

IB PYP 4.TEMA BÜLTENİ

GEZEGENİ PAYLAŐMA



ANA FİKİR

BİTKİLERİN CANLI YAŐAMINA VE ÇEVREYE ETKİSİ VARDIR.

SORGULAMA HATLARI

BİTKİLERİN ÖZELLİKLERİ

BİTKİLERİN DOĐAL YAŐAMA ETKİSİ

BİTKİLERİN KULLANIM ALANLARI

1885



IB ÖĞRENER PROFİLİ ÖZELLİKLERİ




Araştıran-Sorgulayan

Bireyler olarak doğuştan sahip oldukları merak duygusunu geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yapmak için gereken yetenekleri edinirler ve öğrenme sürecinde bağımsız olarak hareket ederler. Öğrenmekten zevk duyarlar ve bu öğrenme aşkı tüm yaşamları boyunca sürer.

Learners are...

Inquirers

They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and this love of learning will be sustained throughout their lives.



Bilgili

Bireyler olarak bölgesel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylece, geniş kapsamlı ve dengeli disiplinler vasıtasıyla derinlemesine bilgi kazanır ve bu şekilde bir anlayış geliştirirler.

Learners are...

Knowledgeable

They explore concepts, ideas and issues that have local and global significance. In so doing, they acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and balanced range of disciplines.



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

YAPAY ZEKA İLE TEMAYA GİRİŞ ETKİNLİĞİ: Öğretmenlerimiz bizi mandalina, maydanoz, aloe vera bitkisi, bir dal çiçek, yaprak, kuru fasulye, çiya tohumu, pamuk ve çeşitli baharatlar konulmuş sürpriz bir kutu ile karşıladı. Öğretmenlerimizin sordukları sorulardan yola çıkarak, yeni temamızın bitkilerle ilgili olduğunu öğrendik; bu konuya ait ön bilgilerimizi paylaştık.

GEMINI uygulaması ile temaya giriş yapılır. GEMINI yapay zeka, öğrencilere “bitki” kelimesini kullanmadan bilmece sorması konusunda programlanır. Önce bu bilmecelerin cevaplarından yola çıkarak ardından da kutuya konulmuş meyve, sebze, tohum, yaprak vb malzemeleri göstererek “bitki” kelimesine ulaşılmaya çalışılır. Ardından “Bitki” denilince aklına ne geliyor? sorusu sorularak ön bilgiler alınır. İlk resim- son resim yapılır.

BİTKİLER – KAVRAM HARİTALARIMIZ: Bitkiler ile ilgili video izledikten sonra, kavram haritası oluşturduk. Çiçekli, çiçeksiz, yenilen, yenilmeyen, yer altında ve yer üstünde yetişen bitkilerin görsellerini, kavram haritasındaki uygun yerlere yapıştırdık.

BİTKİLER İSTASYON ÇALIŞMASI: Tema boyunca bitkilerle ilgili çeşitli istasyon çalışmaları yaptık. Yırtma yapıştırma ile bitki süsleme, bitki büyüme aşamalarını kesme yapıştırma ve baskı çalışması, birim küplerle bitki boy ölçümü, ayçiçeği çizimi, çekirdeklerle matematik, kozalak boyayarak ağaç yapımı gibi bir çok etkinlik gerçekleştirdik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

FASULYE ÇİMLENDİRME DENEYİ: İngilizce öğretmenlerimiz bize “Jack ve Fasulye Sırıği” hikayesini okudular. Ardından kendi fasulyelerimizi çimlendirmek için pamuklara koyup, ıslattık. Bir fasulyenin kaç günde ve nasıl büyüyeceğine dair video izledik ve kendi fasulyelerimizin çimlenmesini gün gün gözlemledik.

TAHUMUN YOLCULUĞU VE TOHUM TOPLARI : Tohumun yolcuğu ile ilgili animasyon izledik. Sonrasında evden getirdiğimiz tohumları, yaptığımız topraktan topların içine koyup, doğaya gönderdik. Belki de attığımız tohumlar ağaçsız alanlarda çimlenmeye başlamıştır. Tohumlarımızı doğada geri dönüştürmek hepimizi çok mutlu etti. Artık yediğimiz meyve ve sebzelerin çekirdeklerini toprakla buluşturmak üzere biriktiriyoruz.

