

IB PYP 2.TEMA BÜLTENİ KİM OLDUĐUMUZ



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ANA FİKİR

**FİZİKSEL VE DUYGUSAL ÖZELLİKLERİMİZİ BİLMEK
KENDİMİZİ TANIMAMIZI SAĞLAR.**

SORGULAMA HATLARI

**FİZİKSEL ÖZELLİKLER
DUYGUSAL ÖZELLİKLER**

1885



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŐTİRİR



IB ÖĞRENER PROFİLİ ÖZELLİKLERİ



İletişim Kuran

Bireyler olarak düşünceleri ve bilgiyi birinden fazla dile ve çeşitli iletişim yollarının kullanılarak kullanılabilir mesaj ve yollarla etkili biçimde ifade edebilirler. Diğer kişilerle etkileşim ve ilişki olarak çalışırlar.

Learners are...

Communicators

They understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.



Duyarlı

Bireyler olarak başkalarının duygularına, ihtiyaçlarına, kendilerini diğerlerinin yerine koyarak sevgiye ve saygıya önem verirler. Kendilerini başkalarının yaşam tarzlarında ve çevrelerinde gerçekleştirebilecekleri yapmaya çalışırlar.

Learners are...

Caring

They show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a difference to the lives of others and to the environment.



Açık Görüşlü

Bireyler olarak kendi kültürlerini, değerlerini ve geleneklerini başkalarına değer verirler. Ayrıca başkalarının ve toplumlarının bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktır. Bir sorunu farklı bakış açılarından bakmaya ve onu bu şekilde değerlendirmeye çalışırlar ve edinilen tecrübeleri kendilerini geliştirmeye kullanırlar.

Learners are...

Open-Minded

They understand and appreciate their own cultures and personal histories, and are open to the perspectives, values and traditions of other individuals and communities. They are accustomed to seeking and evaluating a range of points of view, and are willing to grow from the experience.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ



TEMAYA GİRİŞ ETKİNLİĞİ 'DÜNYADAKİ EN DEĞERLİ ŞEY': Öğretmenimiz biz sınıfa gelmeden önce örtülen masanın altında bizi bir sürprizin beklediğini söyledi; bunun 'Dünyada bulunan en değerli şey' olduğu konusunda ipucu verdi. Çok heyecanlandık! Sürpriz bir 'ayna' idi. O'na baktığımızda dünyanın en değerli şeyinin 'kendimiz' olduğunu fark ettik.

ÖNBİLGİ – KAVRAM HARİTALARIMIZ: Öğretmenimiz bize 'fiziksel özellik', 'duygu' denildiğinde ilk aklımıza gelenlerin neler olduğunu sordu. Cevaplarımızla 'kavram haritalarımızı' oluşturduk.

SAÇ RENGİ, GÖZ RENGİ VE BOY GRAFİKLERİMİZ: Fiziksel özelliğin ne olduğunu öğrendikten sonra saç rengi, göz rengi ve boy grafiklerimizi oluşturduk.

DOĞAL MATERYALLERDEN YÜZ KOLAJI: Yüzümüzde bulunan bölümler hakkında sohbet ettik. Okulumuzun bahçesinden topladığımız doğal malzemeler ile sınıfta yer alan sanat ve artık materyalleri kullanarak, birbirinden farklı ve komik yüzler oluşturduk.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ



BENİ KOPYALA: Asetat kağıdını birbirimizin yüzüne tutarak, arkadaşımızın yüz kopyasını çıkarttık. Bazı kopyalar aslına çok benzedi, bazıları da kim olduğu anlaşılamayacak kadar komikti :)

AYAKLARIM KAÇ LEGO? Önce ayaklarımızın kaç lego uzunluğunda olacağını tahmin ettik, ardından sınıfımızdaki legoları kullanarak ölçüm yaptık. Bazılarımızın tahminleri doğru çıktı. Sonra çalışma kağıdının üzerine ayaklarımızın izini çıkardık ve birim legoları ayak izimizin üzerine yapıştırarak, ölçümlerimizi doğruladık. Merakımızı yenemedik, elimizi, boyumuzu, oyuncaklarımızın uzunluğunu da legolarla ölçtük. Çok eğlendik :)

PARMAK İZİ DENEYİ: Parmak izlerinin her insanda farklı olduğunu öğrendik. Gerçekten böyle midir? diye parmak izlerimizi çıkarıp, inceledik. Ardından yaratıcılığımızı kullanarak, parmak izlerimizi hayvan, eşya vb. gibi farklı bir şeye dönüştürdük.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ

YA OLMASAYDI: Ellerimiz, gözlerimiz gibi uzuv ve organlarımız olmasaydı nasıl etkinlik yapardık? diye düşündük ve nasıl olabileceğini denedik. Ayaklarımızla ve ağızımızla resim yaptık. Bir de gözlerimiz kapalı resim yapmayı denedik. Ellerimizi kullanmadığımız için çok zorlandık.

PERFORMANS GÖREVİ – BİR KUTU BEN: İçinde kendimizi tanıtacak bir sürü malzemenin olduğu kutular hazırladık. Bebeklik eşyalarımız, aile fotoğraflarımız, sevdiğimiz ve sevmediğimiz şeylerin fotoğrafları ya da oyuncaklarından oluşan bu kutudakilere arkadaşlarımıza anlattık. Birbirimizi daha iyi tanıdık.

ELMER – FARKLI OLMAK GÜZELDİR: Rengarenk Fil Elmer ile tanıştık. Öğretmenlerimiz hikaye kitabını okudu. Elmer renkli olmaktan sıkılmıştı ve diğer fillerle aynı renk olmak istiyordu. Sonra farklı olmanın çok güzel olduğunu fark etti. Biz de Elmer karakterini tıpkı onun gibi renkli renkli boyadık, desenledik ve süsledik.





ERENKÖY IŖIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

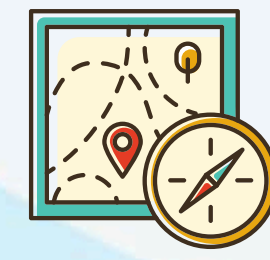
MUTLULUK MAKİNESİ: *Duygular hakkında sohbet ettikten sonra bizi korkutan ve kızdıran duygularımızı resmettik. Ardından mutluluk makinesine attık ve mutluluk makinesi bize farklı g len yüzler verdi. Elveda korku ve kızgınlıklarımız!*

STEAM ETKİNLİKLERİ / ÖLÇME, SIRALAMA VE ÖRÜNTÜ: *Her hafta Türkçe& İngilizce olarak Steam Atölyesinde yaptığımız etkinliklerde  lçme, sıralama, örüntü, sayma, grafik oluŖturma alıŖmalarını gerekleŖtirdik.*





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





MÜZİK



- *Org ve ritm aletleri ile 'Atatürk  lmedi' şarkısını  ğrendik.*
- *Org ve ritmsel çalgı eşliğinde ' ğretmenim' ve 'Hayat Bayram Olsa' isimli şarkıları söyledik.*
- *'Masallar Kadar Güzel' şarkısını  ğrendik.*
- *'Ben Kimim?' şarkısını org eşliğinde  ğrendik.*





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ORFF



Çocukların müzik dinleyerek ve dans ederek orff çalgılarıyla müziğin ritmine eşlik etme çalışmaları yaptık.

1. Alunelul
2. Marakası salla
3. A ram sam sam
4. Neşe palamudu
5. İki İnatçı keçi
6. Heykel
7. Zıt kelimeler
8. Kırkayak
9. Nasreddin Hoca
10. Zıpla
11. Cu cu va

Grup oyunları oynadık.

- Deve cüce oyunu,
- Ellerim nerede? oyunu

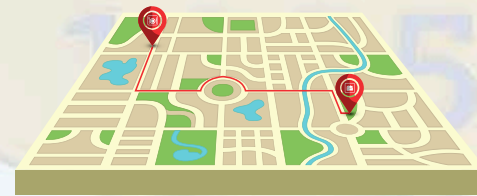
Ritm duygularını geliştiren severek ve eğlenerek yaptıkları beden perküsyonu” çalışması yaptık.





ORYANTİRİNG

- *Oryantiring sprint kurallarını  ğrendik.*
- *Oryantiringin park kurallarını uyguladık.*
- *Takım  alışması yaparak, indoor harita okuması yaptık. Ardından indoor oryantiring haritası çizimi yapmaya çalıştık.*
- *Oryantiring parkuru hazırlamayı denedik.*
- *Çok katmanlı haritaların okunuşunu ve haritada bulunan işaretleri yorumlamayı  ğrendik.*
- *Harita  zerindeki uluslararası renklerin karşılığını öğrenip, bu harita örneklerini inceledik.*
- *Okul bahçemizde oryantiring parkuru uygulaması yaptık.*
- *Oryantiring haritasındaki sembol ve renklerin ne anlama geldiğini  ğrendik.*





SATRANÇ



- Kendi satranç tahtamızı oluşturup, boyadık.
- Satranç taşlarından At, Vezir ve Şah'ın hareketlerini öğrenip, tahtamızda alıştırmalar yaptık ve görsellerini boyadık.
- Satranç oyununun temel kurallarını öğrendik.
- Satranç kurallarından biri olan "Satranç tek elle oynanır" kuralını öğrenip, denemeler yaptık.
- Piyon'un hareketini ve piyon terfisini öğrenip, tahtamızda alıştırmalar yaptık. Piyon görselini boyadık.
- Satranç taşlarının dizilişini uygulamalı olarak "Satranç" şarkısı eşliğinde yaptık.
- Satranç tahtası üzerinde taş alma hareketini uyguladık.





DRAMA



- Hayal gücü ve yaratıcılık konusunu çalıştık.
- Nesne dönüştürme oyunu oynadık.
- “Nesi var” oyunu oynadık.
- ‘Ağız ve Diş Sağlığı’ çalışması yaptık.
- Aç-Kapa oyunu oynadık.
- “Diş Fırçası” adlı rol çalışması ile diş sağlığımızı korumayı öğrendik.
- Mevsimler konusunu çalıştık.
- Mevsim tahmin etme oyunu oynadık.
- Öğrencilere mevsimlerle ilgili kavramlar vererek onları donuk imge ile bedenlerinde göstermelerini sağladık.
- Problem çözme konusunu çalıştık.
- “Ayağını yerden kaldır” oyununu oynadık.
- “Uzayda eşini bul” oyununu oynadık.





DRAMA (KUKLA BUDDY)



- İkili eş olarak balonla uyumlu bir şekilde oynadık. Uyumlu olup olmadığımızı gördük. Balon ile oynamadan önce birbirimiz ile göz kontağı ile aramızda sözsüz iletişim kurduk.
- Grup ve bireysel olarak uyumlu ve özgüvenli davranışlar sergiledik.
- Bilmeceler sorduk ve bil bakalım hangi hayvan taklidi yapıldı.
- ‘Cumhuriyet Özgürlük Demek’ ve ‘Yaşasın Cumhuriyet’ marşları ile dans ettik.
- Atatürk’ün yemekte arkadaşlarına Cumhuriyet’i ilan edeceğini söylediği anı canlandırdık.
- İkili ve gruplar olarak fiziksel özelliklerimize dikkat ettik. Kendimizin ve karşımızdaki arkadaşımızın fiziksel özelliklerini söyledik.
- İki eşleşerek ortak mandala boyaması yaptık.
- Oyun: Kuyruk kapmaca
- Parmak ve el kuklaları kullanarak farklılıklarını gözlemledik.
- ‘Farklı Ama Aynı’ masalını canlandırdık
- ‘Taş Çorbası’ masalını canlandırdık.
- Oyunlar: Çemberlerin içinde timsah kurbağa oyunu oynadık. Tehlikeli ve riskli durumların neler olduğunu konuştuk. Kendi güvenli alanlarımızı ve sınırlarımızı fark ettik.
- “Duygularımızı Anlatma, Anlama Etkinlikleri” ile Yavru serçe masalını canlandırdık.





