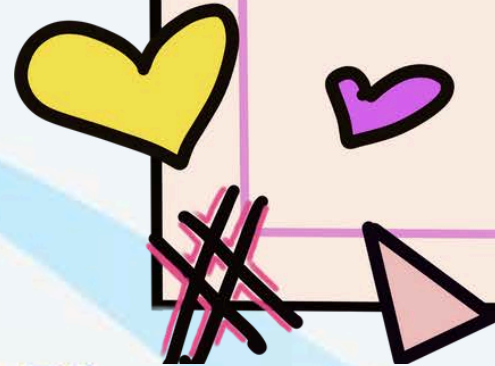


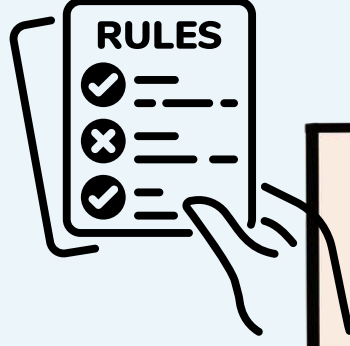


IB PYP
2.TEMA B LTENİ
KİM OLDUĐUMUZ





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

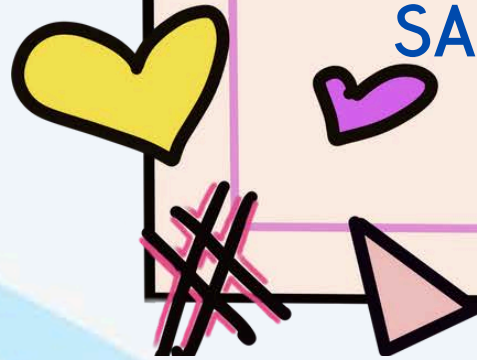


ANA FİKİR

VÜCUDUMUZUN ÖZELLİKLERİNİ TANIMAK,
SAĞLIKLI YAŞAMAMIZA KATKI SAĞLAR.

SORGULAMA HATLARI

VÜCUDUN GENEL BÖLÜMLERİ
ORGANLARIMIZ VE İŞLEVLERİ
SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN SORUMLULUKLARIMIZ



IB ÖĞRENEREN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ



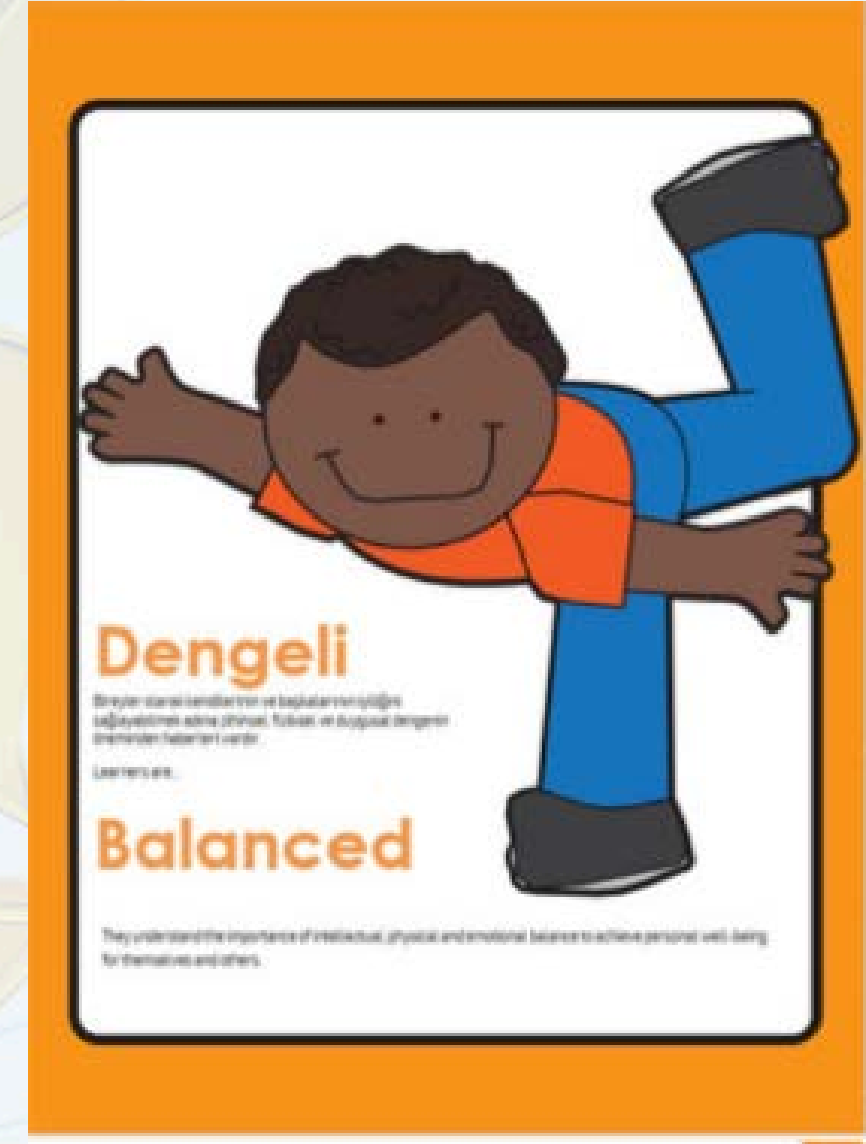
Bilgili
Öğrenenler kavramlar ve konularla ilgili derin bilgileri, fikirleri ve soruları araştırır. Bilgiyi, geniş kapsamlı ve dengeli disiplinler arası ve/veya disiplinler arası öğrenim alanları ve bu alanlar bir araya gelirken öğrenirler.
Learners are...

Knowledgeable
They explore concepts, ideas and issues that have local and global significance. In so doing, they acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and balanced range of disciplines.



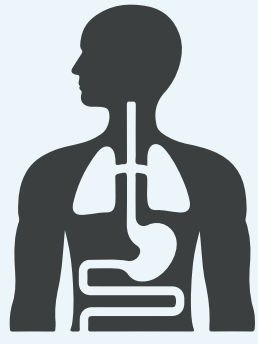
Araştıran-Sorgulayan
Öğrenenler doğal merakla sorular sorar ve cevapları geliştirir. Sorularını ve araştırmaları yapmak için gerekli yetenekleri edinir ve öğrenme sürecinde öğrenenler tarafından desteklenir. Öğrenenler aktif öğrenir ve bu öğrenme yoluyla öğrenim boyunca öğrenirler.
Learners are...

Inquirers
They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and the lives of learning will be sustained throughout their lives.



Dengeli
Öğrenenler zihinsel ve duygusal dengeyi sağlamak için fiziksel ve duygusal dengeyi öğrenirler.
Learners are...

Balanced
They understand the importance of intellectual, physical and emotional balance to achieve personal well-being for themselves and others.



ETKİNLİKLERİMİZ

VÜCUDUM AKIL HARİTASI: 'Vücudumuz' hakkında sohbet ettik. 'Vücudumuz' ve 'İç organlar' ile ilgili bildiklerimizle akıl haritaları oluşturduk, ardından iç organlarımızı tanıdık. 'İç organlarımız olmasa ne olurdu?' sorusu hakkında detaylı düşünüp, verdiğimiz cevaplar ile akıl haritalarını tamamladık.

SAĞLIKLI YAŞAM AKIL HARİTASI: 'Sağlıklı yaşam' ile ilgili sohbet ettik. Sağlıklı yaşamak için yapılması gerekenler hakkında fikirlerimizi söyledik ve akıl haritaları oluşturduk.

İSKELET MERKEZ ÇALIŞMASI: "İskeletimiz olmasaydı vücudumuzu nasıl dik tutardık?" sorusu hakkında sohbet ettik. Sonrasında kendi iskeletlerimizi oluşturmak üzere istasyon seçimi yaptık. Kulak temizleme çubukları, tebeşir, mum ile çizilmiş insan modeli vb. malzemelerden iskelet modellerimizi oluşturduk.

BÜYÜYORUM VE DEĞİŞİYORUM: Büyüdükçe vücudumuzda olan değişiklikler hakkında sohbet ettik. Bebeklik fotoğraflarımızı arkadaşlarımıza göstererek tahmin etmelerini ve şimdiki halimiz ile arasındaki farkları bulmalarını istedik. Ardından büyüme ile ilgili sıralama çalışmasını tamamladık.