LABORATUVAR ZİYARETİMİZ: Bitkileri daha detaylı incelemek için ilkokul laboratuvarına gittik. Laboratuvar öğretmeni önce bize çiçek maketi üzerinden çiçeğin bölümlerini gösterdi. Ardından yaprak ve mor bir çiçeğin kesitlerini mikroskopla inceledik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ

BİTKİLERLE MATEMATİK: *Bitkilerle ilgili çeşitli matematik çalışmaları yaptık. Bitkilerin boylarının kaç birim küp olabileceğini tahmin edip, ölçüp, bulduğumuz sayı kadar kare boyadık. Çektiğimiz karttaki sayı kadar çekirdek koyarak rakamları çalıştık. Ardından sayı yazma ve sayma çalışmaları yaptık.*

ELEKTRONİK MİKROSKOPLA DOMATES İNCELEME: *“Çekirdeksiz Domates” kitabını ve şarkısını dinledik. Sağlıklı beslenme hakkında sohbet ettik. GDO hakkında bilgi sahibi olduk. Bize verilen domateslerin çekirdeklerini önce çıplak gözle inceledik, tatlarına baktık. Ardından elektronik mikroskopla çekirdekleri detaylı bir şekilde inceledik. Sonra da domatesin büyüme aşamalarını yaptığımız sanat etkinliğimizde modelledik.*





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

BİTKİLERDEN NELER ÜRETİLİR? : *Bitkilerin yaşamımıza etkisi hakkında beyin fırtınası yaptık. Çevremizdeki nesnelere hangilerinin bitkilerden yapılmış olabileceği hakkında akıl yürüttük. Bazı eşyaların bitkiden yapılmış olması bizi çok şaşırttı. Ardından öğretmenlerimiz bize araştırma görevi verdiler. Bitkilerden yapılan sabun, ilaç, giysi gibi kullandığımız nesnelere araştırıp, arkadaşlarımıza sunmak için hazırlanmaya başladık.*

GRASPS PERFORMANS GÖREVİ SUNUMLARI: *Hepimiz birer kimyager veya marangoz olarak araştırmalarımızı yaptık. Ebeveynlerimizin desteğiyle sunum ya da poster haline getirdiğimiz araştırmalarımızı, arkadaşlarımıza sunduk. Araştırma yaparken ve yapılan araştırmaları dinlerken bir çok bilgiyi öğrenmiş olduk. Bitkiler hakkında farkındalığımız arttı. Meğer hayatımızın bir çok alanında bitkileri kullanıyormuşuz.*

SAĞLIKLI BESLENME TABAĞI OLUŞTURMA: *Dengeli beslenmenin önemi hakkında bir sunum izledik. İzlediğimiz sunumdan sonra arkadaşlarımızla birlikte 4 gruba ayrıldık. Wordwall üzerinden çeşitli yiyeceklerin cevaplarından oluşan bilmece oyununu oynadık. Cevaplarını bildiğimiz bilmecelerin görselleri grubumuza kazandırdıktan sonra, grup arkadaşlarımızla birlikte kendi öğünlerimizi oluşturup sunum yaptık.*





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





MÜZİK



- Her öğreneceğimiz şarkı öncesinde, nefes ve ses egzersizleri yaptık.
- Piyano eşliğinde "Dondestas", "Tebessüm", "Özgürlük", "Una Notte a Napoli" ve "23 Nisan" şarkılarını öğrenip, söyledik.
- Ritim çubuğu, guiro ve çelik üçgen müzik aletleri ile öğrendiğimiz şarkılara ritim tutarak, eşlik ettik.
- Çizgi film müziklerini kimlerin ve nasıl yaptığını öğrendik. Örnekler izleyip, dinledik.
- "Gershwin Rhapsody in Blue" eserinin hayallerimizi gerçekleştirebilmekle ilgili konusunu çizim yaparak ve müziğine eşlik ederek öğrendik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

