

IB PYP 3.TEMA BÜLTENİ

DÜNYANIN İŞLEYİŞİ



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ANA FİKİR



DÜNYANIN HAREKETLERİ DOĞADAKİ DEĐİŐİMLERİ ETKİLER.

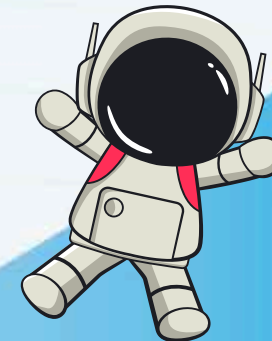


SORGULAMA HATLARI

**GÜNEŐ SİSTEMİ
DÜNYANIN YAPISI**




DÜNYANIN HAREKETLERİNİN DOĞAYA ETKİSİ



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŐTİRİR



IB ÖĞRENEREN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ



Araştırmacı
Bireyler olarak doğuştan sahip oldukları merak duygusunu geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yapmak için gereken yetenekleri edinirler ve öğrenme sürecinde bağımsız olarak hareket ederler. Öğrenmekten zevk duyarlar ve bu öğrenme aşkı tüm yaşamları boyunca sürer.
Learners are...

Inquirers
They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and this love of learning will be sustained throughout their lives.



Düşünen
Bireyler olarak eleştirel ve yaratıcı düşünce yetenekleriyle çeşitli sorunların farkına varıp üzerine düşünür. Mantıklı ve ahlaki kararlar alınırken istisnai kullanırlar.
Learners are...

Thinkers
They exercise initiative in applying thinking skills critically and creatively to recognize and approach complex problems, and make reasoned, ethical decisions.



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

TEMAYA GİRİŞ ETKİNLİĞİ: *Chatterpix uygulaması ile konuşturulan uzaylının bizi yönlendirmesiyle tabletlerimizdeki yapboz oyununu tamamladık. Yapbozda yer alan haritayı takip ederek, uzay temasına uygun alana giriş yaptık ve qr kodları okutarak izlediğimiz videolardan sonra 'Uzay nedir?' sorusuna cevaplar aradık.*

ÖNBİLGİ – KAVRAM HARİTALARIMIZ: *“Uzay” ve “Dünyamızın Özellikleri” hakkında aklımıza neler geldiği ile ilgili sohbet ettik ve ardından akıl haritalarımızı oluşturduk.*

UZAYA YOLCULUK DRAMASI: *“Sky View” uygulaması ile hep birlikte bir rokete binip, uzaya giderek orada bulunan gezegenlerin o anki konumlarını gözlemledik ve takım yıldızlarını inceledik.*

3-2-1 DEĞERLENDİRME: *Drama sonrası 3-2-1 yöntemi ile hazırlanan öz değerlendirme formunda bizlere sorulan sorulara cevap verdik.*

- *Sky View yolculuğu sırasında gördüğümüz 3 şeyi söyledik.*
- *Dünyamız ve uzay ile ilgili merak ettiklerimizle ilgili 2 soruyu cevapladık.*
- *Etkinlik sırasında öğrendiğimiz 1 bilgiyi resimledik.*





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

UZAY İSTASYON ÇALIŞMASI: 'Ay üzerinde krater oluşturma', 'Yıldız toplama', 'Takım yıldızı oluşturma' ve 'Roket tasarımı' konulu istasyonlar oluşturduk.

PLANETARYUM GEZİSİ: Okulumuzun planetaryumunu ziyaret ettik. Astronomi öğretmenimiz ile uzayın, gezegenlerin ve gökyüzünün özelliklerini keşfettik. Teleskobu tanıdık.

DÜNYANIN KATMANLARI: Dünya'nın içinde ne olabileceği hakkında beyin fırtınası yaptıktan sonra izlediğimiz bir video ile Dünya'nın katmanlarını öğrendik. Oyun hamurlarımızı kullanarak, kendi dünyamızı ve katmanlarını oluşturduk. Ardından bize verilen çalışma sayfasında katmanları boyadık.

GECE-GÜNDÜZ DENEYİ: Dünyanın hareketleri hakkında bilgi sahibi olacağımız deneyler yaptık.