JIMNASTİK



- Çift ve tek ayakla  ne ve geriye zıplama çalışmaları yaptık.
- Alçak ve yüksekte atlamaya çalıştık. Bazılarımız yüksekte atlarken zorlandık.
- Tırmanma denemelerini gerçekleřtirdik.
- Çember hareketini yapmak için öğretmenimizin gösterdiği aşamalı hareketleri yaptık.
- Doğru şekilde nasıl takla atılacağını  ğrendik.
- UzaĐa doğru sıçrama denemeleri ve yarışmaları yaptık.





G RSEL SANATLAR / SERAMİK

- Seramik amurundan Őekillendirme yapıldı.
- İnsan figürü oyuncak modellerden çizim yapıldı.
- Mekan içindeki geometrik Őekilleri inceledik. Ardından geometrik Őekiller çizdik.

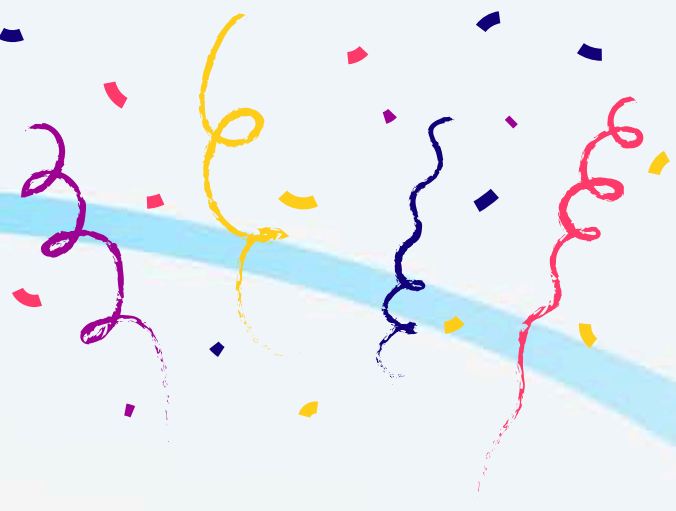




MODERN DANS



- *Vücut esnekliği, kol-bacak-el-göz koordinasyon çalışmaları yaptık.*
- *Sağ-sol ayak kombinasyonunu denedik. Ortak adımlama yapmaya çalıştık.*
- *Dansımızın kareografisinin çalışmalarına başladık.*
- *Çapraz dönüşler denedik.*
- *Sağdan ve soldan dönüşleri çalıştık.*
- *Köprüler yaptık, taklalar attık ve mimik çalışmaları yaptık.*

