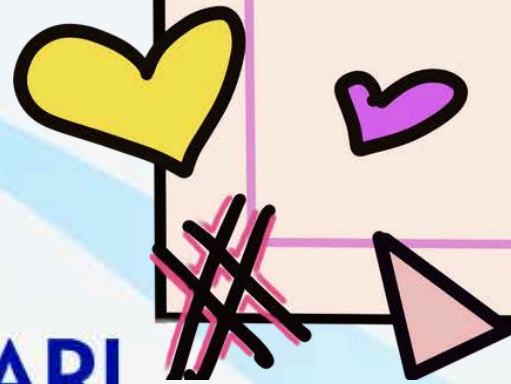




IB PYP 1.TEMA BÜLTENİ

KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



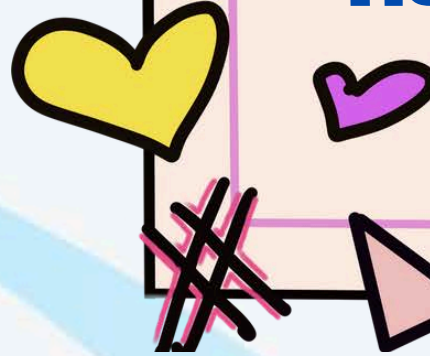
ANA FİKİR

KURALLAR, İNSANLARIN UYUM İÇİNDE YAŞAMASINI SAĞLAR.



SORGULAMA HATLARI

- **GÜNLÜK YAŞAMIMIZDAKİ KURALLAR**
- **KURALLARIN YAŞAMIMIZA ETKİSİ**



IB ÖĞRENEREN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ




İletişim Kuran

Bireyler olarak düşünceleri ve bilgiyi birinden fazla dilde ve çeşitli iletişim yollarını kullanarak kendilerini etkin ve yaratıcı bir şekilde ifade edebilirler. Diğer kişilerle etkileşim ve ilişki olarak çalışırlar.

Learnners are...

Communicators

They understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.



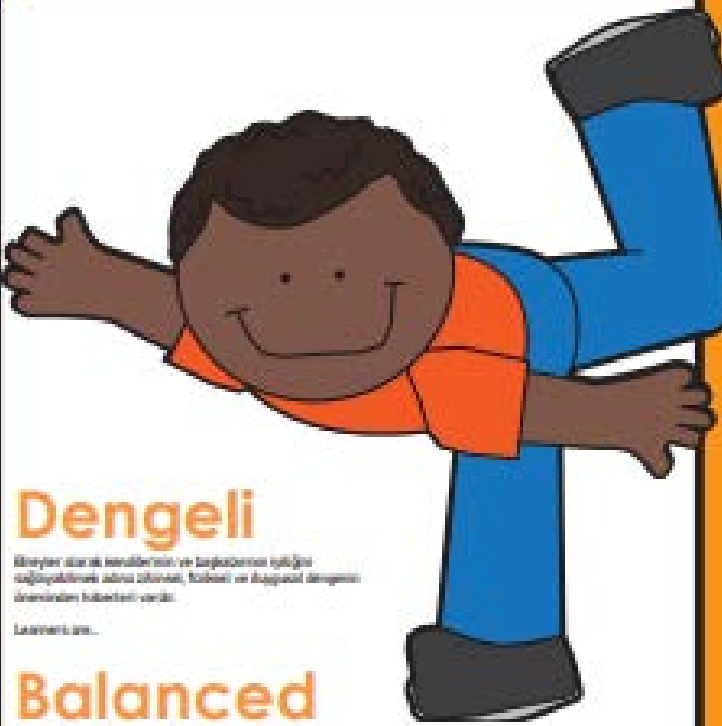
İlkeli

Bireyler olarak, hakları, grupları ve toplumları değer verirken, adaletli ve saygı duyulmuş bir şekilde hareket ederler. Kendi davranışlarını ve onların getirdiği sonuçları sorumlulukla değerlendirirler.

Learnners are...

Principled

They act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness, justice and respect for the dignity of the individual, groups and communities. They take responsibility for their own actions and the consequences that accompany them.



Dengeli

Bireyler olarak, zihinsel ve duygusal sağlığını geliştirmek adına fiziksel, sosyal ve duygusal dengeleri dengelemeye çalışırlar.

Learnners are...

Balanced

They understand the importance of intellectual, physical and emotional balance to achieve personal well-being for themselves and others.



