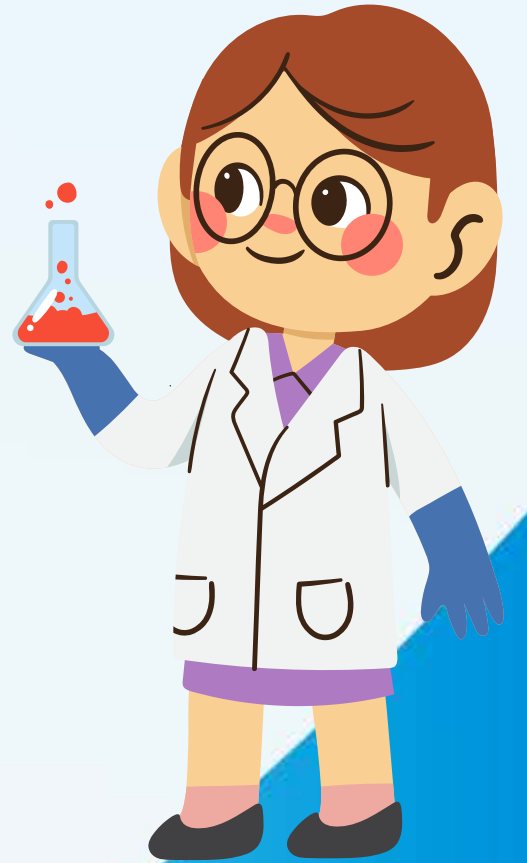
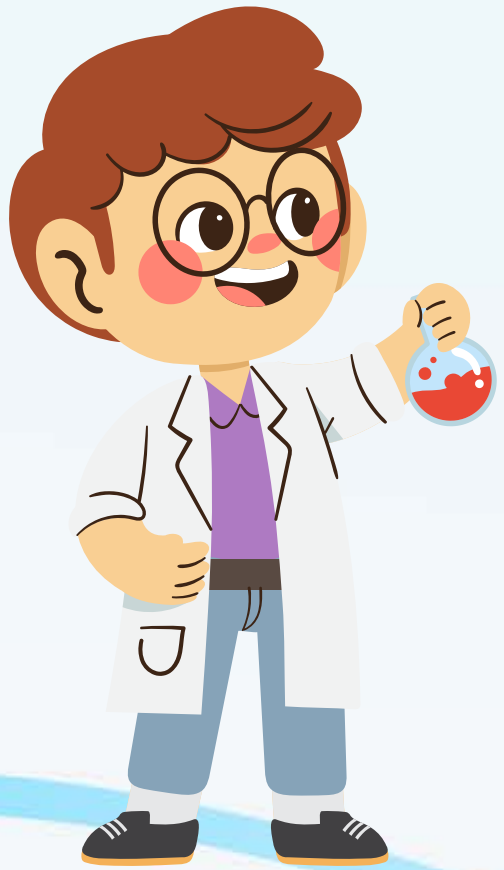
Gazi M. Kemal



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI



Bilim ve Teknoloji haftasında, okulumuzun laboratuvarını ziyaret ederek, laboratuvar kurallarını öğrendik, mikroskobu tanıdık. Mikroskopta çiçeğin kesitlerini inceledik.





YAŞLILARA SAYGI HAFTASI (18-24 MART)



Yaşlılara Saygı Haftası ile ilgili ailedeki
büyüklerimizle röportaj yaptık.
Röportajlarımızın duygu dolu videolarını
arkadaşlarımıza izlettik.





DÜNYA

DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ



IB DP CAS ve Interact kulübü işbirliğiyle farklılıkların dünyayı daha güzel ve daha renkli bir yer haline getirdiği düşüncesiyle 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü'nde rengârenk ve farklı farklı giydiğimiz çoraplarla, ayrımcılıkla mücadeleye dikkat çektik.





22 MART DÜNYA SU GÜNÜ YÜRÜYÜŞÜ

Dünya Su Günü taçlarımızı takarak, evde hazırladığımız pankartlar eşliğinde yerleşkemizde yürüyüşümüzü gerçekleştirdik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ



DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ



TİYATRO ETKİNLİĞİ



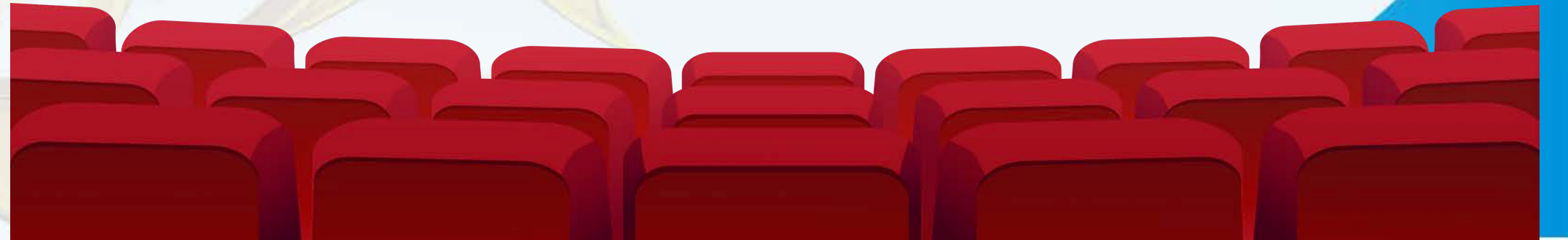
27.03.2025
Perşembe
10.40



Osman Erbelger
Oditoryumu



Dünya Tiyatrolar Günü etkinlikleri kapsamında, CİCİ TİYATRO tarafından sahnelenen "Müzik Kutusu" adlı tiyatro oyununu, 27 Mart Perşembe günü saat 10:30'da, yerleşkemizdeki Osman Erbelger Oditoryumu'nda izledik.



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR