

IB PYP
2.TEMA BÜLTENİ
KENDİMİZİ İFADE
ETME YOLLARIMIZ



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ANA FİKİR

**DUYGULARIMIZI TANIMAK ÇEVREMİZLE İLETİŞİM
KURMAMIZI ETKİLER.**

SORGULAMA HATLARI

**DUYGULAR
DUYGULARI İFADE ETME YOLLARI
DUYGULARI TANIMANIN İLETİŐİME ETKİSİ**



İŐIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



IB ÖĞRENEREN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ




İletişim Kuran

Öğrenciler fikirlerini ve duygularını başkalarıyla paylaşarak, fikirlerini savunarak ve başkalarının fikirlerini dinleyerek iletişim kurarlar. İletişim kurarken etkin ve etkili olurlar.

Communicators

They understand and express ideas and information confidently and creatively across the use of language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.



**Dengeli
Balanced**





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

TEMAYA GİRİŞ ETKİNLİĞİMİZ : Öğretmenlerimiz kendileri rol alarak bizlere sınıfımızda bir doğum günü parti draması yaptılar. Doğum gününü kutlanan kişi bu sürprizden dolayı çok şaşkın ve heyecanlıydı. Diğer bir kişi ise bunun kendi doğum günü olmadığını görünce kızgınlık yaşadı ve pastayı bozdu. Pastası bozulan kişi çok üzüldü. Aralarında konuşarak bu anlaşmazlığa çözüm buldular ve birlikte tekrar pasta yaptılar. Böylece parti mutlulukla bitti. Bu drama etkinliği bize aynı olayda çok farklı duygular yaşayabileceğimizi gösterdi.

AKIL HARİTALARIMIZ: Öğretmenlerimiz bize "duygu" denildiğinde ilk aklımıza gelenleri sordu. Cevaplarımızla "Kavram Haritaları" oluşturduk.

UTANGAÇ AYI MONTİ ARANIYOR!: Aranıyor.. Aranıyor.. Utangaç Ayı Monti aranıyor! Utanmak ne demek? Neden utanırız? soruları hakkında fikirlerimizi paylaştık. "Utangaç Ayı Monti" kitabını okuyup, utangaç olduğu için saklanan kendi Monti'lerimizi oluşturduk.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

DUYGU AVI: Birer duygu dedektifi olarak, resimlerden duygu ifadelerini büyüteçlerimizle yakından inceledik. Öğretmenlerimizin okuduğu hikayede geçen duyguları bularak, boyadık.

KORKAKOZOR KAMBER: "Korkakozor Kamber" kitabını okuyup, korktuğumuz şeyler hakkında sohbet ettik. Buzların içinde saklanan dinazorları kurtarmak için neler yapabileceğimizi düşünerek, çözüm yollarımızı arkadaşlarımızla paylaştık. Kimimiz buzları masaya vurarak, kimimiz avucumuzda ısıtarak, dinazorları buzların içinden kurtardık.

EYVAH KALBİM KIRILDI: "Eyvah Kalbim Kırıldı" kitabını okuyup, kendi kalbimizi nelerin kırabileceğini düşünüp, kağıttan kalplerimizi yırttık. Kırılan kalbimize nelerin iyi gelebileceğini ve nasıl tamir edebileceğimizi arkadaşlarımızla paylaştık. Yırttığımız kalpleri, yara bantlarımızla birleştirip bir bütün haline getirdik. Öz değerlendirme çalışmamızı tamamladık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

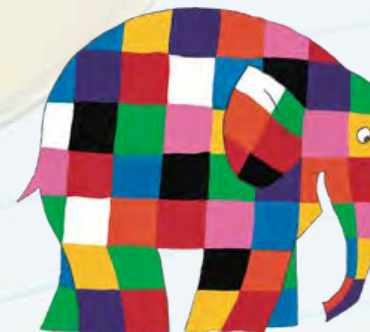


ETKİNLİKLERİMİZ

DUYGU KUTULARIMIZ: Duygu kutularımızı süsleyip, hazırladık. Tüm hafta boyunca, kendimizi nasıl hissettiğimizi gösteren duygu ifadelerini kutularımıza atıp, biriktirdik. Biriktirdiğimiz duygulardan öz değerlendirme grafiği oluşturduk ve olaylar/durumlar karşısında birbirimizden farklı duygular hissettiğimizi anladık.

DUYGU AFİŞİM: Farklı duygularım olduğunu yüz ifademden anlamaya çalıştım. Ailemin yardımıyla duygu afişimi oluşturdum. Sınıftaki arkadaşlarımla hazırladığım afişimi paylaştım. Bu paylaşımlar sayesinde, yaşadıkları olaylar karşısında herkesin birbirinden farklı duygular hissettiğini öğrenmiş oldum.

