



AYAZAĞA IŞIK LİSESİ



AYAZAĞA IŞIK FEN LİSESİ

FMV ÖZEL AYAZAĞA IŞIK LİSESİ VE FEN LİSESİ VELİ-ÖĞRENCİ EL KİTABI



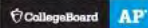
2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI



IŞIK OKULLARI **138.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR YIL

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

100.
yılı
CUMHURİYETİN 100. YILINA



İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN	3
FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ	4
FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU	6
FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU	6
FMV IŞIK OKULLARI HEDEFLERİ	7
ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE AKREDİTASYON	8
ALİS (ANAOKULUNDAN LİSEYE ÖĞRENCİ İZLEME SİSTEMİ)	10
OKUL KURALLARI	11
ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ	12
IŞIK OKULLARINDA UZAKTAN EĞİTİM	13
YILLIK PROJE HAZIRLAMA	13
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ	16
ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	17
2024 MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU	18
SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI	20
PROJE ÇALIŞMALARI	22
KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ	23
OKUL SAĞLIK BİRİMİ	24
PANDEMİ KURULU	25
ELEKTRONİK KART SİSTEMİ	25
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	25
YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ	26
YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI, E-POSTA ADRESLERİ VE SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR	29
EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ	31
ÜCRETSİZ OKUMA / BURS	32
OKUL MARŞI	34
GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ	35

OKUL MÜDÜRÜ'NDEN

Sayın Veliler, Sevgili Öğrenciler,

Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 1885'ten beri süregelen çağdaş, yenilikçi eğitim anlayışı ve 138 yıllık deneyimiyle eğitimde öncü bir kurum olmanın sorumluluğu ve bilinci ışığında, geleceğin "iyi insanlarını" yetiştirmektedir.

1885'ten bugüne; yenilikçi, bilimsel ve Atatürkçü eğitim anlayışıyla ülkemizin yarınlarına yön veren Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, tüm dünya ile birlikte içinde bulunduğumuz zorlu pandemi sürecinde de büyük bir inanç ve özveriyle öğrencilerimize akademik, sosyal ve manevi destek vermeye, uzaktan da olsa eğitimin ve öğretimin gereklerini eksiksiz yerine getirmeye devam ederken bir yandan da olası tüm senaryolar için teknolojik ve akademik hazırlıklarını büyük bir hızla tamamlamıştır. Köklü geçmişimiz, misyonumuz ve akademik başarılarımızdan aldığımız güçle yeni eğitim öğretim yılında şartlar nasıl olursa olsun ışığımızla aydınlatmaya devam edeceğiz.

Feyziye Mektepleri Vakfının 100. kuruluş yıl dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan ve 2009 yılının Şubat ayında, Uluslararası Okullar Birliği (CIS - Council Of International Schools) tarafından akredite edilerek çağdaş ve dünya standartlarında eğitim verdiği belgelenen kampüsümüzde; 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana, Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB), 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana da Fen Lisesinde Advanced Placement (AP) programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimize; akademik dürüstlük, uluslararası zihniyet ve profesyonel gelişim kavramlarının günümüz dünyasındaki önemi ve geçerliği aktarılmakta ve eğitimde hedeflenen kalite, dünya standartlarına taşınmaktadır. Okullarımız, Ulu Önder Atatürk'ün düşüncelerinin ışığında; sorgulayan, araştıran, yaratıcı, bilimsel düşünen, yaşam boyu öğrenen, çevreye duyarlı, sosyal yaşamlarında etkin öğrenciler yetiştirme hedefiyle yola çıkarak onları etik ve manevi değerlerle anlam kazanmış bir geleceğe hazırlamaktadır.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, 21. yüzyıl becerilerini ve teknolojiyi akademik programlara dâhil ederek bireylerin öğrenme farklılıklarını dikkate alan yöntemlerle öğrencilerini yurt içi ve yurt dışı üniversitelere en iyi şekilde hazırlamaktadır. Ancak hedefimiz sadece akademik başarı değildir. Öğrencilerimizi, kampüsümüzün zengin olanaklarını en üst düzeyde kullanmalarını sağlayarak sosyal yönü güçlü, öz güvenli dünya vatandaşları olarak yetiştirmek öncelikli amaçlarımızdandır. Bu doğrultuda teknolojik altyapımız ve kampüs olanaklarımız sürekli geliştirilirken öğretmenlerimiz ve idari kadromuz da kişisel ve mesleki gelişim programlarını takip etmektedir. Öğrencilerimizin analitik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen bireyler olmalarının yanı sıra sanata ve spora karşı ilgili, sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak da yetişmeleri önemsenmektedir.

Sevgili Işıklılar, Web sayfamız aracılığıyla kurumumuz ve okulumuzla ilgili birçok bilgiye ulaşabileceğiniz gibi ihtiyaç duyulması hâlinde bizlerle her zaman iletişime geçebilirsiniz. Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığında; önce sağlık, devamında başarıyla geçireceğimiz bir eğitim öğretim yılı dilerim.

Saygılarımla...

Özgür ALPER

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Müdürü

FEYZİYE MEKTEPLERİ VAKFI IŞIK OKULLARININ TARİHÇESİ

1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te, Mümeyyiz Tevfik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını "Işık" ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriyi sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde "Işık" adını aldı.

1885'ten beri "önce iyi insan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesi'nde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesi'ni açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesi'nde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesi'nde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi; Avrupa Yakası'nın en batısında ışık yaymaya devam etmektedir.

FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesi akademisyenlerinin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi'nin 6.998,73 m²lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. Florya Yerleşkesi, 11 Eylül 2023 tarihinde açılarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Kuruluşundan başlayarak uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında, Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği - Council of International Schools) kapsamında yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren yetkilendirme, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık anaokulları ve FMV Işık ilkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran, sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip 6 disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık liseleri ve fen liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, başvuru yapan diğer öğrencilere göre üstünlük elde etmektedir.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık anaokullarında öğrencilere Montessori eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.

FMV Işık liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı; din, dil, ırk

ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz "Işık'ta Sanat Var" Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.

1996 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan FMV Işık Üniversitesi; bugün 3 fakültede 41 lisans programı, 1 yüksekokulda 16 ön lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 33 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla, Yabancı Diller Okulu ve Sürekli Eğitim Merkezi ile öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfınının 138 yıllık kültürüyle hayat bulan FMV Işık Üniversitesi, günümüz gereksinimlerine yanıt verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Yerleşkesi ve İstanbul şehir hayatının kesişme noktalarından biri olan Maslak'ta yer alan Maslak Yerleşkesi ile hizmet vermektedir.

FMV Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern yerleşkeleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal yerleşke hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve 14 binin üzerindeki mezununun iş ve kariyer yaşamındaki örnek performanslarıyla öğrencilerin yükseköğretimde ilk tercihleri arasındadır.

FMV IŞIK OKULLARI MİSYONU

Geçmişten geleceğe eğitimle aydınlatmak.

FMV IŞIK OKULLARI VİZYONU

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "**Önce iyi insan yetiştirmek**" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmeyi hedefler.

FMV IŞIK OKULLARI HEDEFLERİ

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, ihtiyaçlarına duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin, yerel ve uluslararası kültürlere saygılı oldukları bir ortam yaratarak çok yönlü dünya vatandaşı olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin; bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin; bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası platformda deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.

ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE AKREDİTASYON

ULUSLARARASI OKULLAR BİRLİĞİ (CIS)

FMV Işık Okulları, **2007'de CIS (Uluslararası Okullar Birliği)** üyesi olmuştur. Ayazağa Işık Okulları ise felsefesi ve hedeflerinin ışığında uyguladığı eğitim programlarının, yönetim yapısının, kadrolarının, öğrenci hizmetlerinin, kaynaklarının ve ortaya koyduğu öğrenci ve toplum yaşamının bir "Öz Değerlendirme Raporu ve Ziyaret Ekibi" tarafından değerlendirilmesiyle, **29 Ocak 2009 tarihinde "CIS Akreditasyon Belgesi"ni almaya hak kazanmıştır.** Bu belge ile okulumuz ve kampüsümüz, uluslararası standartlarda eğitim verdiğini ve sürekli gelişme ve yeniliklere açık olduğunu göstermiş, değişen ve gelişen standartlara ileride de ulaşmaya çalışacağını taahhüt etmiştir. Bu taahhüdün gereği olarak akreditasyon alınmasını takiben her 5 yılın sonunda, kampüs kadroları tarafından hazırlanan 5 yıllık "Geliştirme Raporu"nu CIS'a sunmuş ve gelen yetkililer tarafından 5 yıl ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretler sonrasında, çalışmalarımız başarılı bulunmuş ve belge 2019 yılında bir kez daha yenilenmiştir.

Okulumuzdaki eğitim, CIS standartlarına uygun politikalar geliştirilerek düzenlenir. Okulumuzun "Yüksek Kalitede Eğitim Politikası", "Çocuk Koruma Politikası", "Dijital Vatandaşlık Politikası", "Kapsayıcılık Politikası", "Sosyal ve Duyusal Öğrenme Politikası" ve "Küresel Vatandaşlık Politikası" hakkında detaylı bilgi almak adına Web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

IB (ULUSLARARASI BAKALORYA) DİPLOMA PROGRAMI

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesinde bazı derslerin eğitiminin yabancı dilde verildiği MEB Lise Programı'na ek olarak, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda Uluslararası Bakalorya Diploma Programı uygulanmaya başlanmıştır. Bu program; kültürler arası anlayış ve saygı vasıtasıyla daha güzel ve daha barış dolu bir dünya yaratmak için sorgulayan, bilgili, duyarlı, akademik ve sosyal anlamda donanımlı gençler yetiştirmeyi hedefler. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'na kadar **Kasım Okulu** olarak uyguladığımız Diploma Programı, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla **Mayıs Okulu** olarak değişmiştir. Bu nedenle, aday öğrencilerin başvuruları ve kabulleri 10. sınıfta yapılmakta ve program 11 ve 12. sınıfları kapsamaktadır.