ERENKÖY IŞIK ANAOKULU

ETKİNLİKLERİMİZ

KURAL NEDİR? AKIL HARİTASI: Öğrencilerimize "kural" denildiğinde ilk aklınıza gelenler nelerdir? diye sorduk . Öğrencilerimizin cevaplarından aldığımız ön bilgilerle, sınıflar bazında "akıl haritaları" oluşturduk.

SINIF İSİMLERİNİ BELİRLEME: Öğrencilerimizle sınıf isimlerimize karar vermek için harekete geçtik. Onların önerileri doğrultusunda, en fazla oy alan seçenekleri oluşturarak, sınıf isimlerini belirledik.

"Parıltı, Pamuk, Kalpler, Çiçekler, Arılar"

SINIF KAPILARININ SÜSLENMESİ: Öğrencilerimizle sınıf isimlerimizi belirledikten sonra, fikirlerimizi paylaşarak, sınıf isimlerimize uygun görsellerle kapılarımızı süsledik.

SOSYAL ANLAŞMALARIMIZ VE SINIF KURALLARIMIZ: Sınıf/okul içindeki kuralların niçin olması gerektiği hakkında sohbet ettik. Hayatımızı kolaylaştıracağını düşünerek belirlediğimiz kuralları resimleyerek, 'Sosyal Anlaşma' duvarı hazırladık. Her birimiz sözleşmemizi parmak boyası kullanarak, imzaladık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



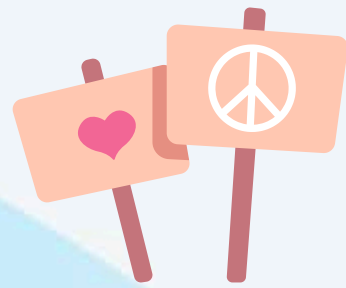
ETKİNLİKLERİMİZ



BARIŞ KÖŞESİ: Barış okulu olarak, öğrencilerimizin belirlediği barış sembolleri ile barış köşelerimizi oluşturduk. Sınıflarımızda barış iksirleri yaptık, içtik; artık içimizdeki barışı dünyaya yaymaya hazırız.

TRAFİK KURALLARI VE TRAFİK İŞARETİ OLUŞTURMA: Trafik kuralları hakkında konuştuk, Trafik işaretlerinin anlamlarını öğrendik ve kendi özgün trafik işaretlerimizi tasarladık. Ardından öğretmenlerimizin kurduğu parkurda, trafik işaretlerine ve kurallarına dikkat ederek, bisiklet kullandık.

BENİM KURALIM: Çevremizdeki kuralları öğrendikten sonra, öğretmenlerimiz “Peki sizin kurallarınız nedir?” diye sordular. Önce kendi kurallarımızı da belirleyebileceğimizin farkına vardık ve kendi kurallarımızı ifade ettik.





ETKİNLİKLERİMİZ



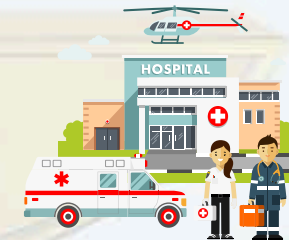
GRASPS PERFORMANS GÖREVİ (Nerede Kurallar Var?): Öğrencilerimizden 'Okul dışında başka nerelerde kurallar var?' sorusu üzerine düşünmelerini istedik. Öğrencilerimiz, çevresinde yer alan farklı yerlerdeki kuralları keşfettiler. Keşfettikleri bu kuralları GRASPS performans kartında belirtilen yöntemlerden birini seçerek, arkadaşlarıyla paylaştılar.

ÖĞRENME MATRİSİ: Tema boyunca öğrendiklerimizi pekiştirmek için "Öğrenme Matrisi" etkinliği yaptık. Bulduğumuz görselleri uygun alana yerleştirerek, kurallar ile alanlarını eşleştirdik.

KURALLI OYUN İSTASYONLARI: Okul dışı ortamlardaki kurallar konusundaki farkındalığı geliştirmek üzere market, sinema, restoran ve metro istasyonları kurduk. Oluşturduğumuz 4 farklı oyun istasyonunda, drama yöntemiyle rol aldık. Kuralları yaşayarak, pekiştirdik.