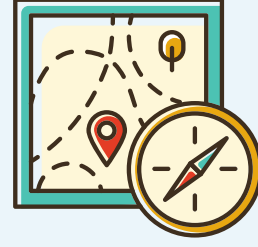


ORFF



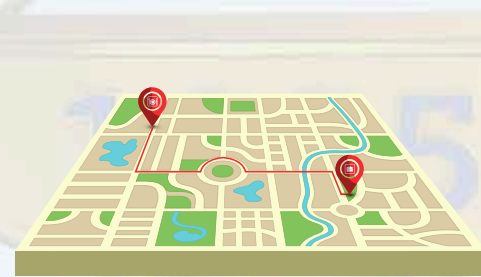
- *Borboletinha şarkısı ile, oyun halkaları üzerinde ritim dikkat ve koordinasyonu gerçekleştirdik.*
- *Mozart Türk Marşı eşliğinde, marakas, tahta çubuk, çelik üçgen ve küçük yumurtaları kullanarak ritim çalışması yaptık.*
- *Letkiss müziği ile ritim çalışması yaptık.*
- *Wellerman müziği ile halkalar üzerinde adım atarak, tahta çubuklarla ritim yaptık.*
- *Cuckoo ritim müziği ile, halkalar üzerinde ritim çalışması yaptık.*
- *Orff ritim müziği ile tahta çubuk ve marakaları kullanarak dans ettik.*





ORYANTİRİNG

- Koşarken harita okuyabilme çalışması yaptık.
- Kod numaraları ile hedef numarası ayrımı yapmayı öğrendik ve öyle yönümüzü bulduk.
- Takım çalışması yaparak hedefleri bulmaya çalıştık.
- Haritadaki belirgin nesnelere kullanarak rota seçimi yapmayı öğrendik.
- Koordinat sistemine göre oryantiring hedeflerini bulduk.





SATRANÇ



- *Satranç sporcusunun oturma şeklini ve bu oturuşun önemini öğrendik.*
- *Satrançta güvenli kareleri tanıdık.*
- *Taşların satranç turnuvasındaki puanlarını öğrendik.*
- *Savunma ve perdelemenin nasıl yapıldığını çalıştık.*
- *Açılışlardan İtalyan açılışı ile ilgili animasyonlar izledik, öğrendiklerimizi denedik.*
- *Satranç taşı figürlü kitap ayraçları yaptık.*
- *Satranç görselli mandalalar boyadık.*





DRAMA



- Dünya Masalları Haftasında öğrencilerimiz ile masal drama çalışmaları yaptık. Sevdikleri masalları ve karakterleri dönük imge tekniği ile canlandırdık.
- Doğruluk ve dürüst davranma üzerine çalıştık. Doğruluk oyunu oynadık.
- Doğruluk Masalını anlattık ve bunun üzerinden Canlandırmalar yaptık.
- Hayalini Söyle isimli çalışma yaptık. Dünyamız ve diğer gezegenleri düşünerek hayaller kurduk ve hangi gezegenin nasıl özelliklerini var onlarla ilgili doğaçlamalar yaptık. Gezegen oyunu oynadık.
- Doğa ve Hava Kirliliği konusunu çalıştık. Küçük tohumlar olduk ve bu tohumların nasıl yetiştiğini rol çalışması yaptık. Ton Ton Amcanın Bahçesi adlı hikayemizi anlattık ve bu hikayeden sonuçlar çıkararak hava kirliliğini nasıl önlemeliyiz? sorusuna cevap aradık. Hikayemizi canlandırdık.





DRAMA (KUKLA BUDDY)



- Bedeni ile ritim tutarak (devekuşu, fil, maymun) Mozart'ın Türk Marşına eşlik ettik.
- “Ağustos böceği ve karınca” masalını canlandırdık.
- Peter Pan masalını canlandırdık.
- Oyun: Farklı ülkelerin yemekleri hakkında sohbet ettik. Kültür hakkında konuştuk.
- Pizza, spagetti, suşi, taco, hamburger, noodle, döner, mantı, ayvalık tostunu nereleri bize hatırlatıyor ?
- Yöresel yemekler hakkında sohbet ettik.
- “Jack ve Fasulye siriği” masalını canlandırdık.