İÇ ORGANLARIM KİTAPÇIĞI: Her gün bir iç organımızı tanıdık ve öğrendiklerimizi hazırladığımız kitapçığımıza resimleyerek kaydettik. (Kitapçığımızın bir sayfasına öğretmenimizin verdiği ipuçları sayesinde tahmin ettiğimiz iç organı resimledik, karşı sayfaya ise aynı iç organın görselini yapıştırarak eşleştirdik.)





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ

İŞTE BEN ETKİNLİĞİ: Bireysel farklılıklarımız (göz rengi, saç rengi, yüz tipi, saç şekli, cinsiyet) hakkında sohbet ettik. Ayna yardımıyla çalışma kağıdımızda kendi fiziksel özelliklerimizle ilgili işaretlemeleri yaptık.

BU GÖZLER KİMİN ETKİNLİĞİ: Sınıfımıza geldiğimizde, masanın üstünde bize bakan göz kartlarıyla karşılaştık. Öğretmenimiz bu gözlerin bize ait olduğunu söyledi ve kendi gözlerimizi bulmamızı istedi. Bulduğumuz gözlerimizi çerçeve içerisine yapıştırıp, yüzümüzü çizerek tamamladık.



TAT-KOKU DENEYİ: Tabaklara farklı tatlarda ve kokularda yiyecekler koyduk. (hindistancevizi, karabiber, limon, vb.) Öğrencilerin gözleri kapalı şekilde tadına bakarak ya da koklayarak yiyecekleri tahmin etmelerini istedik.

SAĞLIKLI YAŞAM-SPOR DALLARINI TANIMA (İSTASYON ÇALIŞMASI): Sağlıklı yaşamın parçası olan sporun farklı alanları ile ilgili bilgi edindik. Hazırlanan spor dalları istasyonlarında dönüşümlü olarak oynadık.

- Hangi spor istasyonunda olmak istediğimize karar verip, isimlerimizi yazdık.
- Sağlıklı olmak için spor yapmanın önemi ile ilgili sohbet ettik.
- Farklı spor dalları ile ilgili videolar izledik.

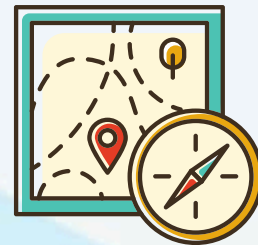




BRANŞ



ETKİNLİKLERİMİZ





MÜZİK



- *Etkinliklerimize nefes ve ses egzersizleriyle başladık.*
- *"Atatürk'üm ve "Sonsuza Kadar" şarkılarını öğrenip, piyano eşliğinde söyledik.*
- *"Öğretmenim Sana Sonsuz Sevgiler" ve "Ey Özgürlük" şarkısını çalıştık.*
- *Ritim aletleri kullandık. "Cozi Sara", "Rengarenk", Yeniden Başla" şarkılarını çalıştık.*





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ORFF



Çocukların müzik dinleyerek ve dans ederek orff çalgılarıyla müziğin ritmine eşlik etme çalışmaları yaptık.

1. Alunelul
2. Marakası salla
3. A ram sam sam
4. Neşe palamudu
5. İki İnatçı keçi
6. Heykel
7. Zıt kelimeler
8. Kırkayak
9. Nasreddin Hoca
10. Zıpla
11. Cu cu va

Grup oyunları oynadık.

- Deve cüce oyunu,
- Ellerim nerede oyunu

Ritm duygularını geliştiren severek ve eğlenerek yaptıkları beden peküsyonu” çalışması yaptık.





DRAMA



- Hayal gücü ve yaratıcılık konusunu çalıştık.
- Nesne dönüştürme oyunu oynadık.
- “Nesi var” oyunu oynadık.
- ‘Ağız ve Diş Sağlığı’ çalışması yaptık.
- Aç-Kapa oyunu oynadık.
- “Diş Fırçası” adlı rol çalışması ile diş sağlığımızı korumayı öğrendik.
- Mevsimler konusunu çalıştık.
- Mevsim tahmin etme oyunu oynadık.
- Öğrencilere mevsimlerle ilgili kavramlar vererek onları donuk imge ile bedenlerinde göstermelerini sağladık.
- Problem çözme konusunu çalıştık.
- “Ayağını yerden kaldır” oyununu oynadık.
- “Uzayda eşini bul” oyununu oynadık.

