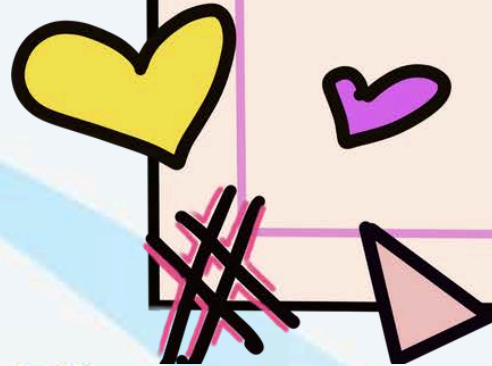


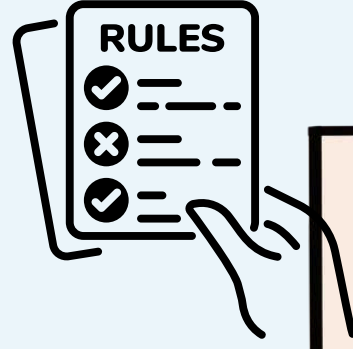
IB PYP
3.TEMA BÜLTENİ

BULUNDUĞUMUZ
MEKAN VE ZAMAN





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

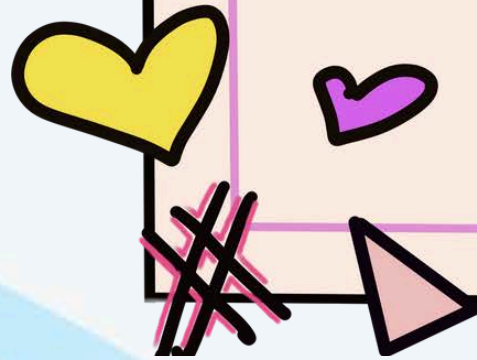


ANA FİKİR

İCATLAR GELİŞİME VE DEĞİŞİME YOL AÇAR.

SORGULAMA HATLARI

İCATLAR VE MUCİTLER
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE İCATLARDAKİ DEĞİŞİMLER
KULLANIM ALANLARINA GÖRE İCATLAR



IB ÖĞRENERİN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ



Dönüşümlü Düşünen

Bireyler olarak kendi eğitimlerine ve yaşantılarına dikkat ederler. Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini destekleyebilmek adına kendi güçlü yanlarını ve sınırlarını tanıma ve değerlendirme kabiliyetine sahiptirler.

Learners are...

Reflective

They give thoughtful consideration to their own learning and experience. They are able to assess and understand their strengths and limitations in order to support their learning and personal development.




Araştıran-Sorgulayan

Bireyler olarak doğanın ve toplumun merak duygusunu geliştirirler. Sorularına ve araştırmalarına cevaplar için gerekli yetenekleri edinirler ve öğrenme sürecinde öğrenme olarak hareket ederler. Öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme adımlarını yaşamın boyunca sürer.

Learners are...

Inquirers

They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and the sense of learning will be sustained throughout their lives.



Risk Alan

Bireyler olarak bilinmeyen ve belirsiz durumlara, cesaretle ve öngörüyle yaklaşırlar. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetme özgürlüğüne sahiptirler. Cesurdukları, kendi inandıklarını dile getirirler.

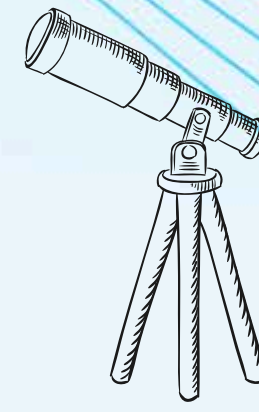
Learners are...

Risk-Takers

They approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and forethought, and have the independence of spirit to explore new roles, ideas and strategies. They are brave and articulate in defending their beliefs.