YANARDAĞ DENEYİ: Kendi oluşturduğumuz yanardağ modelinin içine; sirke, su, bulaşık deterjanı, gıda boyası ve karbonat koyarak yanardağların nasıl patladığını gözlemledik





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ETKİNLİKLERİMİZ

HAYALİMDEKİ GEZEGEN: *Gezegenlerin  zellikleri ile ilgili öğrendiğimiz bilgileri kullanarak, bir proje oluşturma zamanımız gelmiŐti. "Bir gezegen daha keŐfetseydik, bu gezegenin özellikleri ne olurdu?" diye düŐündük. Ardından hayalimizdeki gezegeni tasarladık ve resimledik.*

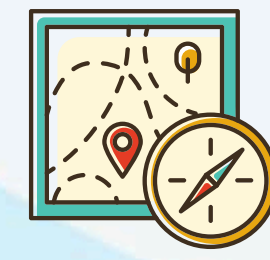
PROJE ÖDEVİ SUNUMU: *Tasarlayarak çizdiğimiz hayalimizdeki gezegeni, ailemizle birlikte 3 boyutlu hale getirerek, arkadaşlarımıza sunduk.*

DÜŐÜN-EŐLEŐ-PAYLAŐ: *DüŐün-EŐleŐ-PaylaŐ  alıŐması için bir arkadaşımız ile eşleşerek gezegenlerimizin özelliklerini birbirimize anlattık. Arkadaşımızın gezegeni ile kendi gezegenimiz arasındaki benzerlik ve farklılıkları keşfettik. Arkadaşımızın gezegeninin en beğendiğimiz özelliğini ve nedenini paylaŐtık.*





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





MÜZİK



- Her öğreneceğimiz şarkı öncesinde, nefes ve ses egzersizleri yaptık. Sesimizi diyafram çalışmasıyla atık.
- Piyano eşliğinde “Elmos Song” şarkısını öğrenip, söyledik.
- Ritim aletleri eşliğinde “Yeni Yıl” şarkısını söyledik.
- “Duygularıma Yolculuk” şarkısını kurbağa ve tirtıl guiro eşliğinde seslendirdik.
- “Neşeli Günler” şarkısını hareketleriyle söyleyip, dans ettik.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



ORFF



K c k davulları, Marakas, guiro, tahta çubukları kullanarak;

Davula vurdum

Funga alafia

Tik tak tak

Alunelul

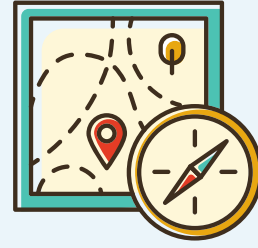
10. Yıl Marşı

Sonsuza

şarkılarını alıştığ.

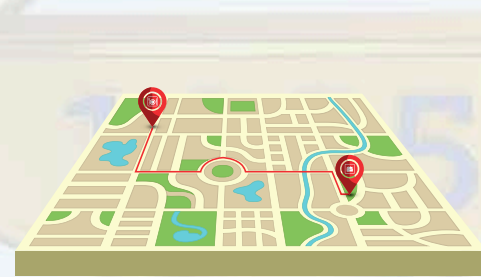
1885





ORYANTİRİNG

- Sınıf içinde de oryantiring yaptık ve iç mekan oryantiring kurallarını öğrendik.
- Koordinatın ne olduğunu öğrendik ve koordinat çalışması ile oryantiring harita çizimlerimizi yaptık.
- Sınıf içi krokisini, oryantiring haritasına çevirdik.
- Koridor oryantiringi yapıp, sembolleri bulup, eşleştirdik.
- Oryantiring oyunumuzda hedeflerdeki gezegenleri bulduk.





SATRANÇ



- Satranç tahtasının doğru konumlandırılması gerektiğini  ğrendik.
- Taşların başlangıç konumunu bilerek doğru dizilişlerini gerçekleştirdik.
- Kale ve Fil taşının hareketlerini öğrenerek uyguladık.
- Vezir ve Őah'ın hareketlerini öğrendik ve uyguladık.
- Konulara uygun Lichess uygulamasından taş yeme, savunma ve çarpışma konularını işleyerek uygun animasyonları izledik.
- Satranç taşlarını boyama etkinliklerini yaptık.





DRAMA



- Trafik ışıkları ve trafik kuralları konusunu işleyerek 'Trafik Işıkları Oyunu'nu oynadık.
- Ters yönerge çalışması ile 'Çiftlik Evine Yolculuk' doğaçlaması yaptık.
- 'Donuk İmge' tekniği ile göz, kulak, burun, el gibi organlarımızın şeklini aldık.
'Birbiriyle Tanışan Organlar' isimli doğaçlama çalışması yaptık.
- Sıcak-Soğuk oyunu oynadık.
- 'Öğrenciler yarışıyor' oyununu oynadık.





DRAMA (KUKLA BUDDY)



- “Güvenli Yaşam Etkinlikleri” ile Tehlikeli ve riskli durumların neler olduğunu konuştuk. ‘Yavru Serçe’ masalını canlandırdık.
- “Duygularımızı Anlatma, Anlama Etkinlikleri” ile “Mutluluk Bir Kıvılcım” masalını canlandırdık.
- “Sağlıklı Yaşam ve Spor İlişkisi” ile ilgili sağlıklı yaşamak için nelere dikkat etmeliyiz hakkında sohbet ettik.
- “Kendini Tanıma ve Meslekler Etkinlikleri” ile hangi meslekleri bildikleri ve büyüünce hangi mesleği yapacakları konusunda sohbet ettik. ‘Üç Kardeş’ masalını canlandırdık.
- “Sorumluluk Bilinci Geliştirme Etkinlikleri” ile Evde ve okulda sorumlulukları hakkında konuştuk. Sınıfta farklı yerlerde dağınıklık oluşturulduktan sonra oluşan karışıklığı ve dağınıklığı çözmek için gruplara ayrılarak verilen görevleri yerine getirmeye çalıştık.





JIMNASTİK



- Tek ayak üstünde, olduğumuz yerde ve ileri doğru zıplama denemeleri yaptık.
- Belirlenen hedefe top atma çalışmaları yaptık.
- Kurulan parkurlarda bir çok jimnastik hareketini denedik.
- Tırmanma, inme, sallanma ve dengede yürüme çalışmalarını gerçekleŐtirdik.
- Hayvan yürüyüŐleri yaptık.





GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK

- Kışa Merhaba temalı farklı materyaller kullanılarak resim çalışması yaptık.
- Seramik çamurundan plaka yöntemi ile kalıp kullanarak doku uygulaması ile birlikte iki boyutlu çalışma yaptık.
- Wasili Kandinsky' nin "Kompozisyon VIII" adlı eseri üzerinden kağıt yüzeyine resim çalışması yaptık.
- Renkleri farklı fon kartonları kullanılarak kesip yapıştırma yöntemiyle kolaj çalışması yaptık.
- Sihirli Boya denilen bir teknikle kağıt üzerine farklı kompozisyon çalışmaları uyguladık.

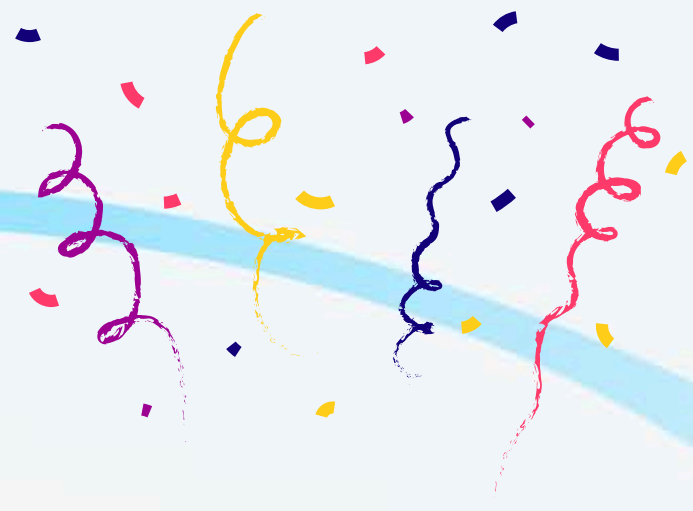




MODERN DANS

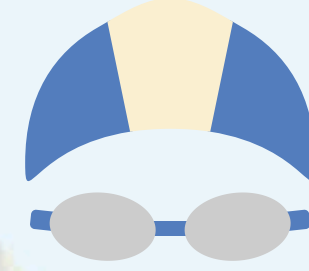


- Genel esneme çalışmaları yaptık.
- Poz ve temel duruş çalışmalarını tekrar ettik.
- Partnerimizle kıvrılma ve aynı anda zıplama denemeleri yaptık.
- Kol pozisyonlarımızı müzikle koordine ettik.
- Birlikte ayak esnetmeyi denedik.
- Sağdan dönüşleri çalıştık.
- Taklalar atıp, köprüler kurduk.



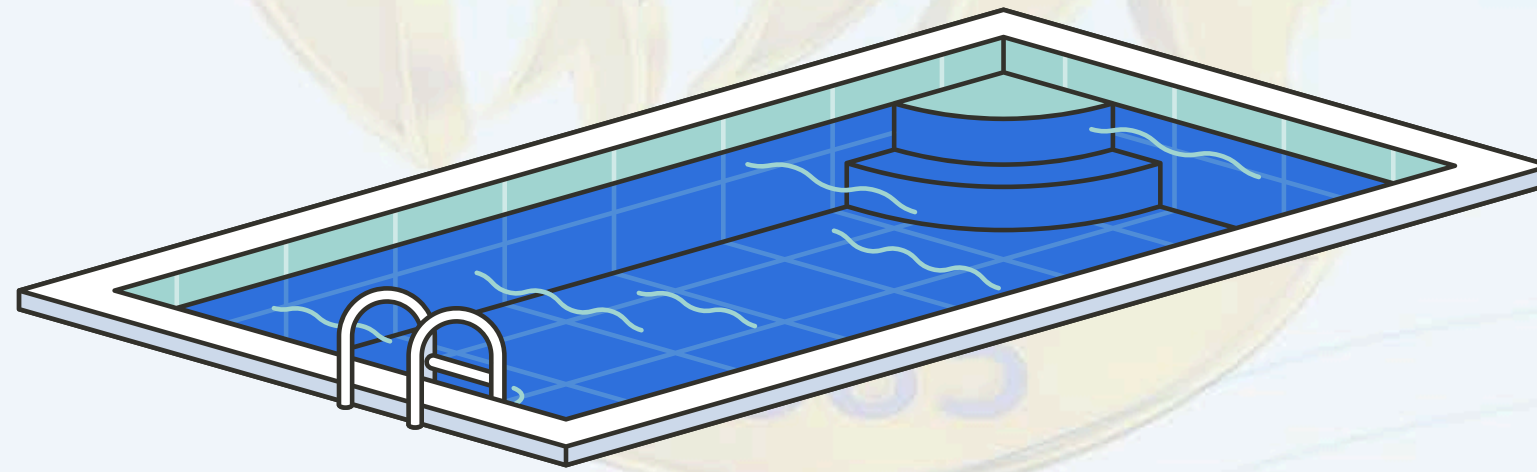


YÜZME



Destekli ve desteksiz şekilde;

- Suda hareket etmeyi ve su üzerinde mesafe kat etmeyi denedik.
- Yüzerken nefes alma çalışmaları yaptık.
- Serbest ve sırt üstü ayak vuruşları yaparak, hızlı gidebileceğimizi gördük.
- Kulaç atma denemeleri yaptık ve çoğumuz suda ilerlemeyi başardık.
- Etkinlik sonlarında makarnalar eşliğinde suda serbest oyun saati yaptık.





MONTESSORİ ATÖLYE ETKİNLİKLERİ



- Dinlenme müziği eşliğinde çizgide yürüme ve denge çalışmaları yaptık.
- Yoga çalışması sonrası seçtiğimiz materyaller ile serbest çalışma yaptık.
- Metal Çerçeve kullanarak çıkarttığımız kalıplardan yaratıcı resim çalışması yaptık.
- Dünya küresi ile Dünya'nın üzerinde olanlar hakkında konuşup, şişelere sembolik olarak kara, hava, su materyalleri koyduk. Ardından malzemeleri uygun olan kara, hava, su kartlarına yerleştirdik. Gruplama yaptık.
- Öğretmenimizin bize verdiği bilim ekipmanları kartları ile isimlerini eşleştirdik. Sonra sadece resim ve isim olarak görsel okuma yaptık.



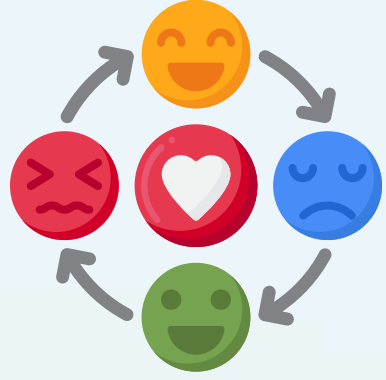


ROBOTİK KODLAMA



- *Tablet ile nokta birleŖtirme oyunu oynadık.*
- *Unplegged kodlama ile su doku alıŖması yaptık.*
- *'abcYA paint' programında gezegenleri sıralayarak resimlerini yaptık.*
- *Akıllı tahtada ve tabletlerde yer yön kavramları ile verilen yönergeleri yerine getirerek, kodlama yapmayı baŖardık.*





REHBERLİK



- Öğretmenimiz dört duyguya ayrılmış bir sayfa verdi ve gördüğümüz duygu ile ilgili anılarımızı hatırlayıp, çizdik.
- “Kendi Ormanını Hayal Et” isimli grup çalışmasında orman oluşturduk.
- “Arkadaşını Anlat” etkinliğinde sınıftan seçtiğimiz bir arkadaşımızın özelliklerini anlattık ve herkes kim olduğunu tahmin etmeye çalıştı.
- Öğretmenlerimizin dört farklı köşede oluşturduğu oyun istasyonlarında oynadık. Böylece oyun oynarken farklı arkadaşlarımızla eşleşerek oynayabildik.