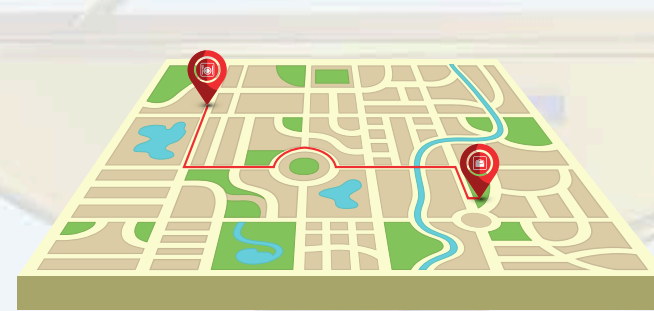
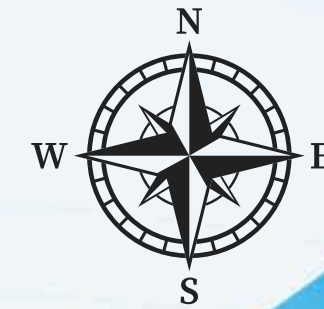
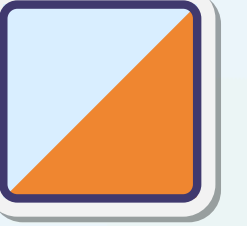




ORYANTİRİNG



- *Oryantiring sprint kurallarını  ğrendik.*
- *Oryantiringin park kurallarını uyguladık.*
- *Takım alıŖması yaparak, indoor harita okuması yaptık. Ardından indoor oryantiring haritası izimi yapmaya alıŖtık.*
- *Oryantiring parkuru hazırlamayı denedik.*
- *ok katmanlı haritaların okunuŖunu ve haritada bulunan iŖaretleri yorumlamayı  ğrendik.*
- *Harita  zerindeki uluslararası renklerin karŖılıđını öğrenip, bu harita örneklerini inceledik.*
- *Okul bahemizde oryantiring parkuru uygulaması yaptık.*
- *Oryantiring haritasındaki sembol ve renklerin ne anlama geldiğini  ğrendik.*





SATRANÇ



- Satranç tahtasının doğru konumlanması gerektiğini öğrendik.
- Taşların başlangıç konumunu öğrenerek doğru dizilişlerini gerçekleştirdik.
- Kale ve Fil'in hareketlerini öğrenerek uyguladık.
- Konulara uygun Lichess uygulamasından yıldız toplama oyunu oynayarak konuya uygun animasyonlar izledik.
- Satranç taşları Mandala boyama etkinliğini yaptık.





JIMNASTİK



- Çift ve tek ayakla öne ve geriye zıplama çalışmaları yaptık.
- Alçak ve yüksekte atlama çalıştık. Bazılarımız yüksekte atlarken zorlandık.
- Tırmanma denemelerini gerçekleştirdik.
- Çember hareketini yapmak için öğretmenimizin gösterdiği aşamalı hareketleri yaptık.
- Doğru şekilde nasıl takla atılacağını öğrendik.
- Uzağa doğru sıçrama denemeleri ve yarışmaları yaptık.





GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK

- Seramik çamurundan üç boyutlu obje oluşturup portre çalışmasına yönelik uygulamalar yaptık.
- İnsan çizimi kol, bacak çizim kurallarına göre yapıldı.
- İnsan, ağaç ve ev çizimi kağıt üzerinde dengeli olmasına dikkat edilerek uygulandı.





MODERN DANS



- *Vücut esnekliği, kol-bacak-el-göz koordinasyon çalışmaları yaptık.*
- *Sağ-sol ayak kombinasyonunu denedik. Ortak adımlama yapmaya çalıştık.*
- *Dansımızın kareografisinin çalışmalarına başladık.*
- *Çapraz dönüşler denedik.*
- *Sağdan ve soldan dönüşleri çalıştık.*
- *Köprüler yaptık, taklalar attık ve mimik çalışmaları yaptık.*