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ



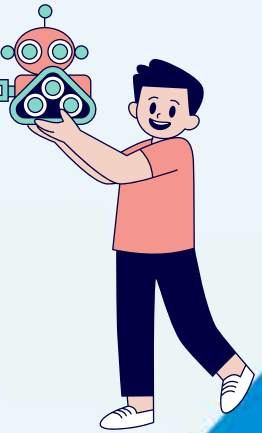
AKIL HARİTASI: Çocuklara İcat nedir? İcat ve buluş arasındaki farklar nelerdir? soruları sorularak cevapları alınır ve akıl haritası yaptık. Daha sonra konu ile ilgili video izledik.

MUCİTLERDEN NEWTON VE GRAHAMBEL'İ TANIDIK: . Yaptıkları icatlar hakkında konuştuk ve videolar izledik. Grahambel ile ilgili olarak geçmişten günümüze telefonun değişim aşamalarını sıraladık. Newton'un yerçekimi yasasını mıknatıs deneyi ile gözlemledik.

ARŞİMET'İ TANIDIK: Onunla ilgili videolar izledik. Suyun kaldırma kuvveti ile ilgili "batar batmaz" deneyi yaptık. Yaptığımız deneyin aşamalarını ve sonuçlarını deney gözlem formuna resimleyerek kaydettik.

GALİLEO'YU TANIDIK: Galileo'yu tanıdık ve ilgili videoları izledik. Kendi teleskoplarımızı oluşturduk. Güneş sistemini inceledik. Ardından okulumuzdaki Planetaryum'u ziyaret ettik. Gerçek teleskopla tanıştık ve kendi teleskobumuzu tasarladık.

GUTENBERG'İ TANIDIK: Gutenberg'i ve yaptığı icatları tanıdık. Harf kalıpları ile matbaada olduğu gibi baskılar oluşturduk. Belirli bir resmin her gün kopyasını oluşturmak üzere tekrar tekrar çizdik. Matbaada bu işin ne kadar kolay olabileceğinin farkına vardık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ



İ*DA VİNCİ'Yİ TANIMAK: *Da vinci'yi tanıdık. Praşüt yapımı köprü yapımını inceledik. Da vinci gibi düşünmek adlı kitabı okuduk ve ardından nohut- kürdan, hamur-pipet ile kendi yapıtlarımızı tasarlayarak hayata geçirdik.*

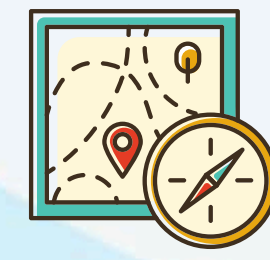
MUCİTLERLE İCAT EŞLEŞTİRME OYUNU: *Çocuklarla mucitler ve icatları ile ilgili sohbet ettik. Ardından hazırlanan "mucit ve icatları" isimli eşleştirme oyunu kartları çocuklara gösterilerek oyunun kuralları anlattık ve oyuna geçtik. Tüm kartlar eşleştirilene kadar oyun devam etti.*

İCATLARLA İLGİLİ PROJE ÇALIŞMASI/HAYATIMIZI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN SEN NASIL BİR ALET İCAT EDERSİN? *Çocuklara "Hayatımızı kolaylaştırmak için nasıl bir şey icat etmek istersin?" başlıklı evde hazırlayacakları bir proje çalışması verdik. Kendi icatlarını yapabilmeleri için ailelerinden de destek alabilecekleri süre verilerek tamamlamaları bekledik. Çocuklar hazırladıkları projeleri arkadaşlarına sundu ve ardından akran değerlendirmesi yaptık.*





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



MÜZİK



- Her öğreneceğimiz şarkı öncesinde, nefes ve ses egzersizleri yaptık.
- Sesimizi diyafram çalışmasıyla açtık. Piyano eşliğinde “Elmos Song” şarkısını öğrenip, söyledik.
- Ritim aletleri eşliğinde “Yeni Yıl” şarkısını söyledik.
- “Duygularıma Yolculuk” şarkısını kurbağa ve tirtil guiro eşliğinde seslendirdik.
- “Neşeli Günler” şarkısını hareketleriyle söyleyip, dans ettik.





