



ERENKÖY IŞIK İLKOKULU

2024-2025
EĞİTİM VE ÜRETİM YILI



2.SINIFLAR
DERS DIŞI FAALİYETLER/
SOSYAL ETKİNLİKLER
TANITIM KİTAPÇIĐI

Eğitim in en temel amacı, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Ders dışı faaliyetler ve sosyal etkinlik yönetmeliği kapsamındaki etkinlikler eğitim in bu temel amacını destekleyen en önemli uygulamalardan biridir.

Ders dışı faaliyetler ve sosyal etkinlik yönetmeliği kapsamındaki etkinlikler; öğrencide öz güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeyi, yeni ilgi alanları oluşturmayı hedeflemektedir. Millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda yapılan çalışmalarını kapsamaktadır.

2. sınıf öğrencilerimiz; 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı boyunca kitapçık içerisinde yer alan 7 farklı etkinliğe, rotasyonlu olarak dörder hafta süreyle katılacak ve böylece farklı alanlarda çalışma fırsatını bulacaklardır.

Öğrencilerimize, keyifli ve verimli faaliyetler dileriz.

*2. Sınıfların Etkinlik Tarih ve Saatleri :

Salı Günleri - 8 ve 9. Ders (14.30-16.05)

YÜZME



Ülkemizde her geçen gün artan başarılarla gelişmekte olan yüzme branşı, her yaş grubunda yoğun ilginin gösterildiği bir spor dalıdır.

Amacımız; okulumuzun yarı olimpik yüzme havuzunda yüzme bilen ve yüzmeyi seven öğrencilerimizle insanın temel hareket güdüsü olan yüzme sporunu, teknik açıdan buldukları seviyeden daha ileri bir noktaya taşımaktır.

Öğretmenler: Tülay Özgül, Seda Sakallar, Elif Şekerci

Çalışma Yeri: Yüzme Havuzu

Gerekli Materyaller:

- Mayo (Kız öğrenciler için tek parça mayo)
- Bone (Zorunludur ve kullanılacak bone silikon olması önemlidir.)
- Terlik (Kaymaz özellikli)
- Havlu
- Gözlük (İsteğe bağlı)
- Islakları koyabilecekleri yedek torbaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Tüm malzemelerimizin bir çanta içinde getirilmesini ve mümkün olan tüm malzemelere silinmez özellikli kalem ile öğrencinin adı ve soyadının yazılmasını önemle rica ederiz.

ORYANTİRİNG



Oryantiring, harita ve pusula yardımıyla yön bulma becerilerini geliştiren bir doğa sporudur. Katılımcılar, belirlenen kontrol noktalarına en hızlı şekilde ulaşmaya çalışırlar. Bu spor, hem zihinsel hem de fiziksel yetenekleri zorlar. Çünkü haritayı doğru okuyup en uygun rotayı seçmek, aynı zamanda parkurda ilerlemek gereklidir.

Gerekli Materyaller: Kulübe gelirken okul eşofmanı, okul spor tişörtü, spor ayakkabı ile yedek atlet, tişört, iç çamaşırı ve çoraba ihtiyaç duyulmaktadır.

Öğretmen: Caner Kalın

Çalışma Yeri: Sınıf, Bahçe Alanı

Yedek malzemelerin bir çanta içinde getirilmesini, mümkün olan tüm malzemelere silinmez özellikli kalemle öğrencinin adı ve soyadının yazılmasını önemle rica ederiz.



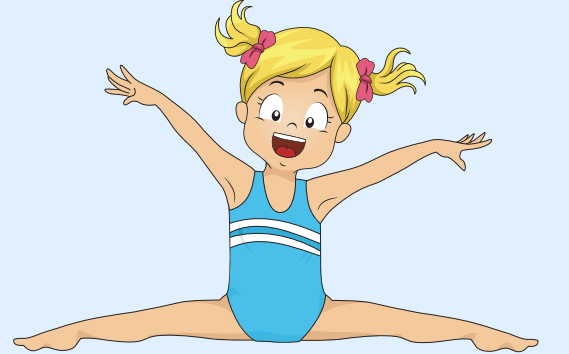
CİMNASTİK/ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI

Cimnastik; bedenin fiziksel yapısını düzeltme, güçlendirme ve geliştirme amacıyla düzenli hareket ettirme sanatıdır. Denge, güç antrenmanı, esneklik, çeviklik, koordinasyon ve dayanıklılık gerektiren fiziksel egzersizleri içerir. Etkinliğimizde çeşitli hareketleri doğru yapmayı öğrenerek cimnastik sporunu tanıyacağız.

Geleneksel çocuk oyunları ile unutulmaya yüz tutan oyunlar yoluyla öğrencilerimizin, yaşları gereği oyun oynama ihtiyaçlarının karşılanması, yaşamları boyunca kullandıkları temel hareketler, aktif ve sağlıklı yaşam becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte takım ruhu kazanmaları, düşünme ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Gerekli Materyaller:

- Okul eşofmanları
- Okul spor tişörtü
- Siyah diz altı tayt, erkekler için şort
- Spor ayakkabı
- Yedek, atlet, tişört, iç çamaşırı, çoraba ihtiyaç duyulmaktadır.



Yedek malzemelerin bir çanta içinde getirilmesini ve mümkün olan tüm malzemelere silinmez özellikli kalem ile öğrencinin adı ve soyadının yazılmasını önemle rica ederiz.

Öğretmen: Kübra Esra Yaşmeşe, Koray Küleri

Çalışma Yeri: C Blok Çok Amaçlı Salon



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğrencilerimizin geleceğin teknolojilerini üretebilmeleri ve kullanabilmeleri için kodlama mantığını öğrenmeleri gerekir. Kodlama mantığı öğrenen çocukların yeni fikir üretme, problem çözebilme, proje tabanlı düşünebilme, analitik ve eleştirel düşünme becerileri büyük gelişim göstermektedir.

Öğrencilerimiz kodlama, 3 boyutlu tasarım, oyun geliştirme, animasyon tasarlama gibi birçok alanda eğitim alacaklar. Üç boyutlu ortamda üç boyutlu karakterlerle oyunlar tasarlamak için oyun kodlama ve tasarlama becerilerini geliştirecekler. Programcılığın ne kadar kolay ve eğlenceli olduğunu fark edecekler.

Dünyanın en popüler blok tabanlı programlama dilini öğrenerek eğlenceli animasyonlar, etkileşimli hikâyeler kodlayacaklar. Programcılığın temellerini kavrarken hep izledikleri çizgi animasyonları yaratmanın büyüsünü tadacaklar. Kendi etkileşimli hikayelerini ve oyunlarını programlamayı öğrenecekler. Hayal güçlerini kullanarak, hayal ettikleri her şeyi tasarlayıp gerçeğe dönüştürmenin fırsatını bulacaklar.

Öğretmen: Ceren Tom

Çalışma Yeri: Bilgisayar Laboratuvarı



MINDFUL ART



Mindful Sanat saatinde öğrencilerimiz yaratıcılığı, farkındalık uygulamalarıyla birleştiriyor. Bu etkinlikte öğrenciler, rahatlama ve odaklanmayı öğrenirken kendilerini ifade etmeye teşvik eden sanat etkinliklerine katılacaklar. Çizim, boyama ve el işi gibi etkinlikler aracılığıyla öğrenciler duygularıyla bağlantı kurmayı, sakinlik duygusu geliştirmeyi ve anda var olmayı öğrenecekler.

Öğretmen: Ashley Denli, Gemma Urus

Çalışma Yeri: Sınıf



STORY SPINNERS



Story Spinners etkinliklerinde öğrencilerimiz; hikâye anlatımının, karakter yaratmanın ve stratejilerin temellerini kademeli olarak öğrenirken keyif alacaklar. Öğrenciler, 4 haftanın sonunda temel hikaye anlatma becerilerini öğrenmiş ve kendi kısa hikâyelerini tamamlamış olacaklar.

Öğretmen: Sema Yıldırım

Çalışma Yeri: Sınıf



ORFF PERKÜSYON



Orff Perküsyon sosyal etkinliğimizde insanın daha anne karnındayken annesinin kalp atışını duyarak tanıştığı ritmi, melodi ile birleştirip ortaya çıkan ahengi, terapi olarak uygulamaktayız. Ritim ve müzik terapi; öğrencilerimizin zekasını ve vücut koordinasyonlarını geliştirmeyi, konsantrasyonlarını artırmayı, kendilerini daha iyi ifade etmelerini, dil gelişimini ve grup olarak birlikte müzik ortaya çıkararak daha başarılı çalışmalarını hedeflemektedir. Bu zaman içerisinde öğrencilerimiz, müzikal olarak hem farklı perküsyon enstrümanlarını çalmayı hem müzik yapmayı hem de çeşitli ritim kalıplarını öğreneceklerdir.

Öğretmenler: Özlem Uraz, Tolga Duran

Çalışma Yeri: Müzik Dersliği



ROTASYON PROGRAMI

ETKİNLİK GÜNLERİ SALI 8.9. DERS

ROTASYON ARALIĞI	YÜZME	MINDFUL ART CLUB	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	CİMNASTİK/ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI	ORFF PERKÜSYON	STORY SPINNERS CLUB	ORYANTRİNG	Rotasyon Tarihleri
1.Rotasyon Aralığı	2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	08.10.2024 15.10.2024 22.10.2024 05.11.2024
2.Rotasyon Aralığı	2G	2A	2B	2C	2D	2E	2F	19.11.2024 26.11.2024 03.12.2024 10.12.2024
3.Rotasyon Aralığı	2F	2G	2A	2B	2C	2D	2E	17.12.2024 24.12.2024 31.12.2024 07.01.2025
4.Rotasyon Aralığı	2E	2F	2G	2A	2B	2C	2D	14.01.2025 04.02.2025 11.02.2025 18.02.2025
5.Rotasyon Aralığı	2D	2E	2F	2G	2A	2B	2C	25.02.2025 04.03.2025 11.03.2025 18.03.2025
6.Rotasyon Aralığı	2C	2D	2E	2F	2G	2A	2B	25.03.2025 08.04.2025 15.04.2025 22.04.2025
7.Rotasyon Aralığı	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2A	29.04.2025 06.05.2025 13.05.2025 20.05.2025



"İnsan, hareket ve faaliyetinin yani dinamizminin ifadesidir."

Mustafa Kemal ATATÜRK