JIMNASTİK



- Temel jimnastik hareketlerinden esneklik hareketlerini alıŖtık.
- Amuda kalkma denemeleri yaptık, dengede kalmakta zorlandık.
-  ne açık ile arkaya kapalı bacak olacak Ŗekilde takla alıŖmaları gerekleŖtirdik.
- Takla atmalı parkur oyunları oynadık.
- Koordinasyon alıŖmaları yaptık.
- Sıçrama denemeleri yaparken, sıçrama tekniklerini  ğrendik.





GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK

- *Yüz gün yüz çalışması yaptık.*
- *Oyun hamuru ile obje çalışması yaptık.*
- *Miro' nun Balıkları adlı eseri üzerinden resim çalışması yaptık.*
- *Piştirilen seramik objelerimizi boyadık.*
- *Seramik pano çalışması yaptık.*

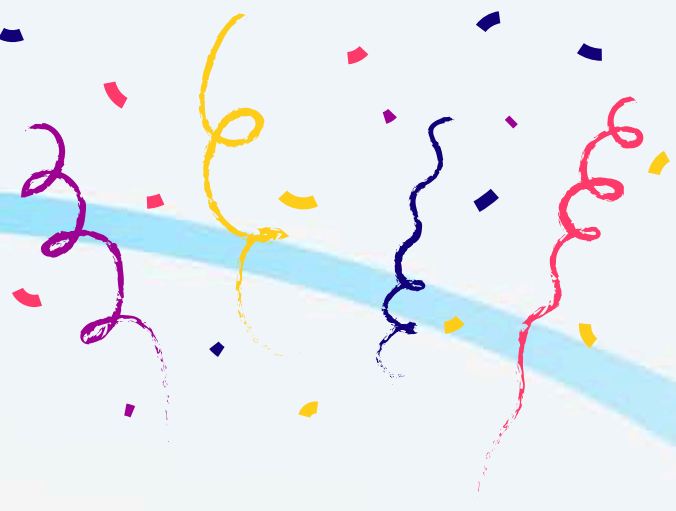




MODERN DANS



- Genel esneme çalışmaları yaptık.
- Kızlarla erkeklerin ayak tutuş hareketlerini çalıştık.
- 6 pozisyonda zıplama denemeleri yaptık. Ardından 6 pozisyonda zıplayarak dönmeyi öğrendik.
- Ritim eşliğinde esneme ve dönüşleri tekrar ettik.
- Müzikle aynı ritimde adım atma alışmaları yaptık.
- Dans kareografimizin provalarını yaptık.