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı, akademik olarak iddialı, geniş kapsamlı ve yoğun çalışma gerektiren, üniversite öncesi iki yıllık bir programdır. 16-19 yaş arası öğrencileri dengeli olarak üniversiteye ve hayata hazırlar. Araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bu eğitim programı, uluslararası geçerliliği olan diplomanın alınmasıyla tamamlanır. Resmî dilleri İngilizce, Fransızca ve İspanyolca olan bu program, okulumuzda İngilizce olarak okutulmaktadır.

Bu programı tamamlayan öğrenciler; ABD, çeşitli Avrupa ülkeleri, İngiltere, Kanada ve Avustralya gibi pek çok ülkedeki üniversitelere **öncelikli giriş şansına** sahip olmaktadırlar. Ülkemizde de birçok vakıf üniversitesi IB mezunlarına diploma puanlarına göre çeşitli oranlarda burs olanakları sağlamaktadır.

IB öğrencileri düzenli ve özverili çalışan, öğrenme isteği yüksek, araştırma ve sorgulamayı seven öğrencilerden seçilir. Akademik başarısı yüksek, sosyal yönü güçlü, okumayı ve yazmayı seven öğrencilerin bu programda yer almalarını bekliyor ve başarılı olacaklarını düşünüyoruz.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi IB Öğrencileri;

- Sorgulama ve bağımsız araştırma yeteneğine sahip,
- Geniş kapsamlı ve alanlarına göre dengeli dağıtılmış konuları anlayabilen, bilgili, karmaşık sorunların farkına vararak, mantıklı ve ahlaki kararları inisiyatif kullanarak uygulayabilen,
- Doğruluk anlayışının yanı sıra akademik dürüstlük konusuna da önem veren ilke sahibi,
- Kendi kültürlerini anlayarak bunlara değer veren, bunun yanı sıra başka kişilerin ve toplulukların değerlerini ve geleneklerini de önemseyen açık fikirli,
- Eğitimlerini ve bireysel gelişimlerini destekleyebilmek adına kendi güçlü yanlarını ve sınır noktalarını anlama ve değerlendirme kabiliyetine sahip,
- Topluma yapıcı katılımlarda bulunabilen, kendi ülkesine ve dünyaya duyarlı bireylerdir.

Diploma Programı ile ilgili detaylı bilgi almak için IB Diploma Programı Koordinatörü Mehriban KILIÇ ile iletişime geçebilirsiniz.

AP (ADVANCED PLACEMENT) PROGRAMI

College Board tarafından düzenlenen Advanced Placement (AP® - İleri Düzey Yerleştirme) Programı, öğrencilere henüz lisedeyken üniversite seviyesinde dersleri alma ve sınavlara girme imkânı sağlar. Dünya çapındaki birçok üniversite AP'yi tanımakta ve notlar kredi olarak öğrencinin hesabına işlenip daha ileri seviye dersler alınmasını sağlamaktadır.

Öğrenciler AP dersleri aracılığıyla sağlam argümanlar oluşturma, eleştirel düşünme ve çok yönlü düşünme becerisi kazanırken bir yandan da hayata hazırlanır. AP dersleri almış olmak, yurt dışı üniversite başvurularında öğrencinin kendisine yüksek hedefler koyduğunu, zorlu bir müfredatın altından kalkabildiğini gösterir. Yapılan araştırmalar, AP sınavlarında 3 ve üzeri puan alan öğrencilerin üniversitede AP öğrencisi olmayanlardan daha yüksek akademik başarı kazandıklarını göstermektedir.

- Her ders için AP programı tarafından düzenlenen standart üniversite düzeyinde sınavlar
- Lise öğretmenleri ile üniversite profesörleri tarafından hazırlanan ders ve sınavlar
- 2018'de 131 ülke ve bölgede, 22.600'den fazla okulda, 2.8 milyondan fazla öğrenci
- Dünyanın ilk 100 sıralamasında yer alan birçok üniversiteye başvuru olanağı

Eğitim dili İngilizce, 10 ve 11. sınıf Anadolu Lisesi ve Fen Lisesine yönelik program

- Çift ana dal programlarında okuma olanağı
- Uluslararası sınav deneyimi

AP'yi Kabul Eden Üniversiteler

- ABD'de: <https://apstudents.collegeboard.org/getting-credit-placement>
- ABD dışında: cb.org/intlrecognition
- Türkiye'deki bazı vakıf üniversiteleri

Uluslararası okullar AP'yi neden kabul ediyor?

1. Bir üst eğitime hazırlar.

AP, öğrencilerin kendi yollarını seçmelerini sağlar. AP, çalışılan konuya olan ilginin önemli bir göstergesidir. Biyoloji ve çevre bilimlerinden AP sınavına giren öğrencilerin %20,3'ü biyolojik ve biyomedikal bilimler alanında uzmanlaşırken toplam bir grup öğrencinin sadece %8,4' ü bu alanlarda uzmanlaşmıştır.

2. Erişilebilirdir.

AP maliyetleri hem öğrenci hem de okullar için uygun seviyelerdedir.

3. Yenilikçidir.

AP içerikleri, eğitimde öncü ve yenilikçi çizgidedir.

4. Küresel olarak tanınmıştır.

ABD ve Kanada başta olmak üzere 60'tan fazla ülkede 4 binden fazla üniversite kabul için AP sınavı puanlarını, ders kredilerini veya ileri düzey yerleştirmeyi kullanmaktadır.

5. Özenle tasarlanmıştır.

- AP dersleri; öğrenci merkezli ve titiz bir metodolojiyle, üniversite başlangıç seviyesine uygun olarak tasarlanmıştır.
- AP dersleri, mevcut müfredat ve standartlara uyum sağlayabilecek esnekliktedir.

AP Dersleri ve Sınavları

- AP, 7 disiplin ve 38 dersiyse üniversite düzeyinde ve uluslararası kabul gören bir müfredat programıdır.
- AP programına her yıl güz döneminde kayıt yapılır ve AP sınavları, o yılı takip eden mayıs ayında iki hafta boyunca uygulanır.
- AP puanı, sınavın açık uçlu ve çoktan seçmeli bölümlerindeki sınav sonuçlarının toplamından oluşur.
- ABD ve Kanada'daki çoğu üniversite, 3 ve üzeri notları krediden düşerek öğrencilerin üniversiteye girdikten sonra eş değer dersi atlamasına imkân sağlar.
- Okullarımız, College Board tarafından onaylanmış resmî AP sınav merkezleridir.

Daha fazla bilgi için:

Ayazağa Yerleşkesi: ayazagaap@fmvisik.k12.tr

İleri Düzey Yerleştirme Programı (AP®) ile ilgili detaylı

bilgiye; <https://ap.collegeboard.org/> adresinden, liselerimizin internet sitelerinden ve AP koordinatörlerimizden ulaşabilirsiniz.

ALİS (ANAOKULUNDAN LİSEYE ÖĞRENCİ İZLEME SİSTEMİ)

FMV Işık Okulları, her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanmaktadır. “ALİS” ile anaokulundan liseye öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimi bireysel olarak takip edilir, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirme yapılır. Düzenli takip ve kayıt sistemi ALİS sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel, kesintisiz bir akademik gelişim sağlanmaktadır.

ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SİSTEMİ VE AKADEMİK TAKİP

“Öğrenci Koçluğu Sistemi”; okul ortamında bir koç öğretmen ile öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Gönüllülük esasına göre çalışan bu uygulamada, 10 ve 11. sınıf öğrencileri koç öğretmenlerini kendileri seçerek yıl içerisinde önceden planlanan çalışmalarını gerçekleştirirler. Koç öğretmenin bu çalışmadaki rolü; öğrencinin kendini tanımasına, yetenekleri, ilgi ve değerleri doğrultusunda kendisine hedefler koyabilmesine, akademik olarak farkındalığının ve öğrenme sorumluluğunun gelişmesine yardımcı olmaktır.

12. sınıf öğrencilerine uygulanan “Akademik Takip Sistemi”nde ise öğrencinin YKS sürecine sağlıklı bir şekilde hazırlanmasına yardımcı olmak amaçlanmaktadır. Mentor öğretmenler sene boyunca

öğrencilerin branş bazında test ve deneme sonuçlarını takip ederek öğrenciye geri bildirimler verirler. Çalışma alışkanlıkları, motivasyon, hedef belirleme ve değerlendirme gibi akademik konularda öğrencilere destek olurlar.

OKUL KURALLARI

Okul kurallarının amacı, tüm öğrencilerin ve öğretim kadrosunun verimlilik ve mutluluğunu artırmaktır. Okulun düzenli ve etkin bir şekilde işlevini sürdürmesi için herkesin bu kurallara uyması gereklidir. Okul kuralları öğrencileri kısıtlamayı değil, öğrencilerde sorumlu davranışların oluşmasını ve öz disiplinin gelişmesini amaçlar.