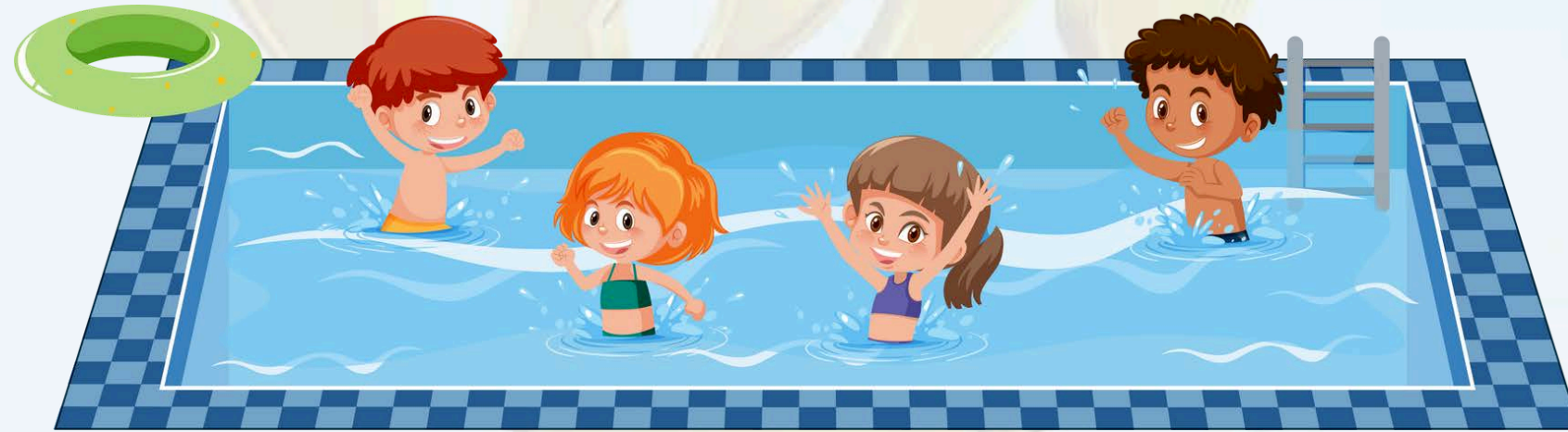




YÜZME



- Havuzda güvenliğimiz için gerekli olan kuralları öğrendik.
- Serbest ve sırtüstü duruş çalışmaları yaptık.
- Suda nefes çalışmaları yaptık, suya nefes üfleyip, nefes tutarak suya daldık.
- Serbest ve sırtüstü ayak vuruşu yaparak, arada birbirimizi ve antrenörümüzü de ıslattık.
- Serbest ve sırtüstü ayak vuruşu yaparken nefes alıp, vermeye çalıştık.

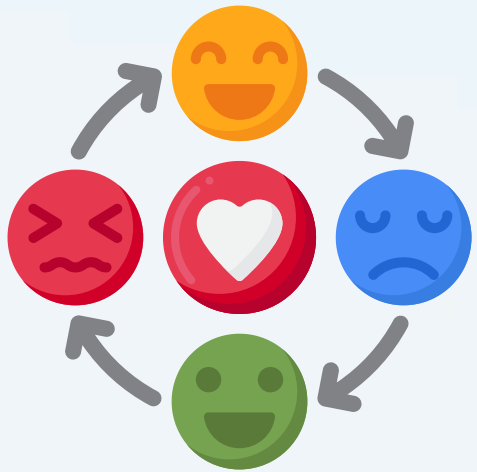




REHBERLİK



- Dikkat çalışmaları yaptık
- Gruplara ayrılarak, bir tema seçtik ve oyun kurduk.
- Öğretmenimiz “-Mış Gibi” kitabını okudu ve ardından taklit oyunu oynadık.
- “Hiç Hata Yapmayan Kız” kitabını öğretmenimiz okudu ve ardından yanlış yapmak hakkında sohbet edip, resim çizdik.
- Farklılıklar hakkında sohbet ettik ve video izledik.
- İsteklerimizi ertelemek hakkında sohbet ettikten sonra “Mö La La” kitabını öğretmenimiz okudu.
- Duygular hakkında sohbet ettik, duygulara renk belirledik ve öğretmenimizin verdiği çalışma kağıdını boyadık.