KIŖA MERHABA PARTİSİ



'16 Aralık günü 'KıŖa Merhaba' partisini okulumuzda kutladık. KıŖ aylarında nasıl giyinmemiz gerektiğini, kıŖ hayvanlarını  ğrendik. KıŖ aylarında neler yapabileceğimiz hakkında sohbet ederek, oyunlar oynadık.

KıŖ Mevsimini keyifle karŖıladık.





SOSYAL ETKİNLİĞİMİZ



TİYATRO

ETİ ÇOCUK TİYATROSU SUNAR

BİR BİLMECEM VAR ÇOCUKLAR

Yazar: Dr. İpek Wilson
Yöneten: Uğur Barış
Müdür: Caner Aray
Dekor: Anılca Tuğrahan, Emre Savaş
Oyuncuları: Buse Doğan, Çiğdem Varol, Gülşah Haktan, Hakan Can Erat, Ömer Doğan
Proje Uzmanı: Deniz Kurt

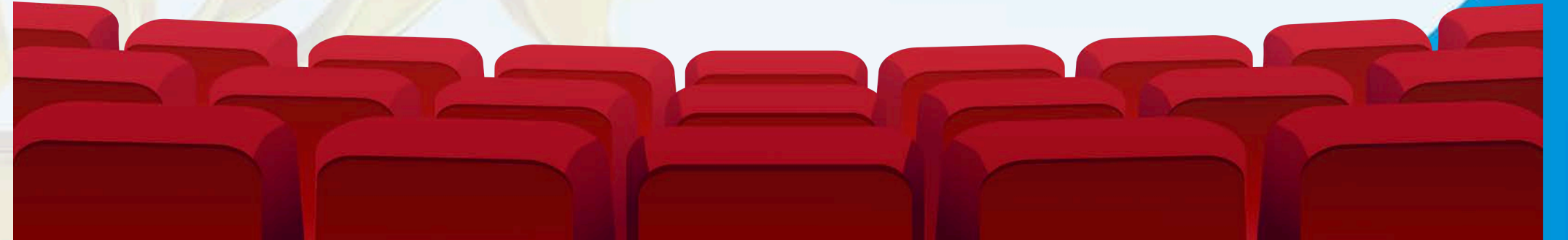
23.12.2024 Pazartesi
10.40

Osman Erbelger Oditoryumu

TICKET



ETİ Çocuk Tiyatrosu'nun okulumuzda sergilediği "Bir Bilmecem Var Çocuklar" isimli tiyatro oyunu tüm yaş gruplarımız tarafından keyifle izlendi.

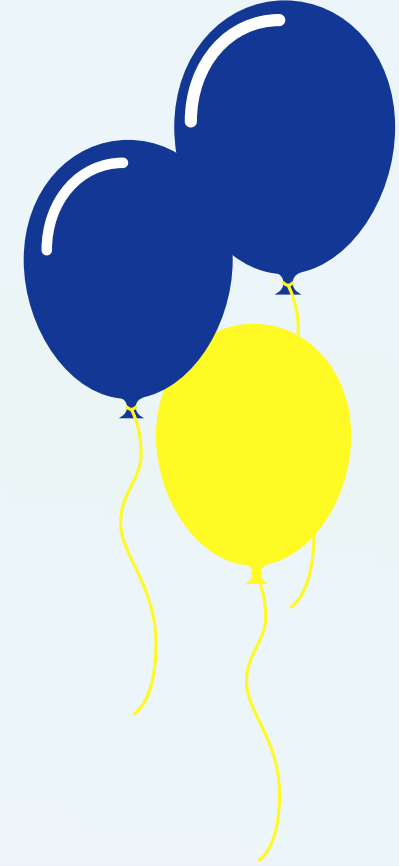




ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



14 ARALIK OKULUMUZUN KURULUŐ YILDÖNÜMÜ



IŐik Okulumuz
tam 139 yaŐına girdi!
iyi ki doğdun
okulumuz!



IŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŐTİRİR





GEZİMİZ

TUZLA BİLİM MERKEZİ MÜZESİ



IB PYP Dünyanın İşleyişi kapsamında 'Tuzla Bilim Merkezi Müzesi'ne giderek gezegenler ve gökyüzü hakkında farklı bilgiler edindik.



BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ



GEZEGENİ PAYLAŐMA