OKUL / SINIF KURALLARI

1. Yönetimce bildirilen giyim kurallarına uygun olarak okula gelmek (takısız, makyajsız vb.)
2. Akademik nezaket ilkelerine uymak
 - Sınıfa ders saatinde girmek ve zamanında yerine oturmak
 - Ders araç gerecini yanında bulundurmamak, verilen ödev ve projeleri zamanında yapmak
 - Dersi ilgiyle dinlemek ve izlemek
 - Öğretmenden söz alarak konuşmak, başkası konuşurken dinlemek
3. Okulu, sınıfı temiz ve düzenli tutmak
4. Sınıfta bulunan eşyaların (okula ve kişilere ait) korunmasından sorumlu olmak
5. Sınıfta cep telefonu kullanmamak ve dolapta kapalı tutmak
6. Okul içinde ve internet üzerinde “**iyi insan**” prensibine uygun şekilde zorbalıktan ve akran baskısından uzak durmak, bu minvalde öğretmenlere ve arkadaşlarına nazik ve saygılı davranmak

CEP TELEFONU KULLANIMI

- Cep telefonunun okula getirilmemesi önerilir. Getirildiği takdirde sorumluluk öğrenciye aittir.
- Derslerde kullanımı yasaktır. Getirildiyse sınıflardaki telefon dolaplarına ilk ders kitlenir ve çıkışta teslim edilir.
- Telefonunu dolaba bırakmayıp üzerinde bulunduran öğrenci tespit edildiğinde disiplin süreci başlatılır.

SOSYAL AĞLARIN KULLANIMI

- İletişim becerilerine dikkat ederek herkese saygı çerçevesinde paylaşım ve yorumlar yapacaktır.
- Küçük düşürücü, şiddet içeren veya asılsız içerikler paylaşmayacaktır.
- Kişi ve kişilerin fotoğraflarını kendilerinden izin almadan paylaşmayacaktır.
- İrkçiliğin, şiddetin, suçun, insan haklarına aykırı herhangi bir durumun savunmasını yapmayacaktır.

- Okul sınırları içerisinde dinî veya siyasal propaganda yapmayacaktır.
- Yayınladığı içeriğin sosyal, eğitsel yönden yararlı olmasına dikkat edecektir.

SPOR ALANLARININ KULLANIMI

Dr. Özge SEZERMAN Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Tenis Kortu, Kondisyon Salonu

- Okul saatleri içerisinde Dr. Özge SEZERMAN Spor Salonu'na, Berna Dedeman Halı Sahası'na, tenis kortuna, yüzme havuzuna ve kondisyon salonuna öğretmenin izni ve kontrolünde girilir.
- Okul çıkışlarında ve tatil günlerinde spor alanlarının kullanımı, okul takımının antrenmanlarına katılmayan ve Okul Müdürlüğünden gerekli izinleri almamış öğrencilere yasaktır.
- Spor alanlarında kullanılan araç gereçlere zarar verilmez.
- Soyunma odaları temiz ve düzenli kullanılır. Değerli eşyalar spor salonuna getirilmez.
- Öğrenciler okul spor kıyafeti ve temiz spor ayakkabısı ile derslere katılır.
- Öğrenciler beden eğitimi ve spor dersine zamanında gelir ve bir sonraki derste sınıfta olmak için kendisine ayrılan zamanı iyi yönetir.
- Beden eğitimi ve spor derslerinde, yönetimin belirlediği logolu spor kıyafetler giyilir.
- Soyunma odalarındaki duşlar, lavabolar ve su sebilleri amacı dışında kullanılmaz.

Yüzme Havuzu Kullanımı

- Havuzun kapısında galoş giyilir, çıkarken galoşlar kirli sepetine atılır.
- Havuz alanına mayo, terlik giyilerek ve bone takılarak öğretmen eşliğinde girilir.
- Havuza duş alınarak girilir.
- Soyunma odaları ve duşlar temiz ve düzenli kullanılır.
- Havuzun çevresinde koşulmaz ve şaka yapılmaz.

ÖĞRENCİ KIYAFETLERİ

Öğrenci, okula her gün **okul forması** ile gelir. Logolu okul tişörtü, okul formasının pantolonu/eteği giyilir. Tayt, streç pantolon/etek, eşofman tipli pantolon ve siyahın farklı açık tonları kesinlikle kabul edilmeyecektir.

Gerek okul gerekse spor formalarının kurallara uygun, özenle giyilmesi beklenir. Giyim düzenine uymayan öğrenciler, sözlü/yazılı uyarı alırlar.

GENEL GİYİM KURALLARI

- Kız ve erkek öğrenciler herhangi bir takı kullanmaz (yüzük, kolye, bileklik, küpe vb.). Okula makyajlı ve ojeli gelinmez.
- Erkek öğrenciler uzun favorili, bıyıklı veya sakallı okula gelmez.
- Renkli, farklı tarzda ve dışarıdan fark edilen iç giyim giyilmez.
- Öğrencilerin genel görünümünde her zaman sadelik, düzen ve uyum esastır.

BAYRAK TÖRENİ

Bayrak törenine zamanında gidilir, ivedilikle tören düzenine geçilir.

SOSYAL ETKİNLİKLER

Öğrenciler etkinliğe zamanında gider, çalışmalara katılır. Derslere verdiği önemi, etkinlik çalışmalarına da verir.

ÇEVRE DÜZENİ

- Kampüste çevre temizliğine dikkat edilir. Her dersin sonunda öğrenciler sınıfı temiz ve düzenli bırakırlar.
- Panolara asılan ve dijital panolarda paylaşılan bütün ilanların ve sosyal etkinlik materyallerinin danışman öğretmenler ve Okul Müdürü tarafından onaylanması gerekir.
- Öğrenciler fotokopi odasına giremez.

Her öğrenci, okulunun sahip olduğu değerleri, her zaman ve her yerde “en iyi” şekilde temsil etmekle yükümlüdür.

İŞİK OKULLARINDA UZAKTAN EĞİTİM

FMV İşık Okulları olarak şartların elverdiği ölçüde verimli bir uzaktan eğitim sürecini geride bırakmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde “örgün eğitim”de olduğu gibi öğrencilerin hem akademik başarı hem de sosyal beceri yönünden sürekli olarak izlenmesi ve sonuçlarının öğrenciye, öğretmene ve veliye doğru zamanda aktarılması gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan yöntemler (öğretim çalışmalarının teknoloji destekli ortamlarda gerçekleşmesi, ölçme değerlendirme ve geri bildirim çalışmalarının da elektronik ortamlara taşınması) sürecin bitmesinin ardından da kurumumuzda işlerliğini sürdürmektedir.

YILLIK PROJE HAZIRLAMA

PERFORMANS ÇALIŞMASI

Öğrenciler okulların özelliklerine göre sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.

Ders programında öngörülen eleştirel düşünme, problem çözme, okuduğunu anlama, yaratıcılığını kullanma ve araştırma sonucu elde edilen kazanımların yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak paylaşılmasına yönelik ders öğretmeninin gözetiminde yapılan bireysel veya grup çalışmasıdır.

Her dönemde tüm derslerden iki performans puanı verilir. Bunlardan biri yukarıdaki kapsamda yapılan performans çalışmasına, diğeri ise öğrencinin derse hazırlık, devam, aktif katılım ve örnek davranışlarına göre verilir. Zümre kararıyla performans çalışmasına dayalı olarak bir performans puanı daha verilebilir.

PROJE

Öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koyma amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yapılan çalışmadır.

Performans çalışması, proje ve diğer çalışmalar ile ilgili değerlendirme ölçekleri zümre kararlarıyla belirlenir. Öğrencilerin hangi dersten/derslerden proje hazırlayacakları sınıf rehber öğretmenleri tarafından okul yönetimine bildirilir. Proje ve performans çalışması puanla değerlendirilir.

Proje Nasıl Hazırlanır?

1. Öğrenci-öğretmen görüşerek proje konusuna birlikte karar verir.
2. Öğretmen-öğrenci görüşmeleri yapılır ve görüşme tarihlerine birlikte karar verilir. Görüşmelerde öğretmen öğrenciye yol gösterir ve eksikleri belirler; kaynak bulma, düzenleme ve dil kullanımı gibi konularda yardımcı olur. Projenin son gece ürünü olmasını önler. Öğrencinin projesinin iyi bir sonuç vermesini sağlar. Projelerin değerlendirme esasları öğrencilere duyurulur.

3. Akademik dürüstlük esastır.

Projede akademik dürüstlük;

- Öğrencinin özgün bir proje hazırlaması
- Yararlandığı kaynakları belirtmesi
- Çeşitli kaynaklardan alıntı yapılan cümlelerin, cümlelerin bittiği yerde numaralandırılması ve sayfanın alt kısmında kaynağının belirtilmesi
- Başka kaynaklardan alıntı yapılan bilgilerin projenin çoğunluğunu oluşturmaması ve öğrenci tarafından mutlaka yorumlanması
- Arkadaşlarından kopya almaması demektir.

Amaç, özgün çalışmaya özendirme ve bu konuda bilinç düzeyini geliştirmektir.

4. Proje, bilgisayarda belli bir düzen içinde yazılır. Konunun gerektirdiği resim, şema ve benzeri şekillerle zenginleştirilir.

Turnitin Hakkında

Turnitin, öğrencilerle eğitimcileri aynı platformda buluşturan, belgelerin orijinal kontrollerinin yapılmasını, eğitimcilerin bu belgeleri çevrim içi olarak değerlendirmesini ve notlandırmasını sağlayan, dünyanın en önde gelen yazılımlarındandır.

Turnitin, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin akademik yazım yeteneklerini geliştirmektedir. Belirli bir zaman aralığında orijinal yazımı teşvik eder. Günümüz

eğitimcileri ve yöneticileri öğrencilerin bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmalarını teşvik etmeye çalışmaktadır. Milyarlarca internet kaynağına erişilebildiği için öğrenciler, bir kaynağın tüm paragraflarını bir saniyede kopyalayıp yapıştırabilmektedir. Bu durum, performans ve değerlendirmelere yapılan vurgu ile birleşince öğrenci araştırma ve makalelerinde, orijinal olmayan içerik kullanımının artmasına sebep olmaktadır.

Okulumuz, zengin geri bildirim sağlayarak ve intihali önleyerek öğrencilerin bilimsel yazım yeteneklerini geliştirmekte oldukça profesyonel olan Turnitin'i tercih ederek okulumuzdaki eğitimcilerin ve öğrencilerin bilgiyi doğru, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanmalarına olanak sağlamaktadır.

Turnitin, belge analizini yaparken büyük veritabanlarını taramaktadır. Bunlar;

- 51+ milyar güncel ve arşivlenmiş web sayfası (her gün 10 milyon sayfa eklenmektedir),
- 337+ milyon öğrenci çalışması (ödev, tez, proje, vb.),
- 11,000+ dergi, kitap, süreli yayın ve gazete,
- 130+ milyon akademik makale,
- TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal Veritabanı'nı da karşılaştırmada kullanmaktadır.

Turnitin, 140 ülkede, 15.000'den fazla eğitim kurumunda, 24 milyondan fazla lisanslı öğrenci ve 1.6 milyondan fazla aktif öğretmen tarafından kullanılmaktadır. Türkiye'de 60 civarında üniversite Turnitin abonесidir. U.S. News and World Report tarafından yayımlanan bilgiye göre, en iyi 100 okulun 69'u Turnitin kullanıcısıdır. İngiltere'de Oxford ve Cambridge üniversiteleri dâhil olmak üzere okulların %98'i yine Turnitin kullanmaktadır.

Turnitin, eğitimcilere orijinal metin yazımını teşvik etmede ve intihalden caydırma konusunda yüksek oranda yardımcı olmaktadır. Yakın zamanda yapılan kapsamlı istatistiksel çalışmalar ortaya koymaktadır ki ortaöğretim kurumları, kolejler ve üniversiteler Turnitin kullandığı takdirde;

- Öğrenciler daha iyi birer araştırmacı ve yazar hâline gelmektedirler. Orijinal içerikli çalışmalar ortaya koymaktadırlar ve kaynak materyallerini doğru kullanmayı ve doğru alıntı yapmayı öğrenmektedirler.
- Öğretmenler, Turnitin'in kolay okunur "Özgünlük Raporu (Originality Report)" sayesinde, daha önce şüphelendikleri intihallerin kanıtlarını araştırmak için harcadıkları zamanı, şimdi daha iyi yazarlar yetiştirmek üzere geri bildirimde bulunmak için kullanmaktadırlar.
- Kurumlar, eğitim ve öğretim düzeylerini geliştirmektedirler. Turnitin'in sürekli kullanımı, kuruma; kendisini, eğitim misyonunu ve verdiği diploma derecelerinin geçerliliğini garanti altına almada yardım etmektedir.

Okulumuzda kullanılmakta olan ve IBDP akreditasyon sürecinde temel bir gereksinim olarak öne çıkan Turnitin hizmeti, eğitim ve öğretimin elektronik ortamdaki gelişmelere bağlı olarak kâğıt üzerinde yapılan çalışmaların gelecekte bilgisayar ve İnternet üzerinden yapılacağı gerçeğini göz önünde

bulundurup öğrencilerin akademik dürüstlük kapsamında gelişimlerine katkı sunmaya yönelik bir çözümdür.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi'nin amacı, FMV Işık Okullarının misyonu ve Millî Eğitimin genel amaçları doğrultusunda öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamından yeterince yararlanmasına, kendini tanıma ve geliştirmesine, problem çözme becerisi kazanmasına, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı gelişim göstermesine destek olmaktır.

Eğitimin sadece sınıf içi çalışmalarla sınırlı olmadığı, yaşamın tüm alanlarını kapsadığı düşüncesinden hareketle okulumuzda psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları, öğrenci-öğretmen-veli iş birliğine dayalı olarak sürdürülür. Pozitif öğrenme ortamının yaratılmaya ve sürdürülmeye çalışıldığı okulumuzda, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, öğrencilerimizin "birey" olarak gelişmesini hedefler. Gelişimsel ve önleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları, ihtiyaca göre bireysel, grup ya da sınıf düzeyinde gerçekleştirilir. Bunlar:

- Oryantasyon çalışmaları
- Aile ve öğrenciyi tanıma çalışmaları
- Öğrencilerin akademik performanslarını desteklemeye yönelik çalışmalar
- Öğrencilerin psikolojik ve sosyal takibi ve desteklenmesi
- Hedef belirleme çalışmaları
- Bireysel/grupla psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları
- Aile danışmanlığı
- Akademik başarı takibi ve öğrencilerin başarısızlık nedenlerine göre öğrenci ihtiyaçlarının saptanması
- 11 ve 12. sınıflara yönelik:
 - o Hedef haritalama ve takip çalışmaları
 - o Üniversite sınav sistemi ile ilgili çalışmalar
 - o Mesleki rehberlik çalışmaları
 - o Üniversite ve meslek tanıtımları
- Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerimizin kaygıyla baş etmelerinde yol gösterici olunması
- Öğrencilerin aile, arkadaşlık ve kişisel yaşantılar ile ilgili farkındalık kazanmaları ya da farkındalıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması
- Kariyer çalışmaları (İlgi Envanteri Uygulaması üzerine bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları)
- Bağımlılık, teknolojinin doğru kullanımı, kurallar ve sorumluluklar üzerine bilgilendirme çalışmaları; öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik ihtiyaç duyulan konularda grup çalışmaları ve seminer düzenlenmesi, bunlarla ilgili bilgilendirme yazıları hazırlanması
- Veli seminerleri gibi çalışmalarımız yıl boyu sürer.

Eğitim ve öğretimin karşılıklı güven ve paylaşım içinde sürdürülmesini hedefleyen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimizde, gereksinim duyduğunuz konularda, psikolojik danışman ve rehber öğretmenlerimizden randevu alarak görüşmeniz, öğrencimizin eğitim-ğretim sürecine katkı sağlayacaktır.

Velilerimize yönelik düzenlediğimiz çalışmaların duyuruları; Web sayfamızdan, Okul Müdürlüğü yazısıyla ve e-posta yoluyla velilerimize iletilir.

YURT DIŞI EğTİM DANIŞMANLIğI

Okulumuzdaki tüm öğrencilere yurtdışında niversite okuma ve yaz okulları konusunda genel bir bilgilendirme yapılmakta ve ilgilenen öğrencilere danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu danışmanlığın amacı, yurt dışındaki üniversitelerde okumak isteyen öğrencilerin gerekli şartları zamanında öğrenerek uygun şekilde planlama yapmalarını ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda gidebilecekleri en iyi üniversitelerde eğitim almalarını sağlamaktır. Yurt dışı eğitim danışmanı başvuru ve hazırlık sürecinin her aşamasında ğrenci ve ailesine yüz yüze ve çevrim içi destek sağlar. Bu konuda ayrıntılı bilgi isteyen ve başvuru prosedürlerinde destek isteyen öğrenciler yurt dışı eğitim danışmanımıza yönlendirilirler. Veliler de psikolojik danışma ve rehberlik servisi aracılığıyla randevu alarak kendisiyle görüşebilirler.

ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

ğrencilerimizin niversite sınavlarına hazırlanma süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür.

ğrencilerimizin yetenekleri, ilgi alanları ve akademik başarıları dikkate alınarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi'nin de desteğiyle hedef belirlemeleri sağlanır. Ayrıca meslek seçimi ve meslek seçiminin önemi konularında bireysel danışmanlık, grup danışmanlığı ve sınıf paylaşımları yapılır. Okul derslerindeki başarının önemi sürekli vurgulanır.

Öğrencilerin test çözme tekniğini ve alışkanlığını kazanmaları, eksiklerini gidermeleri ve derslerde öğrendiklerini pekiştirmeleri için ders öğretmenleri ile ders dışı "akademik destek çalışmaları" ile test ve envanter uygulamaları yapılır. Öğrencilerin motivasyonlarını artırmak ve mesleki hedefleri konusunda daha çok bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla kariyer günleri, meslek/yükseköğretim programları tanıtım çalışmaları yapılır ve niversite gezileri düzenlenir. Bu konularda panolar hazırlanır.

Psikolojik danışmanlar ve rehber öğretmenler tarafından sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle kaygıyla baş edebilmeleri için ihtiyaçlarına göre bireysel çalışmalar ve grup çalışmaları yapılır.

Öğrenimini yurt dışında sürdürmeyi planlayan öğrencilerin yükseköğrenime hazırlanma süreçleri takip edilir ve bu konuda öğrencilere yurt dışı eğitim danışmanı ile koordineli destek verilir.

Hazırlık sınıfları dışındaki tüm düzeylerde öğrenci ve velilere, sınav sistemi ve ders başarısının önemi konularında bilgi verilir. 12. sınıf velilerine yapılan toplantılarda sınav kaygısı, sınav öncesi yapılması gerekenler, son dönem çalışmaları ve sınavla ilgili bilgiler aktarılır. Sınava hazırlık sürecinde ders öğretmenleri ve öğrenci koçları, öğrencilerin akademik takibini yaparak öğrenci-okul-veli iş birliği ile onlara destek vermektedir. Tüm süreçlerde desteklenen ve yardım gören son sınıf öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır.

2024 AL MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

2024 mezunlarının üniversiteye yerleşme oranı %88'dir.

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

Yurt İçi Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
İstanbul Teknik Üniversitesi	3
Yıldız Teknik Üniversitesi	2
İstanbul Üniversitesi	7
İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1
Anadolu Üniversitesi	1
Koç Üniversitesi	9
Özyeğin Üniversitesi	9
Sabancı Üniversitesi	3
Mef Üniversitesi	1 (Burslu)
Bahçeşehir Üniversitesi	19 (Burslu)
Yeditepe Üniversitesi	3 (2 Burslu)
İstanbul Bilgi Üniversitesi	16 (Burslu)
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi	1 (Burslu)
Kadir Has Üniversitesi	1 (Burslu)
İstinye Üniversitesi	1 (Burslu)

İstanbul Aydın Üniversitesi	1 (Burslu)
-----------------------------	------------

Yurt Dışı Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
University of Toronto	1
King's College London	2
University of Manchester	4
Queen Mary University	4
Maastricht University	1
University of Sussex	2
University of Bristol	1
University of East Anglia	1
University of Birmingham	1
University of Southampton	1
Eindhoven University of Technology	2
Tilburg University	1
City University of London	2
Penn State University	1
Arts University Bournemouth	2
NABA	3
KU Leuven	3
Osnabruck Universitat	1
İnstitutio Marangoni London	2
University of Valencia	1
LUISS Guido Carli University	3
IE University	1
Royal Holloway, University of London	1
Erasmus University College	1
Università IULM	1
University of Warsaw	1

--	--

2024 FL MEZUNLARININ ÜNİVERSİTEYE YERLEŞME DURUMU

2024 mezunlarının üniversiteye yerleşme oranı %90'dır.

ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTELER

Yurt İçi Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
İstanbul Teknik Üniversitesi	1
Yıldız Teknik Üniversitesi	4
Marmara Üniversitesi	1
Dokuz Eylül Üniversitesi	1
Koç Üniversitesi	4
Özyeğin Üniversitesi	1
Sabancı Üniversitesi	1
Bahçeşehir Üniversitesi	3
Yeditepe Üniversitesi	2

Yurt Dışı Üniversite Yerleştirmeleri

Üniversite	Kişi Sayısı
University of Amsterdam	1
Eindhoven University of Technology	1
Institutio Marangoni London	1

SOSYAL ETKİNLİK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin;

- İnsan haklarına saygılı, geniş dünya görüşüne ve demokrasi bilincine sahip olmaları
- Çevreye ve sosyal değerlere saygılı olmaları

- Bireysel ve grup olarak çevre sorunlarıyla ilgilenmeleri, çözüm projeleri geliştirebilmeleri ve yürütebilmeleri amacı ile sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmalarını gerçekleştirilir.
- Ortak ilgileri bulunan istekli öğrencilerin katılımıyla; hazırlık, 9 ve 10. sınıflar, çarşamba günleri 8 ve 9. ders saatlerinde (blok olarak) ve ders dışı zamanlarda kulüp faaliyetlerini gerçekleştirir. 11 ve 12. sınıf öğrencilerimiz de kulüp etkinliklerini öğrenmiş, belirli disiplinleri almış olarak ders dışı zamanlarda bu faaliyetlere katılabilir.

Öğrenci kulüp faaliyetlerini oluşturan toplum hizmeti etkinlikleri, geziler, törenler ile diğer bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler; öğretmen, öğrenci, veli ve ilgili çevrenin katılımıyla okulda ya da Okul Müdürlüğüne belirlenen eğitim ve öğretimin amaçlarına uygun mekânlarda yapılır. Ancak etkinlikler sırasında öğrencilerin her türlü zararlı alışkanlıklardan, olumsuz davranışlardan, aşırılıklardan korunması ve israftan kaçınması için okul yönetimince öğretmenler ve velilerle iş birliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

Debate ve MUN kulüplerimiz, diğer kulüplerden farklı olarak, eğitim öğretim yılı başında 9.sınıf öğrencilerimize seçme uygulayarak yeni üye alımı yapmaktadır. Seçmeler, gönüllü kulüp üyesi öğrenciler tarafından objektif kriterler ile yapılmaktadır.

Öğrencilerin,

- Sosyal beceriler edinme
- Bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme
- İlgil ve becerileri doğrultusunda girişimde bulunabilme ve bunları sürdürme
- Okul yaşamına etkin katılma
- Bireysel farklılıklara saygılı olabilme ve bireysel farklılıkları hoşgörü ile karşılayabilme
- Tercih yapma ve karar verme
- Bireysel olarak veya başkaları ile iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve bunları uygulayabilme
- Kendisine ve çevresindekilere güven duyabilme, problem çözme ve grup içinde olumlu sosyal ilişkiler kurabilme becerilerini kazanmaları hedeflenir.

Her sosyal etkinlik kulübü en az bir danışman öğretmenin sorumluluğundadır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nda gerçekleştirilmesi planlanan sosyal etkinlik faaliyetleri aşağıda yer almaktadır:

FLOORBALL	YENİLENEBİLİR MODA KULÜBÜ	YEMEK
ALMANCA PASTACILIK KULÜBÜ	ROBOTİK	SAHNELERLE FELSEFE KULÜBÜ
TÜBİTAK VE PROJE KULÜBÜ	SEMPRE ARTE - MÜZİK (KORO VE ORKESTRA)	YOGA

TİYATRO	SEMPRE ARTE - RESİM	COĞRAFİ BECERİLER KULÜBÜ
FİT	SEMPRE ARTE - MODA TASARIM	BASIN YAYIN
DELF	SEMPRE ARTE - CAM FÜZYON VE SERAMİK	TARİH ARAŞTIRMALARI KULÜBÜ
DELE	BASKETBOL	KÜLTÜR VE EDEBİYAT
AYZ IŞIK DEBATE SOCIETY	VOLEYBOL	INTERACT
YOGA	YOUNG REPORTERS ENVIRONMENT (ÇEVRENİN GENÇ SÖZCÜLERİ)	INTERNATIONAL AWARD FOR YOUNG PEOPLE-TÜRKİYE) ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLÜ
MODEL UNITED NATIONS	TENİS	ESU PUBLIC SPEAKING
ÇEVRE KULÜBÜ - SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	FUTBOL	MUN / 11 VE 12. SINIFLAR
FRC	YÜZME	DANS
BEST BUDDIES TÜRKİYE	MASA TENİSİ	MATEMATİK DÜNYASI
PILATES	SAĞLIKLI YAŞAM VE SPOR	STEAM

Tüm sosyal etkinlik ve kulüp çalışmalarında toplumsal duyarlılığı artırıcı sosyal projeler ve toplum hizmeti çalışmaları gerçekleştirilir.

PROJE ÇALIŞMALARI

Proje çalışmaları sosyal etkinlik-kulüp saatlerinde ve ders saatleri dışında yapılır. Projelerde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmektedir:

- İlçe, il ve ülke çapında bilimsel yarışma ve çevre etkinlikleri kapsamında organizasyonlar
- Konferans, panel ve söyleşiler
- Bilimsel projeler hazırlama
- Ulusal/uluslararası matematik yarışmalarına katılma (SASMO, Pascal, Fermat, Cayley, AMO, Mental Math World Cup, Urfodu, İSBO)
- Diğer okul ve kuruluşların organize ettiği veya desteklediği zekâ yarışmalarına katılma
- İl çapında fen ve matematik konularında bilimsel yarışma düzenleme
- 11 ve 12. sınıf öğrencilerine TYT kamp programı
- Erasmus, Küresel Okullar Programı , IBDP, CAS ve eTwinning projeleri
- Tüm dünyadaki STK'ları destekleyen projelere kaynak oluşturmak için düzenlenen yardımseverlik koşulları

- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme
- Ulusal/uluslararası robot yarışmalarına katılma (FLL, WRO, FRC vb.)
- Ulusal/uluslararası robot, inovasyon, hackathon ve oyun geliştirme yarışmaları düzenlemek
- Uluslararası öğrenci değişim programına katılma
- Müzelere, bilim merkezlerine ve sanayi tesislerine geziler düzenleme
- Creative Writing kapsamında çalıştaylar
- Almanca FİT 2, ZfJ (B1), Fransızca DELF A2 ve B1 sınavlarına hazırlık çalışmaları, İspanyolca DELE çalışmaları
- Düzeyler bazında resim sergileri
- Resim ve müzik yarışmalarına katılma
- Okullar arası spor yarışmalarına katılma
- Okul içinde öğrencilerimize ve velilerimize yönelik konser, dinleti ve müzikal hazırlama
- Sempre Arte etkinlikleri (Müzik ve Görsel Sanatlar)
- Anaokulu, ilköğretim, ortaokul ve lise öğrencilerinin bir araya gelerek yaptığı ortak çalışmalar (Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Spor Etkinlikleri)