ORFF



*Küçük davulları kullanarak,
Davula vurdum
Funga alafia
Tik tak tak
Alunelul
10. Yıl Marşı
Sonsuza şarkılarını çalıştık.*



Marakas, guiro, tahta çubukları kullanarak "Kış" şarkısını çalıştık.



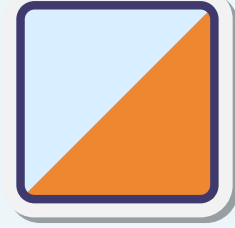


DRAMA



- Trafik Işıkları ve Trafik konusunu işledik. “Trafik ışıkları” oyununu oynadık. “Yaramaz Trafik Işığı” hikayesini anlattık ve doğaçladık.
- Ters yönerge çalışması yaptık. “Çiftlik evine yolculuk” doğaçlaması yaptık.
- “Vücudumuz” adlı çalışmayı uyguladık. “Donuk İmge Tekniği” ile göz, kulak, burun, el gibi organlarımızın şeklini aldık. “Birbiriyle Tanışan Organlar” isimli doğaçlama çalışması yaptık.
- “Kış” ile ilgili şarkılar dinledik ve söyledik.
- “Sıcak ve Soğuk” oyununu oynadık.
- “Öğrenciler Yarışıyor” adlı oyunu oynadık.

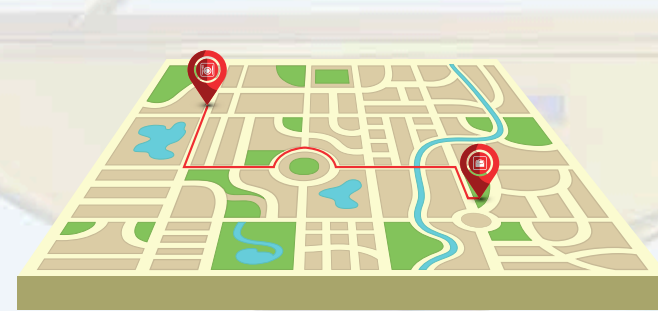




ORYANTİRİNG



- Őekiller ile ilgili oryantiring çalışmaları yaptık.
- Oryantiring haritalarımızla mucitleri bulup, bulduğumuz mucitler hakkında bilgilerimizi aktardık.
-  Ğretmenimizin icatları hedef olarak koyduğu oryantiring turumuzda, tek tek hedeflere ulaŐtık.
- Oyunumuzda bulduğumuz icatları kimin yaptığını ve bunların ne iŐe yaradığını pekiŐtirdik.





SATRANÇ



- Şah tehdit edildiğinde kurtulma yollarını öğrenerek, denemeler yaptık.
- Piyonumuzun son sıraya ulaştığında, başka bir taşa dönüştüğünü öğrendik.
- Hareketlerini öğrendiğimiz taşlarla, satranç maçı pratikleri yaptık.