SIHİRLİ PEÇETE DENEYİ: Peçeteden sihir mi ? Öğretmenlerimiz peçeteleri su dolu kaba attılar ve peçetenin içinde saklanan; duygu ifade eden resimler, sihirli biçimde belirginleşti. Su içinde belirginleşen bu duygu ifadeleri hakkında sohbet ettik. Neden üzülürüz? Herkes üzülür mü? gibi soruların cevaplarını konuştuk.





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





MÜZİK



- “Duygu kartları ile müzikal hareket” oyununu oynadık. Dinlediğimiz müziklerde hissettiğimiz duyguları, duygu kartları ile gösterdik.
- “Eğer Mutluysan” adlı şarkıyı öğrendik.
- Dinlediğimiz müzikle birlikte duygu durumlarımızı dans ederek ifade ettik ve müzikle ilgili hissettiklerimizi paylaştık.
- Beden perküsyonu ile dinlediğimiz şarkılara eşlik ettik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ORFF



Küçük davulları, Marakas, guiro, tahta çubukları kullanarak;

Davula vurdum

Funga alafia

Tik tak tak

Alunelul

10. Yıl Marşı

Sonsuza

şarkılarını çalıştık.

1885





DRAMA



- Havuçlu DT çalışması yaptık.
- Parmak oyunları oynadık.
- Dino'nun şarkısı ile heykel oyunu oynadık.
- Temizliği hiç sevmeyen dinazorun hikayesini anlattık ve canlandırdık.
- Ters yönerge çalışması yaptık.
- Çiftlik evine yolculuk doğaçlaması yaptık.
- Yeni yıl şarkısını dinledik.
- Sıcak- soğuk oyununu oynadık.
- "Öğrenciler yarışıyor" adlı oyunu oynadık.





JIMNASTİK



- Çift ayakla öne ve geriye zıplama çalışmaları yaptık.
- Alçak ve yüksekten atlamaya çalıştık. Bazılarımız yüksekten atlarken zorlandık.
- Tırmanma denemelerini gerçekleştirdik.
- Çember hareketini yapmak için öğretmenimizin gösterdiği aşamalı hareketleri yaptık.
- Doğru şekilde nasıl takla atılacağını öğrendik.
- Uzağa doğru sıçrama denemeleri ve yarışmaları yaptık.





GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK

- Dikey ve yatay çizgi çalışmaları yaptık.
- Seramik amuru ile motorik kas gelişimine yönelik Őekillendirme alışması yaptık.
- Dikey çizgiler çizilerek çizgi dıŐına taŐmadan makas ile kesme çalışması yaptık.
- Renkli oyun hamurları ile kıŐa merhaba temalı Őekillendirme alışmaları yaptık.
- Daire izimleri yapılarak renklendirme çalışması yaptık.

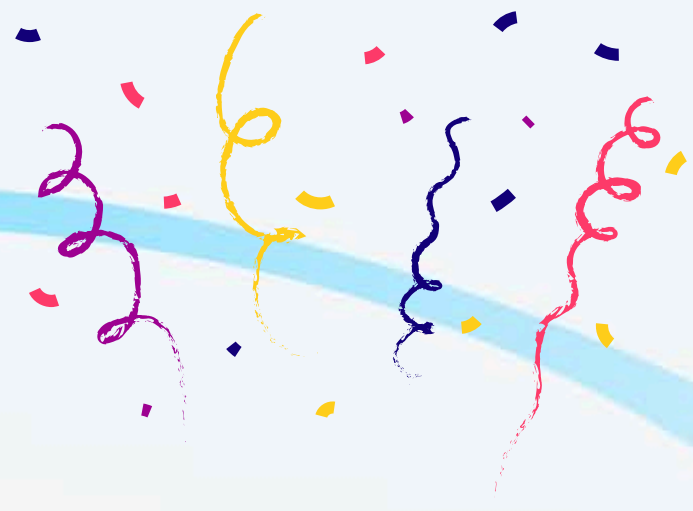




MODERN DANS



- Eşli hareket alışmaları,
- Kıvrılma etrafında eşli dönme hareketleri,
- Dans hareketleri ve ritim çalışmaları yaptık.



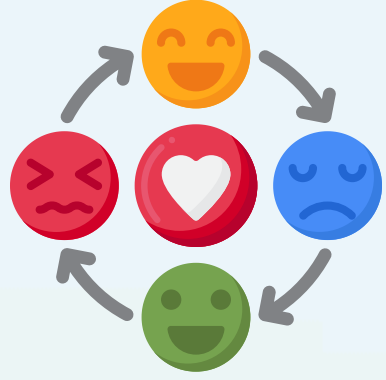


MONTESSORİ ATÖLYE ETKİNLİKLERİ



- Çizgilerin üzerinde rahatlama ve denge ile çalışmalar yaptık.
- Metal çerçevelerle kalıp çıkardık ve çıkardığımız kalıbı yaratıcılığımızı kullanarak farklı nesnelere dönüştürdük.
- Günlük yaşam becerileri materyallerinden istediğimiz gibi seçip serbest çalışma yaptık.
- Dünya küresi ile dünya üzerindeki hakkında konuşup, şişelere sembolik kara hava ve su materyalleri koyduk. Elimizdeki flash kartları uygun alanlara koyup gruplandırdık.
- Yoga çalışması yaptık.
- Resimlerle ve isimleriyle görsel okuma çalışması yaptık.