KÜTÜPHANE VE BİLGİ HİZMETLERİ

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi'nin misyonu; FMV Işık Okulları öğrenci ve öğretmenlerinin eğitim-öğretim sürecinde etkinliği ve üretkenliği artırıcı bilgi ve belge hizmetleri sunmak ve kullanıcıların yaşam boyu öğrenmelerini desteklemektir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi'nin vizyonu; bilgi ve belge erişim hizmetlerinde gelişen teknolojileri kullanarak kullanıcı isteklerine hızla yanıt verebilen, güncel bilgi hizmetlerini en üst düzeyde sunarak okul toplumunun gelişimine katkıda bulunan bir bilgiye erişim modeli ve modern bir bilgi merkezi olmaktır.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi; öğrenci ve öğretmenlerinin akademik araştırmalarını ve entelektüel girişimlerini doğrudan desteklemektedir. Kütüphanemizde kitap, dergi, multimedya yayınlar (DVD, VCD, CD) ve veritabanlarından oluşan zengin bir koleksiyon bulunmaktadır. Kütüphane koleksiyonunda yer alan tüm elektronik kaynaklar, kampüs içinde ya da dışında 7/24 erişime açık bulunmaktadır. Bilgi kaynaklarının niceliği ve niteliği bakımından kütüphanemizin genel koleksiyon sayısı 26.500 adet olup bu yayınlardan 24.431 adedi kitap ve 2.069 adedi ise kitap dışı (multimedya) bilgi kaynağıdır.

Açık raf sistemine göre düzenlenmiş olan kütüphanemizde kullanıcılar, bilgi kaynaklarına serbest erişim sağlamaktadırlar. Kullanıcılar, okumak veya ödünç almak istedikleri bilgi kaynaklarını raftaki yerinden kendileri alabilmektedirler. FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi genel koleksiyonundaki bilgi kaynaklarının sınıflandırılmasında DOS (Dewey Onlu Sınıflama Sistemi) ve kataloglanmasında ise AAKK II (Anglo-Amerikan Kataloglama Kuralları II) kullanılmaktadır.

Kütüphanede bulunan bilgi kaynakları, "YORDAMBT 19.2: Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı" aracılığıyla bilgisayar ortamına aktarılmış olup ödünç verme, ödünç süresi uzatma ve etiket çıktısı alma gibi okuyucu hizmetleri ve teknik hizmetler bu program aracılığıyla yürütülmektedir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, e-kaynaklar kapsamında; EBSCOhost, Britannica School, TumbleBooks, Infobase Learning, ARTstor Image Database, Cumhuriyet Gazetesi Arşivi, Hukuk Türk, Nature Journals Online, Press Reader, Scientific American, Springer ve Palgrave E-Kitap Koleksiyonu, Springer ve Palgrave Dergi Koleksiyonu, Wiley E-Kitaplar ve Wiley Dergi Koleksiyonu veri tabanlarını abonelik veya ücretsiz/deneme erişim yoluyla üyelerinin kullanımına sunmaktadır.

Kütüphanemizin süreli yayın (dergi) abonelikleri bağlamında ise Türkçe ve İngilizce dillerde yayımlanmış 15 adet dergi aboneliği bulunmaktadır. Bir yıllık periyodu tamamlayan süreli yayınlar; magazinlik klasörler içerisinde, açık rafta, dergi adına göre alfabetik olarak tutulmaktadır. Güncel sayılar ise kütüphanede, en son sayı üstte olacak şekilde süreli yayınlar bölümünde yer almaktadır. Süreli yayınlar, son sayıları hariç iki hafta süreyle ödünç verilmektedir.

FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi, akademik dürüstlük politikası kapsamında Turnitin kullanıcısı olarak üyelerine zengin geri bildirim sağlamak ve intihali önleyerek öğrencilerin bilimsel yazım yeteneklerini yükseltmektedir. Üyelerinin belirli bir zaman aralığında orijinal yazımını teşvik etmekte ve akademik yazım becerisini geliştirmektedir. Kütüphanemiz hizmetleri kapsamında, Turnitin sayesinde öğrencilerimiz bilgiyi doğru, düşünerek ve yasal bir şekilde kullanmaya teşvik edilmektedir. Nitekim kütüphanemiz, bilimsel yayınlarda kaynak göstermede MLA 9 kurallarını kullanmaktadır. MLA 9 referans sistemi sayesinde metin içinde yaşayan ve yayılan bilgiler, bilimsel metne dönüşmekte ve akademik dürüstlük yaklaşımını yaşatmaktadır.

Yaklaşık 400 m² alan içerisinde ve 85 kişilik oturma kapasitesi ile işlevsel mimari anlayışının seçkin bir örneği olarak tasarlanan kütüphanemiz dinamik bir çalışma alanına sahiptir. FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Kütüphanesi'nin günlük çalışma saatleri, hafta içi her gün 08.00-16.30 saatleri arasındadır. Resmî tatil günlerinde kütüphanemiz kapalıdır.

OKUL SAĞLIK BİRİMİ

Okul Sağlık Birimi; öğrencilerin, öğretmenlerin ve diğer çalışanların sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli desteği sağlayan çeşitli çalışmalar yapmaktadır.

Sağlık Birimimiz; danışmanlık sağlamak, ilgili muayene ve taramaları yapmakta, bulaşıcı hastalık vb. konularda okul idaresini, öğrencileri ve velileri çeşitli kanallarla bilgilendirmektedir. Kampüsümüzde gıda işiyle uğraşan tüm çalışanların laboratuvar muayenelerini denetlemek, kampüste sağlığı tehdit edebilecek durumlara karşı iş güvenliği uzmanı ile ortak çalışmalarını yönetimde paylaşarak gerekli önlemlerin alınmasını sağlamak, büyük organizasyonlarda sağlık personeli olarak hazır bulunmak,

sağlıklı yaşam konusunda gerektiğinde eğitim vermek vb. aktiviteler de birimizin çalışmaları kapsamındadır.

Sağlık Birimi bünyesinde lise, ilköğretim ve anaokulunda bulunan revirlerde tam gün çalışan bir okul doktoru ve 4 okul hemşiresi hizmet vermektedir. Revirlerimiz 2 yataklı gözlem odası, doktor odası ve hasta karşılama bölümlerinden oluşmaktadır; muayene, ilk müdahale, klinik izleme için gerekli tıbbi donanıma sahiptir. Bu yıl, pandemi tedbirleri kapsamında 1 adet izolasyon odası oluşturulmuştur.

Öğrenciler, sağlıkla ilgili herhangi bir sorunları olduğunda ilgili müdür yardımcısından aldıkları revir kâğıdı ile revire başvururlar. Tıbbi değerlendirmesi ve ilk tedavisi yapılan öğrenci, durumunun ciddiyetine göre derse, ailesi ile iletişim kurularak evine veya zamanın çok önemli olduğu acil durumlarda aile onayıyla ve refakatçi eşliğinde hastaneye gönderilir.

PANDEMİ KURULU

Tüm dünyada etkili olan COVID-19 salgın hastalığı nedeniyle FMV Özel Ayazağa Işık Okullarında okul yöneticilerimiz, İSG uzmanımız ve okul doktorumuzun dâhil olduğu Pandemi Kurulu oluşturulmuştur. Kampüs Pandemi Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının ilgili yönetmelik ve genelgesi doğrultusunda, COVID-19 önleme ve izleme çalışmalarını planlayarak yürütmekte; öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirerek konuya ilişkin eğitim verilmesini sağlamaktadır. Fiziksel alanların temizlik ve dezenfeksiyon işlemlerinin düzenli olarak uygulanması da Kurul tarafından denetlenmektedir.

FMV IŞIK OKULLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Kampüslerimizde iş sağlığı ve güvenliği çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve ziyaretçilerimiz de dâhil olmak üzere tüm paydaşlarımızı kapsamaktadır. İSG organizasyonumuzda okul yönetimine bağlı özel güvenlik, acil durum ekipleri, iç denetim ekipleri ve okul sağlık birimi (okul doktoru ve hemşireleri) ile 6331 sayılı İSG Kanunu uyarınca iş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekimi de çalışmaktadır.

Tüm İSG ve okul sağlığı faaliyetleri, yasal ve diğer şartlara uygun şekilde FMV Işık İSG Risk Yönetim Sistemi kapsamında Kampüs İSG Kurulu tarafından yönetilmekte ve sürdürülmektedir.

FMV ve FMV Işık Okulları olarak İSG hedeflerimiz, kaza ve hastalıkları önlemek ve tüm okul toplumunda güvenlik kültürünü sürdürmek ve geliştirmektir.

ELEKTRONİK KART SİSTEMİ

FMV Işık Okullarında kullanılan elektronik kart sistemi, kampüs giriş ve çıkışlarında, yemekhanede ve kantinde kullanılmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere e-kart düzenlenir ve ilgili müdür yardımcısı tarafından verilir.

Elektronik kartlar, öğrencilerimizin kampüsten çıkışlarına kapalıdır. Öğrenci velisi, Okul Müdürlüğüne dilekçe ile talepte bulunursa e-karta "**kampüsten çıkış onayı**" tanıtılır.