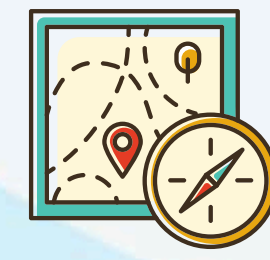


1885





BRANŞ ETKİNLİKLERİMİZ





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



MÜZİK



- Shaker, marakas, zil, tef, ritim çubuğu, metalofon, tone block vb. müzik aletlerini tanıdık ve kullandık ve “Dubadapda” şarkısına eşlik ettik.
- Tırtıl Guiro, el davulu, kastanyet, simbal, rainmaker vb. müzik aletlerini tanıdık, Mango isimli müzikli oyun ile çalarak ritimsel çalışmaları uyguladık.
- Müzik nefesi öğrendik ve ses egzersizleri yaptık.
- Bedeni şarkı söylemeye hazırlama oyunu olan “Şubadapta” şarkısına piyano ve müzik aletleriyle eşlik ettik.
- Piyano ve klavye müzik aletlerini tanıdık. Tavşan şarkısının hikayesini canlandırdık.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile ilgili "Bayrağım" ve “Sonsuza” şarkılarını çalıştık.





ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



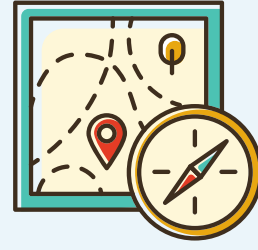
ORFF



Ritm Çalışması Yaptığımız Şarkılar

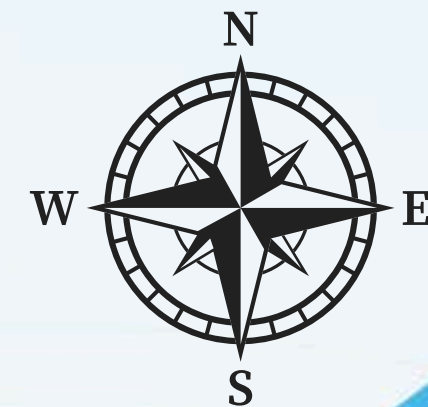
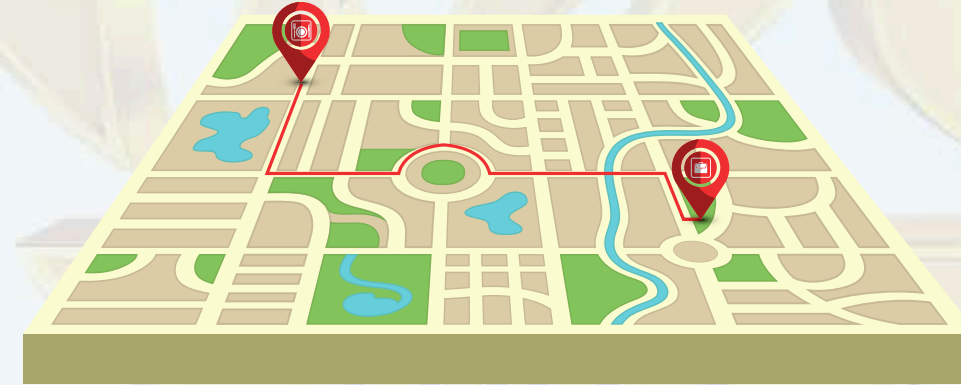
- Alunelul
- Marakası salla
- A ram sam sam
- Neşe palamudu
- İki İnatçı keçi
- Heykel
- Kırkayak
- Zıpla
- Ritm eşliğinde tanışma oyunları oynandı.
- Ritm duygularını geliştirerek “Beden Perküsyonu” çalışması yapıldı.
- Müzik dinleyerek ve dans ederek orff çalgılarıyla müziğin ritmine eşlik etme çalışmaları yapıldı.





ORYANTİRİNG

- Oryantiring'in ne olduğunu ve nasıl yapıldığını öğretmenimiz bize videolarla anlattı.
- Yönleri öğrendik ve öğrendiklerimizden yola çıkarak, doğada nasıl yön bulacağımızı deneyimledik.
- “Kuş bakışı” kavramını öğrendik ve okul bahçemizin kuş bakışı nasıl görüldüğüne baktık.
- Okul bahçemizde oryantiring parkuru uygulaması yaptık.
- Oryantiring haritasındaki sembol ve renklerin ne anlama geldiğini öğrendik.