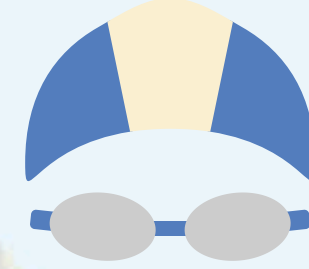




ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

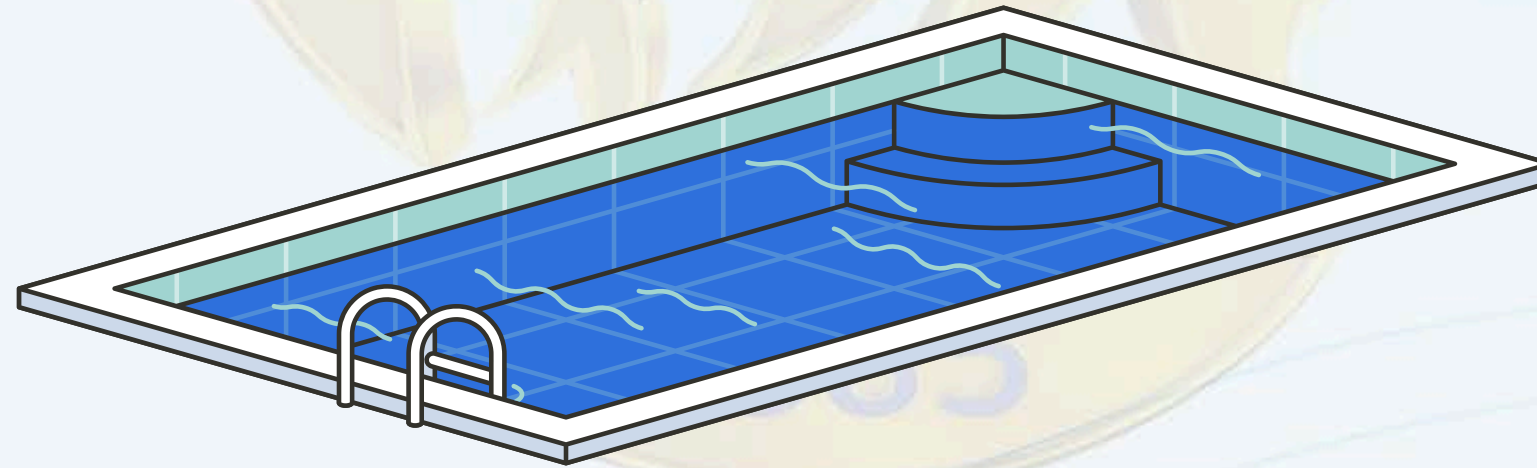


YÜZME



Antrenörlerimiz eşliğinde destekli ve desteksiz şekilde;

- Ayak vuruşlarını öğrendik ve nefes ile birleştirerek yapmaya çalıştık.
- Serbest ve sırtüstü pozisyonda ayak vuruşları yaptık.
- Kol devrini öğrenip, kulaç atma çalışmaları gerçekleştirdik.
- Serbest ve sırtüstü pozisyonda kol devrini uyguladık.
- Her yüzme dersimizin sonunda havuzda serbest oynadık ve kaydırdan suyun içine kayarak, eğlendik.





MONTESSORİ ATÖLYE ETKİNLİKLERİ



- Kesme kitapçığı yaptık. Düz, zigzag, dalgalı şekilleri kesip, kitapçığımıza yapıştırdık.
- Bitkiler ile ilgili yapbozları tamamladık. Bitkilerin bölümlerini tekrar ettik.
- Şekillerine göre farklı yaprak modellerini inceleyip, isimlerini öğrendik.
- Yaprak çeşitlerinin yer aldığı kitapçığı boyadık.
- Öğrendiğimiz materyaller ile serbest çalışma yaptık.





ROBOTİK KODLAMA



- Legoları kullanarak bitkilerin yaşam alanları için seralar oluşturduk.
- Karton bardakları kullanarak kuleler inşa ettik. Dash robotunu tablet aracılığıyla programlayarak kuleye ulaştırdık.
- Scratch Jr programını kullanarak bitkilerin büyüme sürecini kodladık.
- Kodris Jr programını kullanarak sıralama, temel algoritma ve kodlama becerilerini pekiştirecek etkinlikler yaptık.
- Makey Makey araç kitlerini ve farklı meyveleri kullanarak dokundukları meyvelerden farklı nota sesleri duyduk, iletkenlik ve devre mantığını eğlenceli bir şekilde keşfettik.
- Quiver uygulaması ile arttırılmış gerçeklik kavramının ne olduğunu öğrendik. Kelebeğin yaşam döngüsünü arttırılmış gerçeklik ile izlediler.
- “Sunno AI” yapay zeka aracını kullanarak bitkiler ile ilgili öğrendiklerimizden oluşturduğumuz şarkı sözleri ile farklı müzik türleri dinleyerek dans ettik.





OKULDA 100 GÜN KUTLAMASI

9 Eylül 2024 Pazartesi günü başladığımız heyecanlı okul serüvenimizde, 100.Günü geride bıraktık. Okulumuzun farklı alanlarında 19 Şubat Çarşamba günü gerçekleştirdiğimiz 'Okulumuzda 100. Gün' etkinliklerinde eğlenceli anlar yaşadık.