DRAMA/KUKLA BUDDY



- İkili ve gruplar olarak fiziksel özelliklerimize dikkat ettik.
- Kendisinin ve karşısındakinin fiziksel özelliklerini söylediler.
- İki eşleşerek ortak mandala boyaması yapıldı. Gruplar iletişim kurarak ortak ve uyumlu bir şekilde çalışma yaptılar. Birbirleri ile konuşarak yaptıkları işten memnun olup olmadıkları ya da sorunlarını konuşarak çözmeye çalıştılar. Tüm gruplarımız keyifle dikkatli bir şekilde mandalalarını boyadılar.
- Kırmızı başlıklı kız masalını canlandırdık.
- Oyunlar: Don ateş, heykel, duygu kartlarında bulunan duyguları beden dili ile sözsüz ifade ettik.
- Beden dilimizi kullanarak duyguları gösterdik. Jest ve mimiklerimizle duygu tahmini oyunu oynadık.
- Duygularımız ile birlikte hareketlerimizin değiştiğini gördük.
- Sözsüz iletişimi öğrendik, beden dilini okuma oyunları oynadık.
- Sessiz kitap olan Behiç Ak "Doğum Günü Hediyesi" adlı kitabı canlandırdık.





ROBOTİK KODLAMA



- Codespark platformunu kullanarak arayüzünü tanıdık. Temel kodlama mantığını anladık. Sıralama ve döngüler mantığını öğrenip, Codespark oynadık.
- Tablet  zerinden "Nokta BirleŖtirme" oyunu oynadık.
- "Makey Makey" ile piyano uygulamasında 'Her  ocuk bir nota' etkinliğini tamamladık.



codeSpark

1885

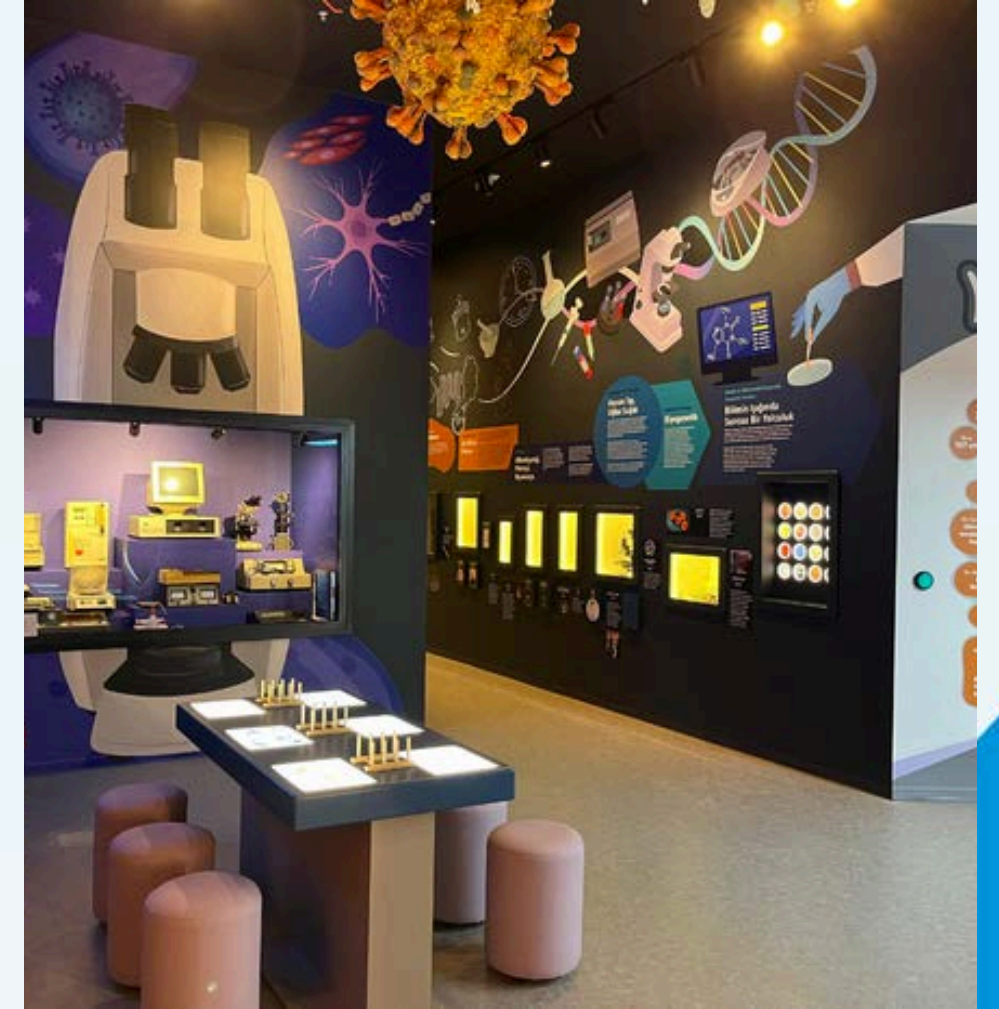




GEZİMİZ

BİRÜNİ LABORATUVARI

BİRÜNİ Laboratuvarı'ndaki 'Görünenin Ötesinde' sergisini gezerek laboratuvarlarda nasıl bir çalışma gerçekleştirildiğini deneyimledik. Laboratuvar bilim dallarını (Biyokimya, Mikrobiyoloji, Genetik) tanıdık ve sağlıklı yaşam konusunda bilgilendik.