SATRANÇ



- Satranç tahtası ve taşlarının masalını keyifle dinledik. Satranç ile tanıştık.
- Satranç oyununun temel kurallarını öğrendik.
- Satranç taşlarından kalenin hareketini öğrenip, tahtada alıştırmalar yaptık ve ardından kalenin görselini boyadık.
- Piyonların satranç tahtasındaki konumunu, önemini öğrendik ve dramatize ettik. Boyamasını yaptık.
- Satranç taşlarından file tanışıp, hareketini öğrenip, tahtada alıştırmalar yaptık. Filin de görselini boyadık.





DRAMA



- Hayali enerji topu ile tanışma oyunu oynadık. Karşılıklı eşleşerek kendimiz hakkında bilgi paylaşımları yaptık.
- Müzikli heykel oyunu oynadık. Aklımızdan bir arkadaşımızı belirleyerek tarif ettik. Tahminlerimizle arkadaşımızın kim olduğunu bulmaya çalıştık.
- Üç parmak oyunu ile kendimizle ilgili özelliklerimizi sıraladık. 'Arkadaşının reklamını yap.' adlı çalışmayı uyguladık.
- Karşılıklı önce yüz yüze sonra sırt sırta gelerek bir konu hakkında sohbet etmeyi denedik.





DRAMA (KUKLA BUDDY)



- Çemberde top oyunu oynayarak kendileri ile ilgili sevdiği şeyleri paylaştık.
- Sandalyede yer değiştirme oyunu oynadık. "Mavi rengi sevenler, dondurma sevenler yer değiştirsin vb. "
- Dondurmacı Dondo masalının canlandırmasını yaptık.
- İletişim becerilerimizi geliştirmek için ikili eş olarak sohbet çalışmaları yaptık.
- Üç Küçük Domuzcuk masalının canlandırmasını yaptık.
- Pamuk Kalpli Prens ve Yedi Cüceler masalının canlandırmasını yaptık.
- Sokak hayvanları canlandırması yaptık. Tüm canlıların yaşam hakkı olduğunu öğrendik.
- Hayvanlar konuşamadıkları için empati yaparak sokakta yaşayan dostlarımızın ihtiyaçları hakkında konuştuk.
- Bakımını üstlendiğimiz hayvanlar hakkında konuştuk.
- Kurbağa Prens masalının canlandırması yaptık.





JIMNASTİK



- emberlerle ve topla tanışma oyunları oynadık.
- Düzen alıştırmaları yaparak, sıraya girmeyi çalıştık.
-  ğretmenimizin hazırladığı parkurda sıra ile atlama, dönme, alttan, üstten geçme becerilerini deneyimledik.
- Takla atma, barfikste ve halkada asılma ve dengede yürüme çalışmaları yaptık.





GÖRSEL SANATLAR / SERAMİK

- Tanışma ve materyal bilgilendirmesi yapıldı.
- Geometrik şekiller ile kompozisyon oluşturma çalışmaları yapıldı.
- Seramik ve seramik çamuru ile ilgili bilgilendirme ve şekillendirme alıştırmaları yapıldı.
- Kağıt düzeni ve çizgi ile ilgili bilgi paylaşımı yapıldı.
- Geometrik şekillerin çevre ile ilişkilendirilerek resim çalışması yapıldı.

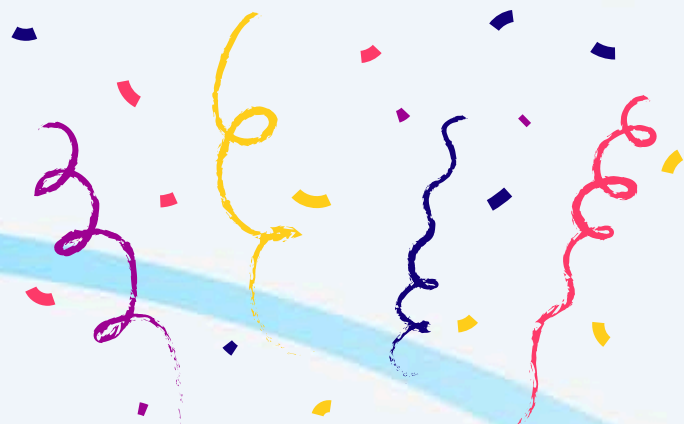




MODERN DANS



- Vücut esnekliği, kol-bacak-el-göz koordinasyon çalışmaları yaptık.
- Dansın temel kurallarını ve bazı dans çeşitlerini öğrendik.
- Sağ ayak ve sol ayak ile adımlama çalıştık.
- Cumhuriyetin ilk yıllarında olduğu gibi, Atamızın çok sevdiği "Vals" dansını öğrendik.
- Cumhuriyet Balo'muzda kutlamamızı dansımız eşliğinde yaptık.