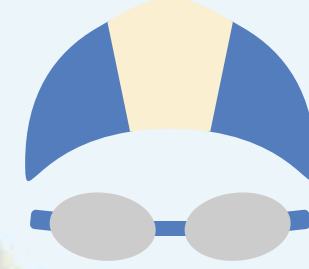




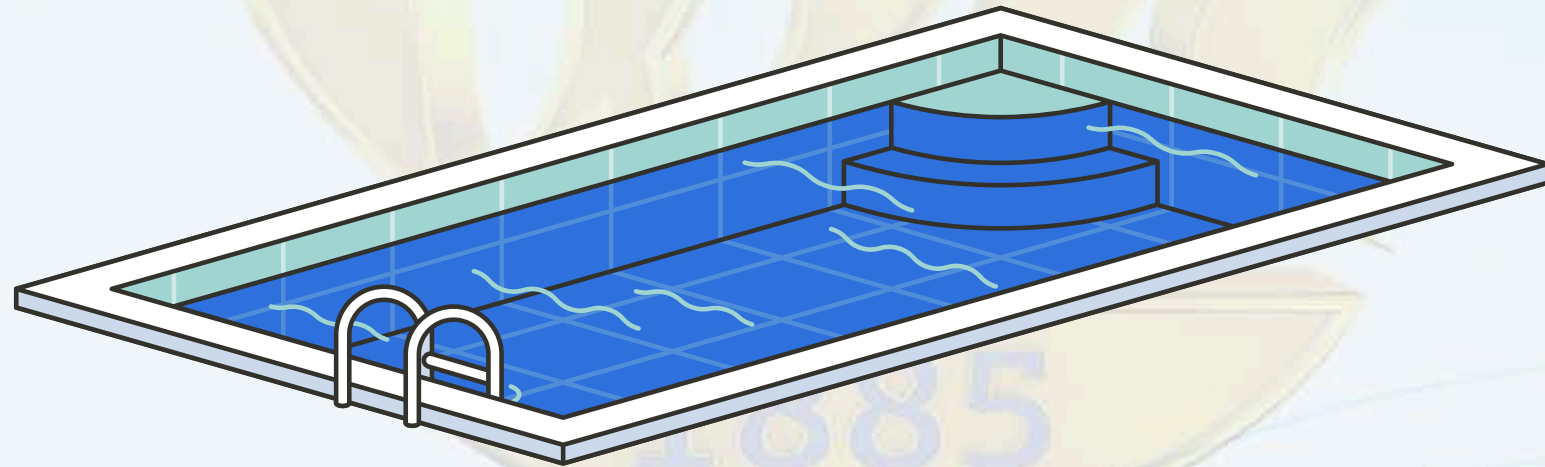
ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



YÜZME



- Havuzda güvenliğimiz için gerekli olan kuralları öğrendik.
- Serbest ve sırtüstü duruş çalışmaları yaptık.
- Suda nefes çalışmaları yaptık, suya nefes üfleyip, nefes tutarak suya daldık.
- Serbest ve sırtüstü ayak vuruşu yaparak, arada birbirimizi ve antrenörümüzü de ıslattık.
- Serbest ve sırtüstü ayak vuruşu yaparken nefes alıp, vermeye çalıştık.





MONTESSORİ



- Koku tüpleri ve ses tüpleri ile çalıştık. Koku ve sesleri isimlendirdik.
- Metal çerçevelerle kalıp çıkardık ve çıkardığımız kalıbı yaratıcılığımızı kullanarak farklı nesnelere dönüştürdük.
- 1-10 arası sayıları tanıdık. Gördüğümüz sayı kadar ipe boncuk dizdik.
- Pembe kuleleri tamamladık ve ardından çalışma sayfası yaptık.
- Kahverengi merdiven çalışmasının ardından çalışma sayfasını yaptık. Çizgide yürüme çalışmaları yaptık.
- Kırmızı ve mavi çubuklar ile matematik çalışması yaptık. Saydık ve yazdık. Uzun-kısa kavramlarını çalıştık.





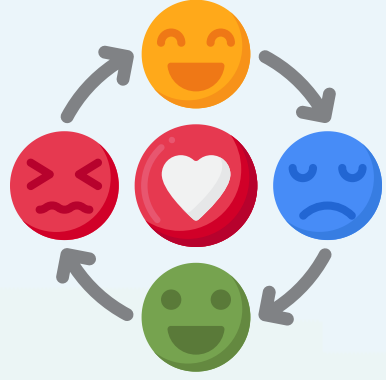
ROBOTİK KODLAMA



- Legoları kullanarak yaşadığımız alanı inşa ettik.
- 'Pbskids' platformunda 'Base Builder' etkinliğini yaptık.
- Kendi avatarlarımızı oluşturduk.
- Oluşturduğumuz avatarları yapay zeka destekli animated drawing uygulaması ile hareketlendirdik.
- Tablet ile nokta birleştirme oyunu oynadık.

skech.metademolab.com





REHBERLİK



- Dikkat çalışmaları yaptık
- Gruplara ayrılarak, bir tema seçtik ve oyun kurduk.
- Öğretmenimiz “-Mış Gibi” kitabını okudu ve ardından taklit oyunu oynadık.
- “Hiç Hata Yapmayan Kız” kitabını öğretmenimiz okudu ve ardından yanlış yapmak hakkında sohbet edip, resim çizdik.
- ‘Bu Benim Bedenim’ kitabını okuduk ve sohbet ettik.
- İsteklerimizi ertelemek hakkında sohbet ettikten sonra “Mö La La” kitabını öğretmenimiz okudu.
- Duygular hakkında sohbet ettik, duygulara renk belirledik ve öğretmenimizin verdiği çalışma kağıdını boyadık.