- 100 gün taçlarımızı hazırladık.
- Evden 100 adet nesne getirdik. Getirdiğimiz nesnelere matematik oyunları oynadık.
- 100 sayısı ile ilgili tişörtler tasarladık.
- Cooking etkinliğinde hazırladığımız 100. Gün kurabiyelerini afiyetle yedik.
- "Okulda 100 gülen yüz çalışmalarımızı yaptık."
- Özgün fikirlerimizle tasarladığımız '100 Nesneli Tişört'lerimizi giyerek partimize katıldık.





SEVGİ GÜNÜ (14 ŞUBAT)

Sevgi Günü'nde sevginin bizim için ne demek olduğunu ifade ettik, mesajlarımızı sevgi kavanozumuzla yapıştırdık ve sevgiye açılan kapımızda sergiledik.

Kalbimizdeki kişileri resmettik ve onlara karşı sevgimizi dile getirdik.





DEPREM HAFTASI (01-07 Mart)

01-07 Mart Deprem Haftası'nda AKOM 'dan okulumuza gelen ekipler tarafından deprem ve afetler hakkında bilgilendirildik. Çeşitli kitaplar ve videolar aracılığıyla deprem hakkında çok şey  ğrendik. Deprem anında yapacaklarımızı dramatize ettiğimiz oyunlar oynadık. Ayrıca birkaç kez oynadığımız "Okulu Boşaltma Oyunu" ile kendimizi nasıl güvende tutacağımızı anlamış olduk.





8 Mart

DÜNYA KADINLAR GÜNÜ
KUTLU OLSUN!

*8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde
ailemizdeki kadınlar için
kitap ayraçları hazırladık ve hediye ettik.*

1885

"DÜNYADA HER ŞEY KADININ ESERİDİR"

Gazi M. Kemal





YAŞLILARA SAYGI HAFTASI (18-24 MART)



Yaşlılara Saygı Haftası ile ilgili ailedeki büyüklerimizle röportaj yaptık. Röportajlarımızın duygu dolu videolarını arkadaşlarımıza izlettik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

DÜNYA

DOWN SENDROMU FARKINDALIK GÜNÜ

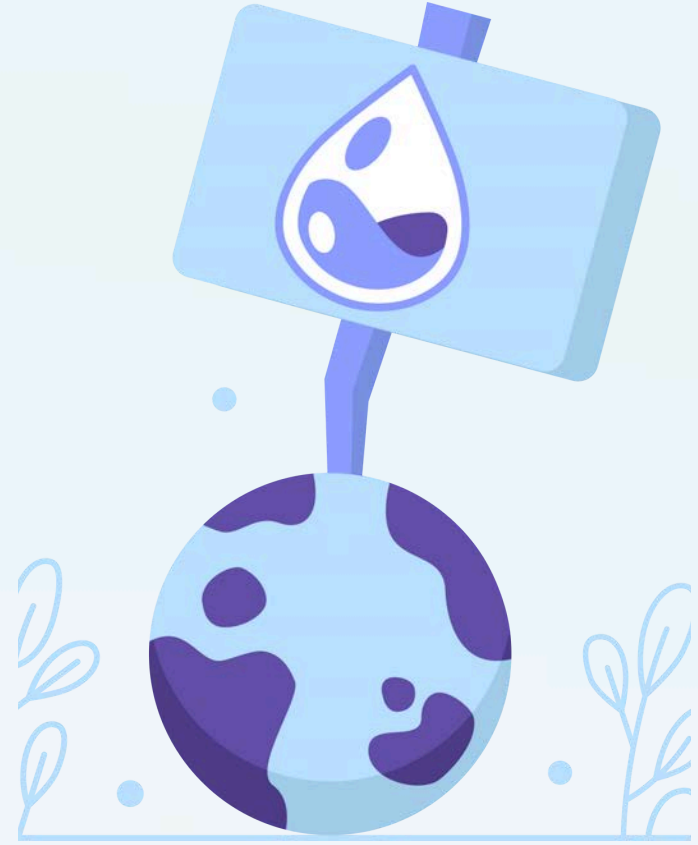


IB DP CAS ve Interact kulübü işbirliğiyle farklılıkların dünyayı daha güzel ve daha renkli bir yer haline getirdiği düşüncesiyle 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü'nde rengârenk ve farklı farklı giydiğimiz çoraplarla, ayrımcılıkla mücadeleye dikkat çektik.