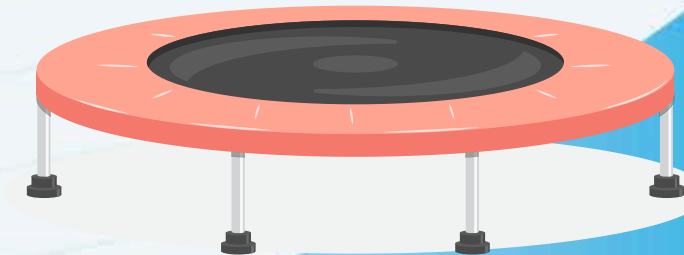




JIMNASTİK



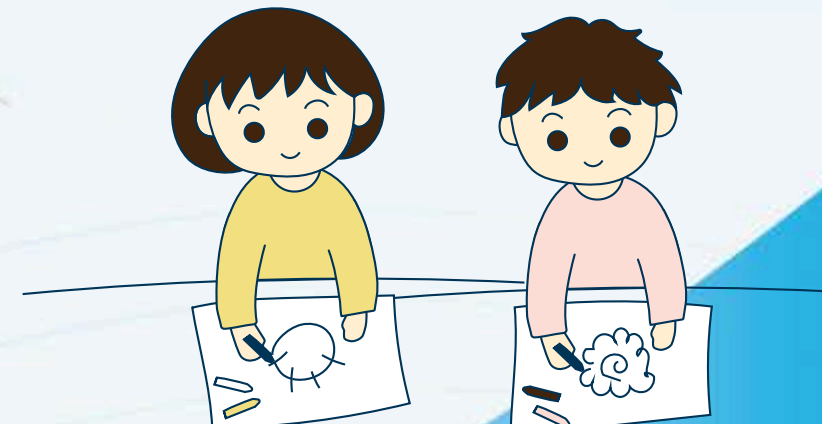
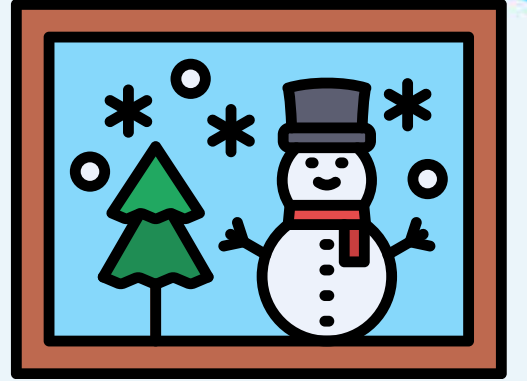
- Temel jimnastik hareketlerini yaptık.
- Duruő hareketlerini çalıştık.
- Yardımla geri takla atmayı  ğrendik.
- Belli bir mesafeyi tek ayak zıplayarak gittik.





G RSEL SANATLAR / SERAMİK

- “KıŖa merhaba” temalı farklı materyallerle resim alıŖması yaptık.
- “Sağlık” konulu resim alıŖması yaptık.
- Seramik amuru ile plaka ve sucuk tekniği kullanılarak obje alıŖması yaptık.
- Farklı renklerdeki fon kartonları ile kolaj alıŖması yaptık.
- Sihirli boya adı verilen alıŖma ile pastel boya kullanılarak kağıt yüzeyinde farklı kompozisyonlar oluŖturuldu.





MODERN DANS



- Genel esneme çalışmaları yaptık.
- Partnerimizle kıvrılma ve dönüş hareketlerimizi çalıştık.
- Sağ ve sol kollarımızı çalıştırarak, değişik kombinasyonlardan oluşan dans figürlerini çalıştık.
- Sağ ve sol ayak kullanarak d nüşlerimizi gerçekleştirdik.
- Takla atma ve köprü kurma çalışmaları yaptık.

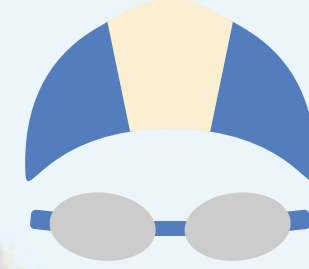




ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



YÜZME



- Doğru teknikle ayak vuruşları yaptık.
- Serbest ve sırt üstü pozisyonda ayak vuruşlarının farklılıklarını öğrendik.
- Ayak vuruşlarımızı, kayma ile birleştirme çalışmaları yaptık.
- Destekli ve desteksiz şekilde suda hareket etmeye çalıştık.
- Nefes zamanlaması ile ilgili pratik yaparak, desteksiz yüzerken nefes alma çalışmalarını gerçekleştirdik.