20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ



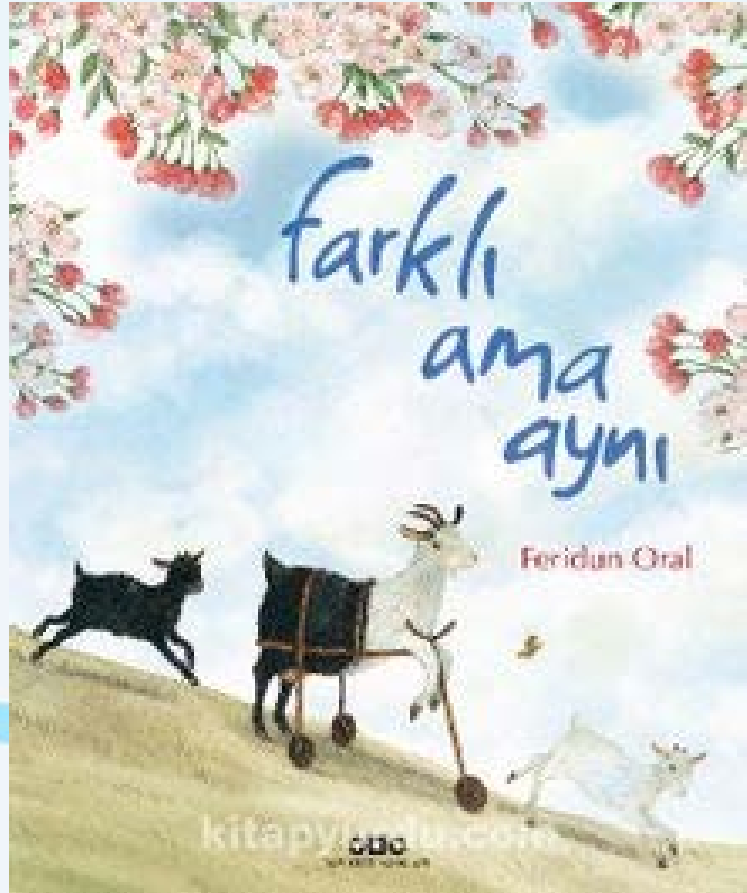
20 Kasım  ocuk Hakları Gününde videolar izledik, haklarımızı öğrendik ve resimler yaptık. Pankartlar hazırladık.

Bizim de haklarımız var!





3 ARALIK DÜNYA ENGELİLER GÜNÜ



"Farklı ama aynı" kitabını okuduk.

Kitaptaki karakterimize arkadaş çizdik.

"Farklılıklar nelerdir? Engel ne demek?" ile ilgili konuşarak fikirlerimizi paylaştık.





AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI



Pedodonti Uzmanı Çocuk Diş Hekimi)

Dr. Aysun GARAN



Pedodonti Uzmanı velimiz Sayın Dr. Aysun GARAN bizlere ağız ve diş sağlığı hakkında bilgiler verdi.

Dişlerimizi nasıl fırçalamamız gerektiğini anlattı ve dişlerimizi kontrol etti.



10 KASIM ATATÜRK'  ANMA GÜNÜ

*Ata'mızı sonsuz  zlem ve saygıyla andık.
Hafta boyunca Ata'mıza yazdığımız mektuplarla ve
sunduğumuz çiçeklerle sevgimizi ifade ettik.*

Minik kalplerimizde yaşıyorsun...



BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ



DÜNYANIN İŞLEYİŞİ

1885