22 MART DÜNYA SU GÜNÜ YÜRÜYÜŞÜ



Dünya Su Günü taçlarımızı takarak, evde hazırladığımız pankartlar eşliğinde yerleşkemizde yürüyüşümüzü gerçekleştirdik.





DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ



DÜNYA TİYATROLAR GÜNÜ



TİYATRO ETKİNLİĞİ



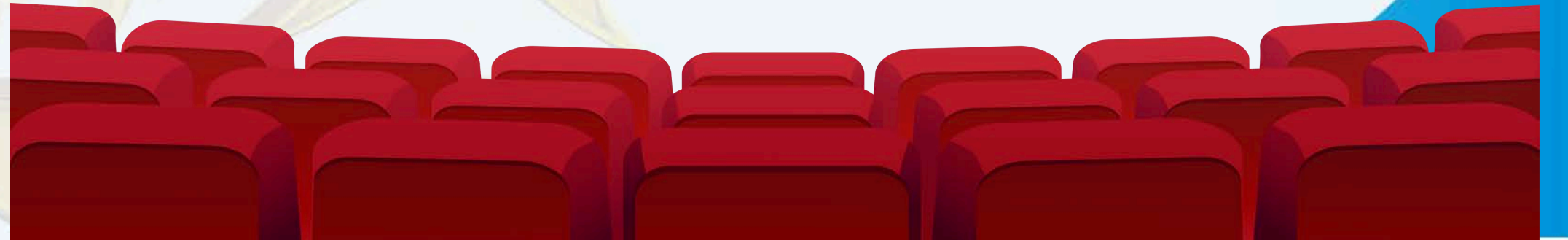
27.03.2025
Perşembe
10.40



Osman Erbelger
Oditoryumu

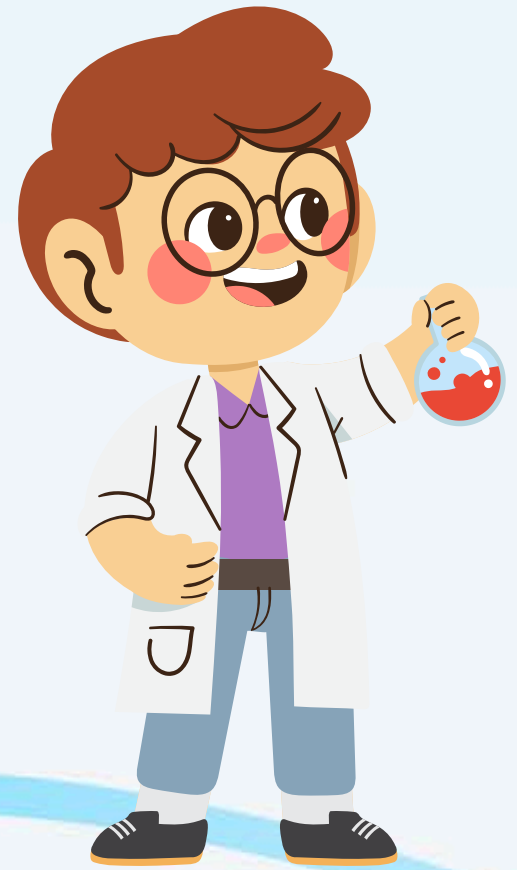


Dünya Tiyatrolar Günü etkinlikleri kapsamında, CİCİ TİYATRO tarafından sahnelenen "Müzik Kutusu" adlı tiyatro oyununu, 27 Mart Perşembe günü saat 10:30'da, yerleşkemizdeki Osman Erbelger Oditoryumu'nda izledik.





BİLİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI



Bilim ve Teknoloji haftasında, okulumuzun laboratuvarını ziyaret ederek, laboratuvar kurallarını öğrendik, mikroskobu tanıdık. Mikroskopta çiçeğin kesitlerini inceledik.





BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ



KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ