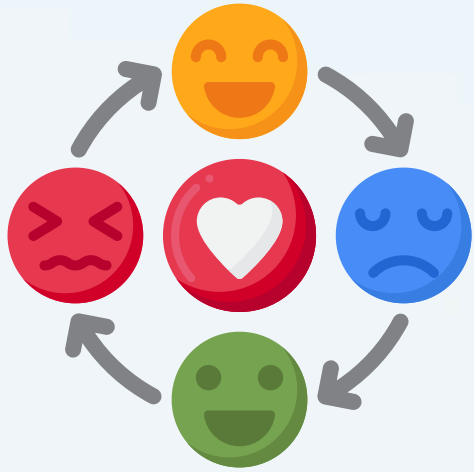




REHBERLİK

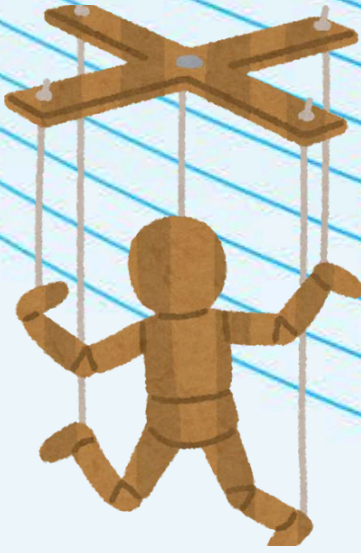


- Öğretmenlerimiz bize işitsel yönergeler verdi ve sadece duyduklarımızı çizdik.
- Öğretmenimiz bize "Hata Yapmayan Kız", "Ali'nin Yalan Ölçeri" ve "Leo Özür Dilemeyi Öğreniyor" kitaplarını okudu. Ardından sohbet edip, resimler yaptık.
- Aşamalı resim çizme aktivitesi yaptık.
- Dikkat becerilerimi geliştirmek için 'farkını bul' çalışması yaptık.
- 'Duygular mutfağı' kitabı okunarak, sohbet ettik.
- Beden ve sınırlarla ilgili çalışma yapıldı ve mino'nun şarkısını dinledik.
- Arkadaşımı çiziyorum çalışması yaptık.





DRAMA/KUKLA BUDDY



- Kendimize ve kuklalara baktık. Her birimizin farklı özelliği olduğu gibi kuklalarda da farklılıkları gözlemledik.
- Kişisel özelliklerimizi ve yeteneklerimiz hakkında konuştuk.
- “mutluluk bir kıvılcım” masalını canlandırdık.
- Duygularımız hakkında konuştuk.
- Öfkelendiğimiz, sinirlendiğimiz ya da stresli olduğumuz zaman kendimizi sakinleşme yollarını konuştuk. Sakinleşmek için derin nefesler alarak 10 dan geriye doğru saydık. Peluş bir oyuncuğa sarıldık.
- “Fındıkkıran” masalı canlandırdık.
- Evde ve okulda sorumlulukları hakkında sohbet ettik. Sorumluluklarını yerine getirmediklerinde neler olduğunu ve neler olabileceğini konuştuk.
- “Guguk kuşu” masalını canlandırdık.
- Sınıfta bulunan resim ve oyuncakların yüz ifadelerine bakarak hangi duyguda oldukları hakkında sohbet ettik.
- Kendi duygularımızdan ve duygularımızın sürekli değişebileceğini konuştuk.
- “Oz büyücüsü” masalını canlandırdık.