REHBERLİK



- Duygu kartlarıyla çalıştık, kartlardaki ifadeleri yapmaya çalıştık.
- Beden ve sınırlar ile ilgili çalıştık.
- Hayır deme becerisi ile ilgili oyunlar oynadık.
- "Beklemeyeceğim işte!" kitabını okuduk, isteklerimizi ertelemekle ilgili sohbet ettik.



KIŖA MERHABA PARTİSİ



'16 Aralık günü 'KıŖa Merhaba' partisini okulumuzda kutladık. Kış aylarında nasıl giyinmemiz gerektiğini, kış hayvanlarını  ğrendik. Kış aylarında neler yapabileceğimiz hakkında sohbet ederek, oyunlar oynadık.

Kış Mevsimini keyifle karŖıladık.





SOSYAL ETKİNLİĞİMİZ



TİYATRO

ETİ ÇOCUK TİYATROSU SUNAR

BİR BİLMECEM VAR ÇOCUKLAR

Yazarı Dr. Ayşe Wessmann
Yöneten Uğur Barış
Müzikler Caner Akay
Dekor - Kostümler Tolunay Savaş Sarı
Oyuncuların Baba Doğan, Çiğdem Yılmaz,
Gülşah Kalkan, Hülya Çelikkaya, Ömer Doğan
Proje Koordinatörü Deniz Kaya

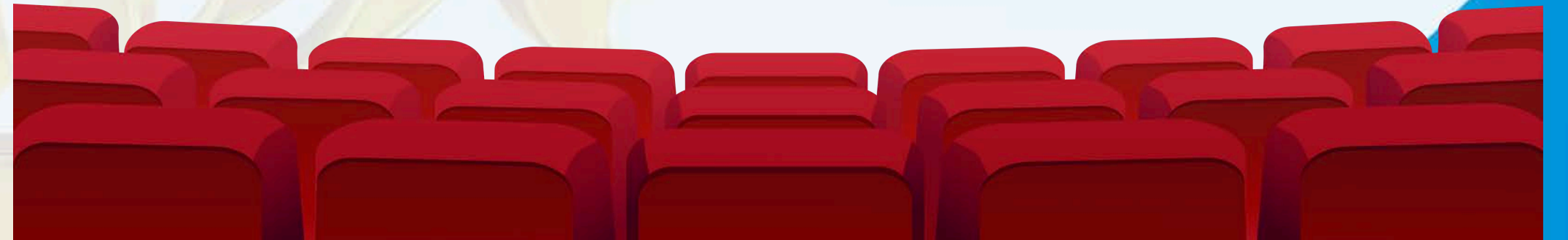
23.12.2024 Pazartesi
10.40

Osman Erbelger Oditoryumu

TICKET



ETİ Çocuk Tiyatrosu'nun okulumuzda sergilediği "Bir Bilmecem Var Çocuklar" isimli tiyatro oyunu tüm yaş gruplarımız tarafından keyifle izlendi.

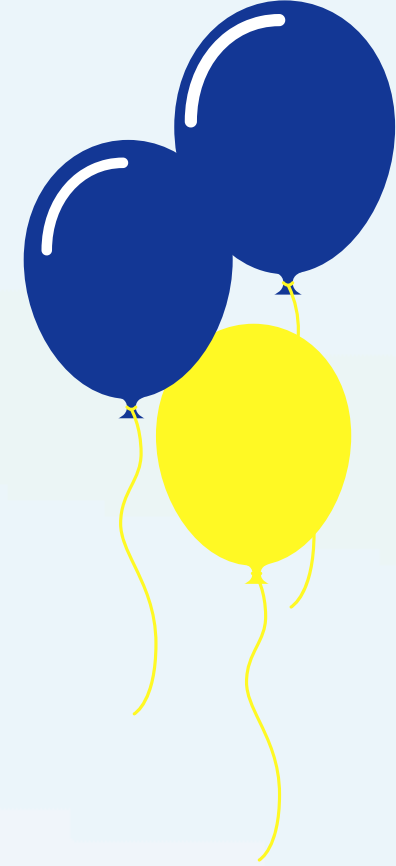




ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



14 ARALIK OKULUMUZUN KURULUŞ YILDÖNÜMÜ



Işık Okulumuz
tam 139 yaşına girdi!
İyi ki doğdun
okulumuz!



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



GEZİMİZ

BAKRAÇ SANAT GALERİSİ



IB PYP Kendimizi İfade Etme Yollarımız teması kapsamında, "Bakraç sanat galerisine" giderek resim sanatı ile duygularımız bağlamında gözlem yaptık.





BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