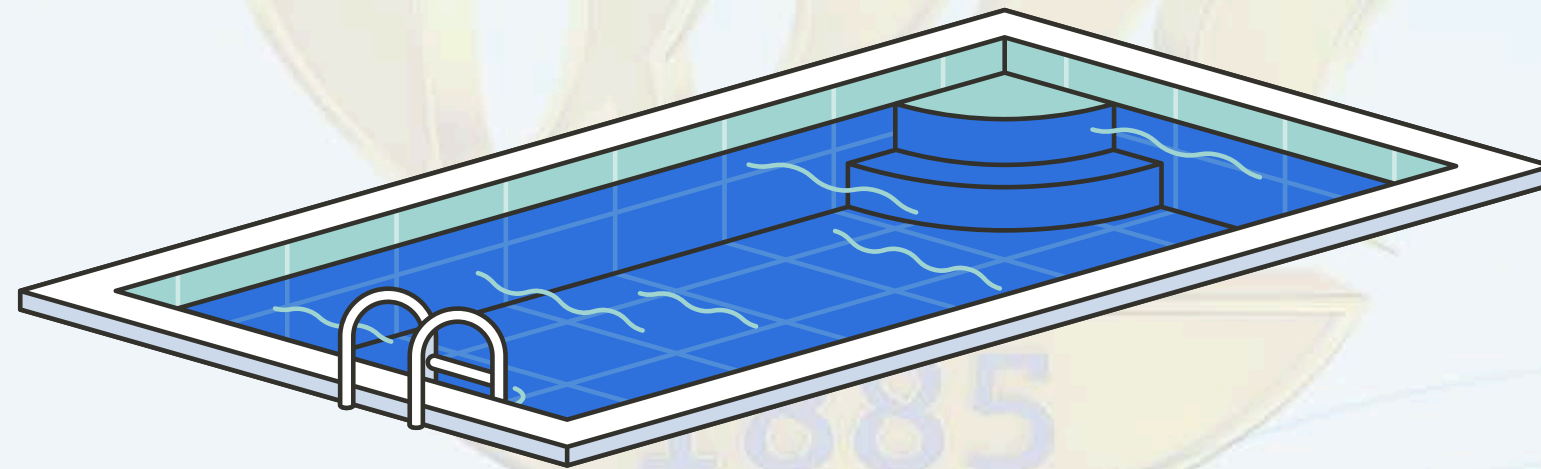
ERENKÖY IŞIK ANAOKULU



YÜZME



- Havuzda güvenliğimiz için gerekli olan kuralları öğrendik.
- Serbest ve sırtüstü duruş çalışmaları yaptık.
- Suda nefes çalışmaları yaptık, suya nefes üfleyip, nefes tutarak suya daldık.
- Serbest ve sırtüstü ayak vuruşu yaparak, arada birbirimizi ve antrenörümüzü de ıslattık.
- Serbest ve sırtüstü ayak vuruşu yaparken nefes alıp, vermeye çalıştık.





MONTESSORİ



- İplerle örümcek ağı yaparak, tanışma oyunu oynadık. Ortaya kocaman bir örümcek ağı çıktı.
- 'Barış Yıldızı' hikayesini dinleyip, barış yıldızları yaparak "Barış Masası" oluşturduk.
- "Bir Kedi, Bir Kuş ve Bir Köpek" hikayesini dinleyerek yoga yaptık.
- Günlük yaşam becerilerini çalıştık. Kaşık kullanma, mandal takma, gruplama, iki parmakla nohut dizme, sıvıları dökme, düğme ilikleme, çitçit takma, fermuar çekme ve masa süpürme çalışmaları yaptık. Bazıları çok kolay geldi, bazılarında ise zorlandık.





ROBOTİK KODLAMA



- Robot Dash ile tanışma oyunu oynadık.
- Dijital vatandaşlık dersi ile dijital kelimesi ve vatandaş kelimesinin ne olduğu konuştuk. abcya'dan https://www.abcya.com/games/find_the_tech etkinliği yapıldı.
- Kodlama nedir? Nasıl yapılır? örneklerle anlatıldı.
- Yön kavramı hakkında bilgi verilerek unplugged etkinlik yapıldı.
- Tablet kullanımı ile ilgili bilgi verildi. Akıllı tahtada <https://www.kidlocoding.com/basic-coding/rabbitrun> uygulaması yapıldı.
- Autdraw platformunun yapay zeka destekli ara yüzü tanıtıldı. Araçlar sekmesi kullanılarak öğrencilerin resim yapmaları sağlandı.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı teması kapsamında Autodraw platformu kullanılarak Türk bayrağı çizimi yapıldı.

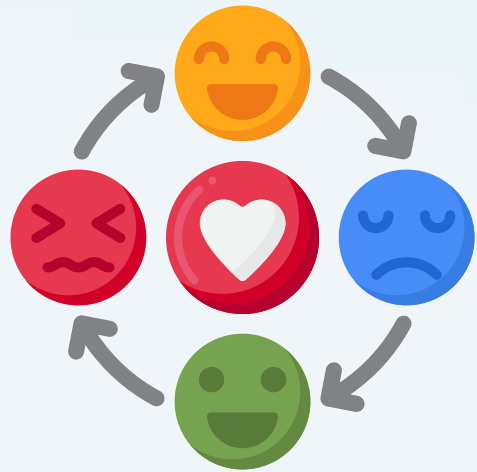




REHBERLİK



- Duygu kartları ile oyunlar oynadık. Verilen kartlardaki duyguları hikayeleştirdik.
- Rehber öğretmenimiz "Bedenim Bana Ait" kitabını okuduktan sonra, kitap hakkında sohbet ettik. Dramasını yaptık.
- Bedeni koruma ve "Hayır" demek ile ilgili şarkılar dinledik ve videolar izledik.





SOSYAL ETKİNLİĞİMİZ

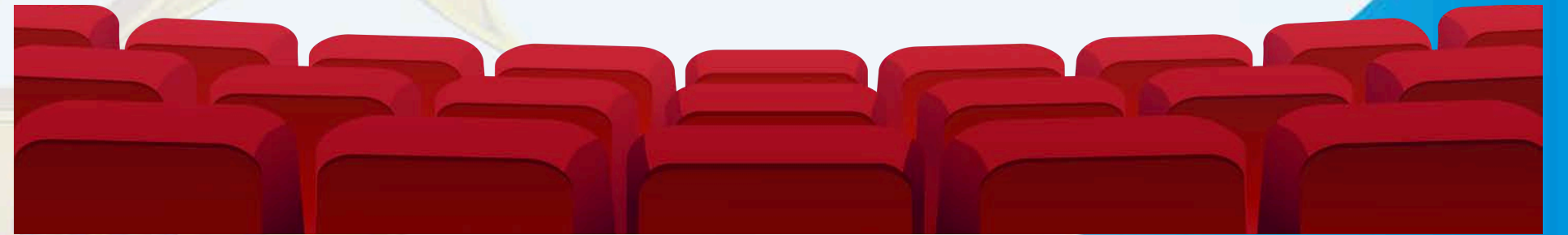
TIYATRO

15.10.2024 Salı
10.45

Osman Erbelger Oditoryumu



Altınok Çocuk Tiyatrosu'nun okulumuzda sergilediği "Balık Kasabası" isimli tiyatro oyunu tüm yaş gruplarımız tarafından keyifle izlendi.





SOSYAL SORUMLULUK ETKİNLİĞİMİZ

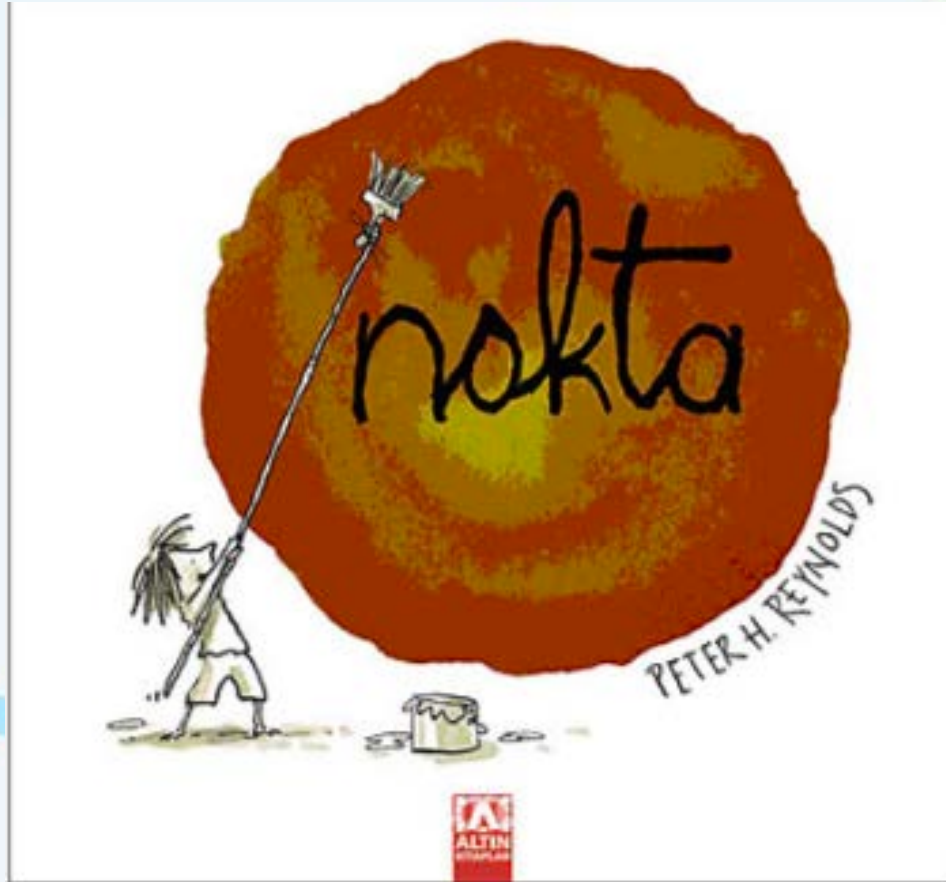


- “4 Ekim Hayvanları Koruma Günü” kapsamında hayvanları nasıl korumamız gerektiği ve onlar için neler yapabileceğimiz hakkında sohbet ettik. Videolar izleyip, şarkılar dinledik.
- Hayvanları Koruma Günü'nün önemi ile ilgili sunumlar hazırlayarak arkadaşlarımızla paylaştık.





DÜNYA NOKTA GÜNÜ ETKİNLİKLERİ



Her şey bir nokta ile başladı...

Dünya Nokta Günü, 2009'dan bugüne Peter H. Reynolds'ın "Nokta" adlı kitabından ilham alınarak kutlanıyor. Bir öğretmenin öğrencilerine cesaret ve yaratıcılığı aşılama için noktayı yayarak başlattığı fikir, her yıl bizler tarafından da kutlanmakta ve nokta ile ilgili yaratıcı çalışmalar yapılmaktadır.





GEZİMİZ



PROF. DR. TÜRKAN SAYLAN KÜLTÜR MERKEZİ

Prof. Dr. Türkan Saylan Kültür Merkezi'ndeki, Oyuncak Müzesi, Dinozor Müzesi ve Kütüphane'yi gezerek çevremizdeki kuralları keşfederek, öğrendiklerimizi yerinde uygulama fırsatı bulduk.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 101. Yıl Kutlama Etkinlikleri

- '29 Ekim Cumhuriyet Şiirleri' Paylaşımı
- İlköğretim Öğrencilerimizin Hazırladığı 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Tören Programının İzlenmesi
- Demokrasi Oyunu - Seçim
- Dans Dersleri - Vals ve Zeybek Dansları Provaları
- 101. Yıl Cumhuriyet Balosu
- 'Mustafa Kemal' Şarkısı Koro Etkinliği
- Cumhuriyetimizin 101. Doğum Günü Kutlaması, Pasta Kesimi
- Atamızın İzinde Cumhuriyet Yürüyüşü

CUMHURİYET BALOSU PROGRAMI

- MarŖlar: IŖık MarŖı
- Ata'mızın İzindeyiz
- Sunum: Cumhuriyet Nedir?
- Yürüyüş: Kırmızı Halıdan GeçiŖ
- Danslar: Vals ve Zeybek
- Final: Parla Ŗarkısı
- Kutlama Pastası Kesimi



24 Ekim 2024 PerŖembe

10.40

4 ve 5 YaŖ Grupları

11.30

6 YaŖ Grupları



BİR SONRAKİ IB PYP TEMAMIZ

KİM OLDUĞUMUZ