ROBOTİK KODLAMA

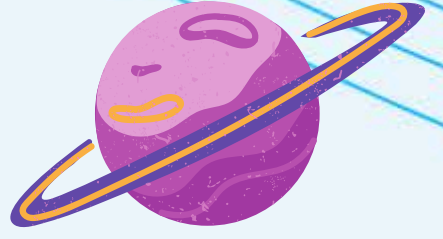


- Kodable platformunda öğrenciler için açılan profiller öğrencilere tanıtılır ve uygulamanın arayüzü anlatılarak uygulamaya giriş yapılır.
- Öğrenciler kodable platformunu açarak temel etkinlik olan "Kodable Basics" bölümü akıllı tahtada anlatılır ve ardından tabletler ile öğrenciler kendi profillerine giriş yaparak çalışmaya devam ederler.
- Öğrenciler kodable platformunu açarak temel etkinlik olan "Cloudhaven" bölümü akıllı tahtada anlatılır ve ardından tabletler ile öğrenciler kendi profillerine giriş yaparak çalışmaya devam ederler.
- Öğrencilerden kodable platformuna girerek profillerine giriş yapılır ve bir önceki ders tekrarının ardından "Smeeborg" bölümü akıllı tahtada anlatılarak öğrenciler tabletleri ile çalışmaya devam ederler.
- Kodable platformunda öğrenciler yapılan çalışmalar üzerinde etkinliğe devam eder grup çalışması ile destekler.





ASTRONOMİ



- Galileo Galileo'yu ve teleskobu tanıdık. Okulumuzdaki teleskobu inceleyip, takım yıldızlarına baktık. Teleskobu anlatan Planetaryum kubbesinde gösterilen filmi izledik.
- Newton'u tanıdık ve yerçekimi hakkında konuşarak, denemeler yaptık. Uzayda yer çekimi olmadığı ile ilgili videolar izledik.

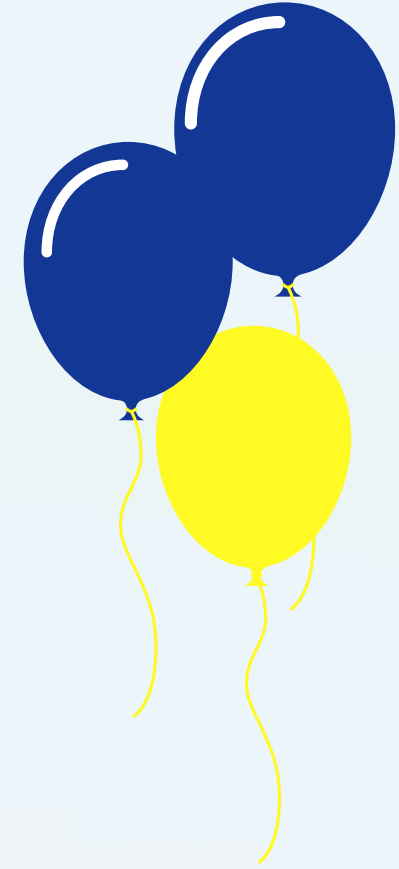




ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



14 ARALIK OKULUMUZUN KURULUŞ YILDÖNÖMÜ



Işık Okulumuz
tam 139 yaşına girdi!
İyi ki doğdun
okulumuz!





GEZİMİZ

İSTANBUL GRAFİK SANATLAR MÜZESİ



İMOGA İSTANBUL GRAFİK SANATLAR MÜZESİ'ni ziyaret ederek baskı makinelerinin geçmişten günümüze deęiŐimini, hangi alanlarda kullandığımızı gözlemledik. ÇeŐitli sanatçıların yaptığı sanat eserlerini inceledik.





SOSYAL ETKİNLİĞİMİZ



TİYATRO

23.12.2024 Pazartesi
10.40
Osman Erbelger Oditoryumu

TICKET

ETİ ocuk Tiyatrosu'nun okulumuzda sergilediği "Bir Bilmecem Var ocuklar" isimli tiyatro oyunu tüm yaŐ gruplarımız tarafından keyifle izlendi.



1885



KIŖA MERHABA PARTİSİ



'16 Aralık günü 'KıŖa Merhaba' partisini okulumuzda kutladık. KıŖ aylarında nasıl giyinmemiz gerektiğini, kıŖ hayvanlarını  ğrendik. KıŖ aylarında neler yapabileceğimiz hakkında sohbet ederek, oyunlar oynadık.

KıŖ Mevsimini keyifle karŖıladık.





BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