Yemekli öğrencilerin yemekhane turnikelerinden her gün öğle saatinde bir geçiş hakkı bulunmaktadır. Yemekli olmayan öğrencilerin turnikelerden geçiş hakkı bulunmaz. Kantinde bulunan para yükleme gişelerinden kartlara para yüklendikten sonra öğrenciler, kartlarındaki kredi (para) bitene kadar kullanabilmektedirler.

Kartını kaybeden öğrenci, ilgili müdür yardımcısına kartını kaybettiğini bildirir. Okul elektronik kimlik kartının yenilenmesi için öğrencinin "T.C. KİMLİK NUMARASI-ADI SOYADI-OKUL" bilgileri ile birlikte aşağıdaki IBAN numarasına veli tarafından **100 (Yüz) ₺** yatırılması ve Okul Müdürlüğüne bilgi verilmesi gerekir.

Yapı ve Kredi Bankası

Bomonti Şubesi

FMV Işık Okulları İktisadi İşletmesi Hs.

Hs.No: 96709420 (IBAN: TR36 0006 7010 0000 0096 7094 20)

YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ / BRANŞI
1	Özgür ALPER	Müdür / Fizik
2	Serhat KURT	Md. Yrd. / Beden Eğitimi
3	Sinem ÖZDEMİR	Md. Yrd. / Matematik
4	Serdar KORKUT	Md. Yrd. / Fizik
5	Ender TUNCALI	Md. Yrd. / Bilgisayar
6	Leyla KULAKSIZ	Md. Yrd. / Türk Dili ve Edebiyatı
7	Savaş AKYILDIZ	Md. Yrd. / Matematik
8	Derya BAŞOL	Türk Dili ve Edebiyat Bölüm Başkanı
9	Sevda KOÇ	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
10	Filiz YUMUŞAK	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
11	Cenk TUTAR	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
12	Dr. Fatih Deniz AKYÜZ	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni

13	Demet ÇAKICI	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
14	İbrahim ŞEN	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
15	Sinem SEZGİN	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
16	Mikail İNCİR	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
17	Melisnur ÇALIŞKAN	Türk Dili ve Edebiyat Öğretmeni
18	Melike OKTAY	Sosyal Dersler Bölüm Başkanı/Tarih
19	Kezban MEMİŞ	Tarih Öğretmeni
20	Uğur UĞURLU	Tarih Öğretmeni
21	Şerife BOZKURT SEPİCİ	Tarih Öğretmeni
22	Sedat ŞAHİN	Coğrafya Öğretmeni
23	Selma SÖYLEMEZ	Coğrafya Öğretmeni
24	Didem POLAT	Coğrafya Öğretmeni
25	Elif Hande USTA	Felsefe Öğretmeni
26	Serhat DURUP	Felsefe Öğretmeni
27	Yasin POLAT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
28	Cumali MAZI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
29	Samet AKSOY	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
30	Buse ÖZTURP ÇORAK	Matematik Bölüm Başkanı
31	Mehriban KILIÇ	Matematik Öğretmeni / IB Koordinatörü
32	Esra ÇELEBİ BERKER	Matematik Öğretmeni
33	Sedef DURMAZ	Matematik Öğretmeni
34	Hüsniye Pelin BAYRAKTAR	Matematik Öğretmeni
35	Büşra ATAMAN	Matematik Öğretmeni
36	Hande YALÇIN	Matematik Öğretmeni
37	Tuba BAYRAKTAR	Matematik Öğretmeni
38	Yaren KIYAL	Matematik Öğretmeni
39	Savaş AYDIN	Matematik Öğretmeni
40	Hazal SÜVARİOĞULLARI	Matematik Öğretmeni

41	İrem Naz TÜFEKÇİ	Matematik Öğretmeni
42	Gökay YILMAZ	Bilgisayar Öğretmeni
43	Emin Volkan YOLCU	Ders Ücr. Bilgisayar Öğretmeni ve Eğitim Teknoloğu
44	Ali Hasan SEZEN	Fen Dersleri Bölüm Başkanı / Kimya
45	Umut KAYMAK	Fizik Öğretmeni
46	Dilara AHSEN	Fizik Öğretmeni
47	Ece Beste TEKÇE	Fizik Öğretmeni
48	Bilge ÖZDEMİR	Fizik Öğretmeni
49	Başak KISAALİOĞLU	Kimya Öğretmeni
50	Ayşenur Tuğçe DOĞAN	Kimya Öğretmeni
51	Mehmet BAYKARA	Kimya Öğretmeni
52	Özgül VARINLI	Biyoloji Öğretmeni
53	Burçak GÖKMEN	Biyoloji Öğretmeni
54	Orhan KORKMAZ	Biyoloji Öğretmeni
55	Kübra DOYMUŞ	Biyoloji Öğretmeni
56	Fatma Banu ÖZBEK	Yab.Dil.Bölüm Başkanı/İngilizce
57	Hande ACARMAN YEŞİLKAYA	İngilizce Öğretmeni / CAS Koordinatörü
58	Neslihan AKÇINAR	İngilizce Öğretmeni
59	Nazan GÜLTÜRK	İngilizce Öğretmeni
60	Nihan ENGİN	İngilizce Öğretmeni
61	Burçak TÜREL	İngilizce Öğretmeni
62	Hüseyin Deniz ALTUNLU	İngilizce Öğretmeni
63	Yasin ÖZTÜRK	İngilizce Usta Öğretici
64	Roderick Lamont TURNER	İngilizce Usta Öğreticisi
65	İlkay KARADAVUT	İngilizce Uzman Öğretici
66	Oya Savaş ULUSOY	Almanca Öğretmeni
67	Nilhan KARATAŞ ATAY	Almanca Öğretmeni
68	Deniz TUNA	Almanca Öğretmeni
69	Gülbahar BAŞKURT	Fransızca Öğretmeni

70	Seçil BAŞ	Fransızca Öğretmeni
71	Hatice İraz ERKANLI	Fransızca ve İspanyolca Öğretmeni
72	Şeyma GÜNGÖR	İspanyolca Öğretmeni
73	Özer DÜDÜKCÜ	Uyg.Drs.Bölüm Başkanı/Beden Eğitimi
74	Hatice BOZKURT	Beden Eğitimi Öğretmeni
75	Emre ALKAÇ	Beden Eğitimi Öğretmeni
76	Anıl YILMAZ	Beden Eğitimi Öğretmeni
77	Diğdem KOTAN	Beden Eğitimi Öğretmeni
78	Seda Gamze KARAKOÇ	Görsel Sanatlar-Resim Öğretmeni
79	Arzu AL	Görsel Sanatlar-Resim Öğretmeni
80	Taygun FULÜRYA	Müzik Öğretmeni
81	Burçak Arda ERDOĞAN	Müzik Öğretmeni
82	Mehmet Eren YILMAZ	Koordinatör Rehber Öğretmen
83	Emre ŞAHİN	Rehber Öğretmen
84	Ecem KESKİN	Rehber Öğretmen
85	İrem TUNAERİ ANLAR	Rehber Öğretmen
86	Ceren KARAPEKMEZ	Rehber Öğretmen

YÖNETİCİLERİN VE BÖLÜMLERİN DÂHİLİ TELEFONLARI, E-POSTA ADRESLERİ VE SORUMLU OLDUKLARI SINIFLAR

OKUL TELEFONU : 0 212 286 11 30 / 0 212 444 1 368

FAX : 0 212 276 40 58

	E-POSTA	DÂHİLİ TELEFONLAR
OKUL MÜDÜRÜ – ÖZGÜR ALPER	ozgur.alper@fmvisik.k12.tr	2200
KOORD. MÜDÜR YARDIMCISI – SERHAT KURT	serhat.kurt@fmvisik.k12.tr	2203

FEN LİSESİ 9, 10, 11 ve 12. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SAVAŞ AKYILDIZ	savas.akyildiz@fmvisik.k12.tr	2208
9. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – LEYLA KULAKSIZ	leyla.kulaksiz@fmvisik.k12.tr	2205
10. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SERDAR KORKUT	serdar.korkut@fmvisik.k12.tr	2204
11. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – SİNEM ÖZDEMİR	sinem.ozdemir@fmvisik.k12.tr	2207
12. SINIFLAR MÜDÜR YARDIMCISI – ENDER TUNCALI	ender.tuncali@fmvisik.k12.tr	2209
SOSYAL DERSLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. MELİKE OKTAY	melike.oktay@fmvisik.k12.tr	2213
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. DERYA BAŞOL	derya.basol@fmvisik.k12.tr	2214
FEN DERSLERİ BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. ALİ HASAN SEZEN	ali.sezen@fmvisik.k12.tr	2211
MATEMATİK BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. BUSE ÖZTURP ÇORAK	buse.ozturp@fmvisik.k12.tr	2210
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. FATMA BANU ÖZBEK	fatma.ozbek@fmvisik.k12.tr	2212
IB KOORDİNATÖRÜ MEHRİBAN KILIÇ	mehriban.kilic@fmvisik.k12.tr	2110
CAS KOORDİNATÖRÜ HANDE ACARMAN YEŞİLKAYA	hande.yesilkaya@fmvisik.k12.tr	2215
UYGULAMALI DERSLER BÖLÜMÜ BÖLÜM BŞK. ÖZER DÜDÜKCÜ	ozer.dudukcu@fmvisik.k12.tr	2501
BİLİŞİM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KAMPÜS KOORDİNATÖRÜ BÖLÜM BŞK. EMİN VOLKAN YOLCU	volkan.yolcu@fmvisik.k12.tr	2356

KOORDİNATÖR PSİKOLOJİK DANIŞMAN 11. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI M. EREN YILMAZ	mehmeteren.yilmaz@fmvisik.k12.tr	2245
10. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI İREM TUNAERİ ANLAR	irem.tunaeri@fmvisik.k12.tr	2224
12. SINIFLAR PSİKOLOJİK DANIŞMANI ECEM KESKİN	ecem.keskin@fmvisik.k12.tr	2216
9. SINIFLAR REHBER ÖĞRETMENİ EMRE ŞAHİN	emre.sahin@fmvisik.k12.tr	2236
HAZIRLIK SINIFLARI REHBER ÖĞRETMENİ CEREN KARAPEKMEZ	ceren.karapekmez@fmvisik.k12.tr	
YURT DIŞI EĞİTİM DANIŞMANI	yurtdisiyazaga@fmvisik.k12.tr	-

EĞİTİM ÖĞRETİM VE YEMEK ÜCRETİ ÖDEMELERİ

Kayıtlarımız çevrim içi sistem üzerinden veya okullarımızda kurulan kayıt bürolarında, PEŞİN KAYIT ya da TAKSİTLİ KAYIT tercihi olarak yapılır.

Peşin ödemeyi seçen velilerimiz, yıllık **öğrenim-yemek ücretinin tamamının** ödemesini (Yönetim Kurulumuzca belirlenmiş tarih aralıklarındaki indirimlerle), kurumun her kayıt dönemi öncesi kampüs bazında açmış olduğu peşinat hesaplarına, havale/EFT ya da kredi kartı ile yapabilirler. Çevrim içi peşin kayıt yapanlar, havale/EFT ya da çevrim içi sistem üzerinden kredi kartı ile ödemelerini gerçekleştirebilirler.

Taksitli ödemeyi seçen velilerimiz ise yıllık **öğrenim-yemek ücretlerinin peşinatlarını** (ilk taksitleri) kayıt esnasında kurum adına açılan peşinat hesaplarına havale/EFT yolu ile ya da okullarındaki kayıt bürolarından kredi kartı ile ödeyebilirler. Çevrim içi taksitli kayıt yapanlar, havale/EFT ya da çevrim içi sistemde kredi kartı ile peşinat ödemelerini yapabilirler. Taksitler, banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde veli adına açılan hesaplardan banka aracılığıyla tahsil edilir.

Eğitim-öğretim ve yemek ücretlerinin ilk taksitleri kayıt esnasında, diğer taksitler banka ile veli arasında imzalanan düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde banka aracılığıyla tahsil edilir.

Veli, taksitlerini düzenli ödeme talimatında belirtilen tarihlerde kayıt anında verilen banka cüzdanında belirtilen bireysel hesabına yatırır. Taksit ödemelerinde bireysel hesabı yerine sehven okul hesabını

kullanan velilerin bankaya olan taahhütlerini, süresi içinde yerine getirmemelerinden dolayı uğrayacakları faiz zararından okul sorumlu değildir.

Öğrencisinin dönem içinde yemeğe katılmasını isteyen veli, gün hesabına göre katılım için gerekli olan yemek ücretini yatırır.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli, taksitli ödeme seçeneğini seçmiş ise taksit döneminden 10 gün önce dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, Mali İşler Yöneticisi Öğrenci İşleri'nin görüşü alınarak ilgili ayın sonu itibarıyla yemeksiz okul sözleşmesini imzalar ve alacağı yeni düzenli ödeme talimatı ile bankaya gider. Banka ile daha önce imzalamış olduğu düzenli ödeme talimatını değiştirir.

Öğrencisinin dönem içinde yemekten çıkmasını isteyen veli, peşin ödeme seçeneğini seçmiş ise dilekçe ile Okul Müdürlüğüne gider, okul sözleşmesi ilgili ayın sonu itibarıyla yemeksiz olarak yeniden düzenlenir.

Bankanın ek hesap açtığı (kredi tanımladığı) velilerimizin tüm ödemeleri, banka tarafından garanti kapsamına alınmıştır. Taksit günü hesabında yeterli bakiye olmaması durumunda, ek hesabından eksik tutar tamamlanarak kurum hesabına gönderilir. Ek hesaptan gönderilen tutara banka günlük gecikme faizi uygulanır.

Faturalar eğitim döneminin başlangıcı olan eylül ayından eğitim döneminin bitişi olan haziran ayına kadar her ayın sonunda aylık olarak (Yıllık öğretim ve yemek ücreti PEŞİN OLARAK ödenmiş de olsa), ödeme yapılsın ya da yapılmayın, öğrenci velisi adına kesilir ve "FATURALAR E-ARŞİV SİSTEMİNDE KESİLEREK, VELİ E-POSTALARINA GÖNDERİLİR."

Firma adına öğrenci faturası kesilemez.

Öğrenciler ile ilgili yapılması gereken ödemelerde banka ile veli arasında yapılan düzenli ödeme protokolünde yazılı tutar geçerlidir.

Okul ücretleri, Web sayfasında her yıl güncellenerek ilan edilmektedir.

<https://www.fmv.edu.tr/tr-TR/ayazaga-yerleskesi-kayit-ucretleri/8133>

ÜCRETSİZ OKUMA / BURS

Feyziye Mektepleri Vakfı üstün başarılı öğrencileri ödüllendirerek ve maddi durumu yetersiz, yetenekli öğrencilerine ücretsiz okuma hakkı vererek olanaklar ölçüsünde fırsat eşitliği sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu çerçevede ücretsiz okuma hakkı, **“Feyziye Mektepleri Vakfı Ücretsiz Okutulacak ve Burs Verilecek Öğrenciler Prosedürü”** gereğince Yönetim Kurulu'nun kararı ile değişik oranlarda verilir ve yürütülür.

Ücretsiz okuma hakkından yararlanmak isteyen velilere, başvuru koşulları ve ücretsiz okuma hakkı ile ilgili ayrıntılar Okul Müdürlüğünce bildirilir.

Öğrencilerimize değişik oranlarda “Ücretsiz Okuma Hakkı” kazandıran üç ayrı uygulama vardır:

- 1) Özel Öğretim Kurumlarında Ücretsiz Okuyacak Öğrenciler Hakkında Yönetmelik Hükümlerine göre Vakıfça verilen Ücretsiz Okuma Hakkı,
- 2) Vakıf Yönetim Kurulunca belirlenen esaslara göre maddi durumu yetersiz öğrenciler ile,
- 3) Liseye üstün başarı ile giren öğrencilere değişik oranlarda verilen Ücretsiz Okuma Hakkı,

Ücretsiz/burslu okuma hakkından yararlanmak isteyenler, başvuru koşulları ile ilgili bilgileri Okul Müdürlüklerinden ve Feyziye Mektepleri Vakfından alabilirler.

OKUL MARŞI

Biz IŐıklı gençler, yurdunu sevenler
Yolumuz Atatürk yoludur, Atatürk yolu

Yüzyıllara eriŐti sesimiz
Çağdaş uygarlık hedefimiz

IŐıklı olmak, el ele vermek
Bizim sevincimiz, bizim sevincimiz
IŐıklı, IŐıklı, IŐıklı olmak sevincimiz, sevincimiz

Biz IŐıklı gençler, güçlüğü yenenler
Yolumuz bilginin yoludur, bilgi yoludur.

Biz IŐıklı gençler, sevgiyi bilenler
Yurduna, halkına, sevgi, insanlığa sevgi

Söz ve Müzik: Prof. Cenan AKIN

GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

SALI - PERŞEMBE- CUMA

DERSLER	DERS SAATLERİ	TENEFFÜS SÜRESİ
1. Ders	08.00 - 08.40	
Dinlenme	08.40 - 08.55	15 dk.
2. Ders	08.55 - 09.35	
Dinlenme	09.35 - 09.45	10 dk.
3. Ders	09.45 - 10.25	
Dinlenme	10.25 - 10.35	10 dk.
4. Ders	10.35 - 11.15	
Dinlenme	11.15 - 11.25	10 dk.
5. Ders	11.25 - 12.05	
Öğle Arası	12.05 - 13.05	60 dk.
6. Ders	13.05 - 13.45	
Dinlenme	13.45 - 14.00	15 dk.
7. Ders	14.00 - 14.40	
Dinlenme	14.40 - 14.55	15 dk.
8. Ders	14.55 - 15.35	

GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ

PAZARTESİ - ÇARŞAMBA

DERSLER	DERS SAATLERİ	TENEFFÜS SÜRESİ
1. Ders	08.00 - 08.40	
Dinlenme	08.40 - 08.50	10 dk.
2. Ders	08.50 - 09.30	
Dinlenme	09.30 - 09.40	10 dk.
3. Ders	09.40 - 10.20	
Dinlenme	10.20 - 10.30	10 dk.
4. Ders	10.30 - 11.10	
Dinlenme	11.10 - 11.20	10 dk.
5. Ders	11.20 - 12.00	
Öğle Arası	12.00 - 12.45	45 dk.
6. Ders	12.45 - 13.25	
Dinlenme	13.25 - 13.35	10 dk.
7. Ders	13.35 - 14.15	
Dinlenme	14.15 - 14.25	10 dk.
8. Ders	14.25 - 15.45	BLOK DERS