20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ



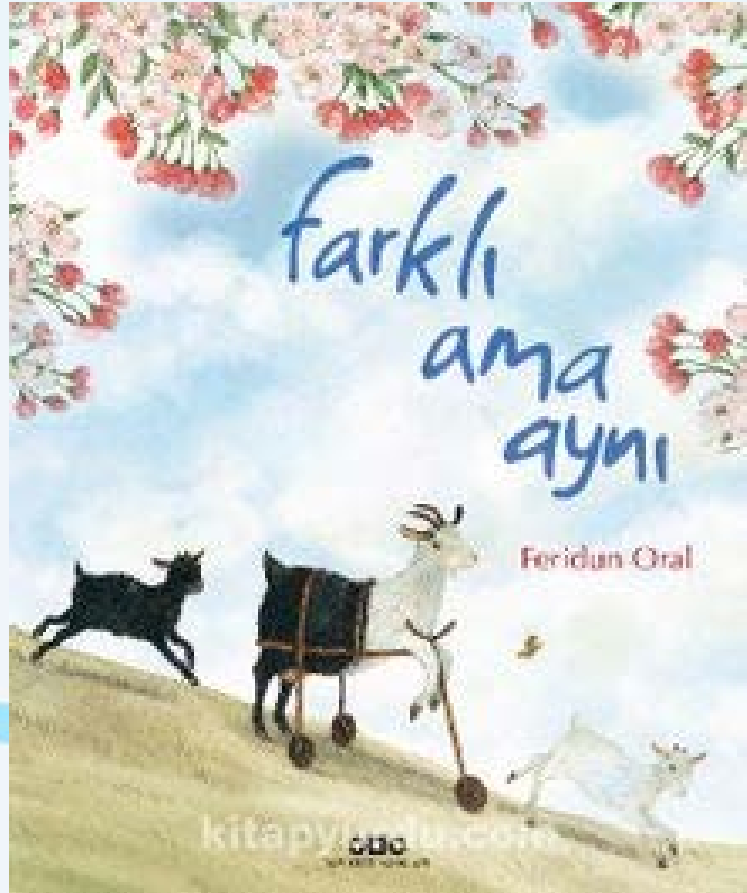
20 Kasım  ocuk Hakları Gününde videolar izledik, haklarımızı öğrendik ve resimler yaptık. Pankartlar hazırladık.

Bizim de haklarımız var!





3 ARALIK DÜNYA ENGELİLER GÜNÜ



"Farklı ama aynı" kitabını okuduk.

Kitaptaki karakterimize arkadaş çizdik.

"Farklılıklar nelerdir? Engel ne demek?" ile ilgili konuşarak fikirlerimizi paylaştık.





AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI



Pedodonti Uzmanı Çocuk Diş Hekimi)

Dr. Aysun GARAN



Pedodonti Uzmanı velimiz Sayın Dr. Aysun GARAN bizlere ağız ve diş sağlığı hakkında bilgiler verdi.

Dişlerimizi nasıl fırçalamamız gerektiğini anlattı ve dişlerimizi kontrol etti.





EL YIKAMA SUNUMU

"Sağlıklı yaŖam iin sorumluluklarımız" hakkında sohbet ettik. Ardından okul hemŖiremiz Emel Eroėlu, Osman Erbergel Oditoryumu'nda el yıkama ile ilgili sunumunu yaptı. Ellerimizi nasıl yıkamamız gerektiğini uygulamalı olarak anlattı.



10 KASIM ATATÜRK'  ANMA GÜNÜ

*Ata'mızı sonsuz  zlem ve saygıyla andık.
Hafta boyunca Ata'mıza yazdığımız mektuplarla ve
sunduğumuz çiçeklerle sevgimizi ifade ettik.*

Minik kalplerimizde yaşıyorsun...





BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ



BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN

