



FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI •1885•

# YAPAY ZEKÂ POLİTİKASI



**İŞİK OKULLARI**  
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

# İÇİNDEKİLER

## 1.Giriş ve Genel Bilgiler

3

- 1.1 Amaç
- 1.2 Felsefe
- 1.3 Yapay Zekâ
- 1.4 Yapay Zekâ Okuryazarlığı
- 1.5 Hedef Kitle ve Kurumsal Paydaşlar
- 1.6 Politikanın Hazırlanma Süreci

3

3

3

3

4

4

## 2.Etik Hususlar ve Şeffaflık

4

- 2.1.Etik Hususlar
- 2.2.Şeffaflık

5

5

## 3.Veri Gizliliği ve Güvenliği

5

## 4.Erişim ve Eşitlik

6

## 5.Eğitimde Kullanım Alanları

6

- 5.1.Ödevler
- 5.2.Alıntılar ve Kaynakça
- 5.3.İntihal
- 5.4.Yapay Zekâ Tespit Araçlarının Kullanımı

7

7

7

7

## 6.Eğitim Kurumu Olarak Sorumluluklarımız

7

- 6.1.Yönetimin Sorumlulukları
- 6.2.Öğretmenlerin Sorumlulukları
- 6.3.Öğrencilerin Sorumlulukları

7

8

8

## 7.Yapay Zeka Politikasının Diğer Politikalarla İlişkilendirilmesi

9

- 7.1 Akademik Dürüstlük Politikası
- 7.2 Eğitim Teknolojileri Politikası
- 7.3 Çocuk Koruma Politikası

9

9

10

## 8.Politikanın Gözden Geçirilme Süreci

10

## 8.Yapay Zeka Politikası Komisyon Üyeleri

10

## Kaynakça

10



## Misyonumuz

Geçmişten Geleceğe Eğitimle Aydınlatmak.

## Vizyonumuz

FMV Işık Okulları, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi "önce iyi insan yetiştirmek" olan bir kurumdur. Etik değerleri benimsemiş, ana dilinde yetkin, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, çözümsel becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen yurttaşlar yetiştirmeyi hedefler.

## Hedeflerimiz

Temel eğitim felsefemiz, Atatürk ilkeleri doğrultusunda aşağıdaki hedeflere ulaşmaktır:

- Öğrencilerimizin başkalarının haklarına ve farklılıklarına saygılı, gereksinimlerine duyarlı; barış, hoşgörü, demokrasi, çocuk hakları ve insan hakları gibi temel değerleri içselleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak.
- Çevresine ve topluma duyarlı, sorumluluk bilinci gelişmiş, karar verme yetisine sahip bireyler yetiştirmek.
- En az bir yabancı dilde yetkin, farklılığın zenginlik olduğu düşüncesini benimsemiş bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin yerel ve uluslararası kültürlerle saygılı oldukları bir ortam yaratarak
- çok yönlü dünya vatandaşları olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin dijital vatandaşlık becerilerine sahip olmasını sağlamak.
- Yaptığı çalışmalarda akademik dürüstlüğü ilke edinen bireyler yetiştirmek.
- Öğrencilerimizin bilgilerini yaşayarak, uygulayarak hayata geçirmelerini sağlayacak ortamlarda yaratıcı süreçlerine destek olmak.
- Öğrencilerimizin bilimsel, toplumsal, sanatsal ve sportif alanlardaki becerileri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası tartışma ortamlarında deneyim edinmelerine olanak sağlamak.
- Öğrencilerimizin kendilerini tanımalarını, ilgi ve yeteneklerine uygun hedefler belirlemelerini sağlayarak onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.

## IB (Uluslararası Bakalorya) Misyonu

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran, sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaca yönelik olarak kuruluş, yeni ufuklar açıcı uluslararası eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmek amacıyla okullar, devletler ve uluslararası kuruluşlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya genelinde öğrencileri, diğer insanların da farklılıklarıyla haklı olabileceğini anlayan, etkin, duyarlı ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmaya yönlendirir.

Bu politika; yukarıda verilen vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda, FMV Işık Okulları'nın, Yapay Zeka Teknolojileri kullanım ilkelerini oluşturmaktadır.



# 1. Giriş ve Genel Bilgiler

## 1.1 Amaç

FMV Işık Okullarının güncel eğitim stratejileri yapay zekâ teknolojileriyle desteklenmeye açıktır. Bu yaklaşım, öğrencilere geçmişten bugüne ve geleceğe odaklanarak modern öğrenme yöntemleriyle daha aydınlık bir eğitim sunmayı amaçlar. FMV Işık Okullarının 'İyi insanlar yetiştirme' misyonuna da uygun olarak yazılan YZ (Yapay Zekâ) Politikasının temel amacı; yapay zekâ teknolojilerinin etik, veri güvenliği ve gizliliği ilkelerine uygun bir şekilde kullanılması konusunda kapsayıcı bir rehber oluşturmak, bu vizyonla eğitime değer katmak ve bu değeri artırmak için ortak akılla hazırlanmış güncel bir yol haritası sunmaktır.

## 1.2 Felsefe

FMV IO YZ Politikası'nın felsefesi temelde şu yaklaşım ve ilkeleri benimser;

- Okul akışının genelini etkileyen tüm dijital süreçlerde olduğu gibi, YZ uygulamalarının ve kullanım alanlarının belirlenmesinde de ortak akıl ilkesinin benimsenmesi.
- 21. yüzyıl becerilerini geliştirerek öğrencilerin bilgi çağını dönüştüren sorumlu dijital vatandaşları olarak yetiştirilmesi.
- Öğrenme süreçlerini zenginleştirerek, öğrencilerin akademik performanslarının iyileştirilmesi, kişiselleştirilmiş, kapsayıcı ve etkin öğrenme deneyimlerinin sunulması.
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin, YZ teknolojilerini değerlendirebilmesi ve kullanabilmesi için dijital yetkinlikler geliştirmelerini sağlamak amacıyla fırsatlar yaratılması.
- Velilerin, öğrencilerin YZ teknolojilerinden nasıl faydalandığı ve bu teknolojilerin öğrenme süreçlerine nasıl entegre edildiği konusunda bilgilendirilmesi.
- Güncel teknolojilere/gelişmelere yönelik kişisel verilerin gizliliğini, güvenliğini ve erişilebilirliğini koruyan düzenlemeler sağlanması.

## 1.3 Yapay Zekâ

Yapay Zekâ (YZ), insan benzeri zekâ işlevlerini gerçekleştirmek üzere tasarlanmış sistemlerin oluşturulması ile ilgilenen bilim dalıdır. Bu sistemler, bilgi temsili, çıkarım, arama ve sezgiler gibi temel kavramları kullanarak bilgiyi işler ve sorunları çözer. İnsanların sezgileri ve inançları arasındaki farka benzer biçimde, yapay zekâ sistemleri de bu kavramlar arasındaki esneklik ve etkileşimden yararlanmaya çalışır. Çıkarımın temel rol oynadığı yapay zekâda, inançlar ve sezgiler arasındaki etkileşimi modelleyerek problemlere çözüm üretilir. Dolayısıyla, yapay zekâ, insan zekâsını taklit etmeye çalışırken bilgi işleme ve karar verme süreçlerinde bu temel kavramları kullanarak çeşitli alanlarda uygulamalar geliştirir. [1]

## 1.4 Yapay Zekâ Okuryazarlığı

Yapay zekâ okuryazarlığı; ilkeleri, kavramları ve uygulamaları dahil olmak üzere yapay zekânın nasıl çalıştığına ilişkin bilgi, beceri ve davranışların yanı sıra kısıtlamalar, sonuçlar ve etik konularda yapay zekânın nasıl kullanılacağını açıklar [2] YZ Okuryazarlığı, YZ teknolojileri ile iç içe geçmiş bir dünyada yaşamak, bu teknolojileri öğrenmek ve onları kullanabilmek için gerekli becerilere sahip olunması demektir. [3]



## 1.5 Hedef Kitle ve Kurumsal Paydaşlar

FMV IO YZ Politikası; yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerden oluşan okul toplumunu kapsar. Bu politika doğrultusunda yapılan çalışmalarla, okul paydaşlarının dijital dünyada yapay zekâyı bilinçli ve etik olarak eğitime değer katmak için kullanmaları konusunda farkındalık sağlanması hedeflenmektedir.

### 1.5.1 Okul Yönetimi, Öğretmen ve İdari Personel:

Okul yöneticileri, müdürler, öğretmenler ve diğer okul, çalışanları politikanın yönetilmesi ve doğru uygulanmasından sorumlu olanlar arasında yer alır. Politika, bu gruplara YZ teknolojilerinin okulda kullanımı ile ilgili sürecin yönetilmesinde yol göstericidir. Öğretmenler, YZ teknolojilerini mesleki gelişimlerinde, ders tasarımlarında ve sınıflarında kullanma konusunda bu politikadan yararlanır.

### 1.5.2 TESKO ve DLA:

FMV Teknoloji Stratejileri Komisyonu (TESKO) ve Dijital Liderler Akademisi (DLA), YZ'nin öğrenme ortamında kullanılması ile ilgili önemli öğrenme topluluklarıdır. Bu alanda kurum gereksinimlerinin ve standartlarının belirlenmesinde etkin rol alırlar. YZ'nin teknopedagojik amaçlı kullanılması ile ilgili çalışma, etkinlik ve içeriklerin oluşturularak okul toplumu ile paylaşılmasına destek olurlar.

### 1.5.3 Öğrenciler:

Öğrenciler, YZ politikasının en önemli hedef kitesidir. Politika, YZ teknolojilerinin öğrenme sürecine değer katan güvenli ve etik kullanımına yönelik yönergeleri içerir.

### 1.5.4 Veliler:

Politika, YZ teknolojilerinin kullanımı ve öğrenme ortamına uyumlanması konusunda velilere bilgilendirme yapar.

### 1.5.5 Teknoloji Şirketleri:

YZ teknolojilerini üreten şirketler ve projeleri, komisyon tarafından izlenir. Gerekli durumlarda bu şirketlerden teknik görüş ve öneri alınır.

### 1.5.6 Akademik Kurum ve Danışmanlar:

Akademik kurum ve danışmanlar, YZ'nin öğrenme ortamlarında kullanımı konusunda önemli paydaşlardır. Gerekli durumlarda, bu paydaşların bilimsel araştırma ve uzmanlıklarından destek alınır.

### 1.5.7 Sivil Toplum Kuruluşları:

Eğitim ve Teknoloji konularında çalışan sivil toplum kuruluşları, toplum çıkarlarını savunan önemli bir paydaş grubudur. Politika, bu kuruluşların okul toplumuna fayda sağlayacak görüş ve önerilerini önemser.

## 1.6 Politikanın Hazırlanma Süreci

Teknolojinin bilinçli kullanımı konusunda okullarımızın ortak anlayışını yansıtan ve yaşayan bir belge olan FMV IO YZ Politikası; eğitim öğretim teknolojilerini planlama ve uygulama süreçlerinde yüksek hassasiyetle benimsenen teknoloji, pedagoji ve içerik bilgilerini bütünleştirmeye dayalı teknopedagojik bakış açısı ile FMV Teknoloji Stratejileri Komisyonu (TESKO) liderliğinde oluşturulmuştur.

## 2. Etik Hususlar ve Şeffaflık

FMV IO'da, yapay zekânın eğitim ortamına entegrasyonuna yönelik çalışmalar, etik hususlara bağlılıkla yürütülmektedir. FMV Işık Okulları, YZ kullanımının beraberinde getirdiği köklü değişimin farkındalığı ile bu alanda sorumluluk ve dürüstlük anlayışıyla yol almanın etik bir zorunluluk olduğunun bilincindedir.

Bu bağlamda, etik açıdan kurumumuz, T.C. Cumhurbaşkanlığı Danışma Ofisi'nin 2021-2025 Ulusal Yapay Zekâ Stratejileri'nde belirtilen; OECD, G20, AB ve UNESCO tarafından oluşturulmuş "güvenilir ve sorumlu YZ" değer ve ilkelerini benimsemektedir. Kararlılıkla bağlı olduğumuz değerler ve ilkeler aşağıdaki gibidir:[5]



### Değerler:

- İnsan Hakları, Demokrasi ve Hukukun Üstünlüğüne Saygı
- Çevreyi ve Biyolojik Ekosistemi Geliştirmek
- Çeşitliliğin ve Kapsayıcılığın Sağlanması
- Barışçıl, Adil ve Birbirine Bağlı Toplumlarda Yaşamak

### İlkeler:

- Ölçülülük
- Emniyet ve Güvenlik
- Tarafsızlık
- Mahremiyet
- Açıklık ve Açıklanabilirlik
- Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik
- Veri Egemenliği
- Çok Paydaşlı Yönetişim

### 2.1 Etik Hususlar

Eğitimde YZ teknolojilerinin kullanımında, temel insani unsurların önüne geçmeden, öğrenme deneyiminin güçlendirilmesi ve geliştirilmesi amaçlanmaktadır. YZ kullanımı, öğrencilerimizin refahına, mahremiyetine ve gelişimsel gereksinimlerine öncelik veren ilkelere dayanmaktadır. FMV Işık Okulları, YZ teknolojilerinden kaynaklanabilecek her türlü ön yargı ve ayrımcılığı önleme çalışmalarında dikkatli davranarak, bu araçların herkes için erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize yapay zekâyı bilinçli ve etik bir şekilde kullanmaları için yol göstererek dijital yurttaşlık kavramının önemini altını çizmektedir.

### 2.2 Şeffaflık

FMV IO belirtilen YZ değerler ve ilkeleri bağlamında; YZ'nin önemini ortaya koymaya, bu teknolojiler hakkındaki bilgileri erişilebilir kılmaya, işlevleri ve sınırlamalarının açıklanabilir olmasına önem vermektedir. Okul toplumunun açıklayıcı bilgi isteme hakkı sağlanmaktadır. FMV Işık Okulları, politika yönelik kararları paydaşların katılımıyla almakta ve alınan kararları okul toplumu ile açık bir şekilde paylaşmaktadır.

Öğrenme ortamında kullanılan teknolojiler, öğrenci öğrenimi ve esenliği üzerindeki etkisi izlenerek değerlendirilmekte; gerektiğinde araç, politika ve stratejiler üzerinde düzenleme ve güncellemeler yapılmaktadır.

## 3. Veri Gizliliği ve Güvenliği

FMV Işık Okullarında YZ teknolojilerinin eğitim süreçleri ile bütünleşmesi, kurumsal uygulamalarda kullanılan kişisel verilerin özenli yönetilmesi ve korunması sorumluluğunu da beraberinde getirmektedir. Bu bölüm, kişisel verilerin toplanması, kullanılması ve korunması için belirgin bir çerçeve sunmaktadır.



### 3.1 Kişisel Veri Toplamının Tanımı ve Amacı

FMV Işık Okullarında YZ teknolojileri bağlamında kişisel veriler geniş bir veri dizisini kapsamaktadır. Bunlar, öğrencilerin kişisel kimlik bilgilerini, akademik kayıtlarını, davranışsal verilerini, YZ teknolojilerle olan etkileşimlerini ve değerlendirmelere verilen yanıtlarını içerir. Anne ve babalar veliler ve öğrenciler belirli veri toplama girişimleri hakkında bilgilendirilmekte ve uygun olduğu durumlarda onay alınmaktadır.

Kişisel verilerin toplanmasındaki amaçlar aşağıdaki gibi çok yönlüdür.

#### 3.1.1 Eğitim Çıktılarını İyileştirme:

Akademik başarısı ve öğrenme davranışlarını inceleyerek daha kişiselleştirilmiş ve etkin bir öğrenme deneyimi yaşatmak için eğitim içeriğini ve yöntemlerini YZ teknolojileri ile iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

#### 3.1.2 İdari Süreçlerin Kolaylaştırılması:

YZ kullanımı ile, planlama, kaynak ve veri yönetimi gibi idari görevler önemli ölçüde optimize edilerek okul süreçlerinde verimliliğin ve etkinliğin artması amaçlanmaktadır.

#### 3.1.3 Öğretmen ve Personeli Destekleme:

YZ teknolojileri ile, öğretmenlere ve çalışanlara mesleki gelişimlerinde, sınıf yönetiminde ve öğretim yönelimlerinde veri odaklı destekler sağlanması amaçlanmaktadır.

#### 3.1.4 Veri Güvenliği Uygulamaları:

Okul toplumunun YZ teknolojileri kapsamındaki kişisel verilerini korumak için veri güvenliği uygulamalarının kullanılması ve desteklenmesi amaçlanmaktadır.

## 4. Erişim ve Eşitlik

FMV IO, YZ teknolojilerine eşit erişimin, kapsayıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamını desteklemek için önemli olduğunun bilincindedir. Erişim ve eşitlik güvencesi sosyo-ekonomik durumları, yetenekleri veya diğer ayırıcı etkenler ne olursa olsun tüm öğrencilere yapay zekânın dönüştürücü gücünden yararlanmaları için eşit olanaklar sunulmasını sağlamaktadır.

Bu ortak çabalar sayesinde FMV Işık Okulları, YZ teknolojilerinin öğrenmeye değer katan araç olarak hizmet etmesini sağlamaya ve tüm öğrencilerin gereksinim duydukları kaynakların ve desteğin sağlandığı bir öğrenme ortamını desteklemeye odaklanmaktadır.

## 5. Eğitimde Kullanım Alanları

YZ, öğrencilerin bireysel gereksinimlerini belirleyerek ve öğrenme süreçlerini iyileştirerek kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunmaktadır. Bu fayda doğrultusunda kullanıldığında öğrenme ve öğretme verimliliğini artırarak öğrencilerin sosyal duygusal gelişimine destek olabilmek için fırsatlar yaratır.

FMV Işık Okulları, YZ teknolojilerinin eğitimde kullanımı konusundaki bilgi güvenliği, veri gizliliği, uyumluluk, telif hakkı ve akademik dürüstlük gibi önemli konular için sınırlar belirlemiştir.





## 5.1 Ödevler

Öğrenci çalışmalarında YZ teknolojilerinin kullanımının sınırları aşağıdaki sınıflandırmalar kapsamında ders öğretmenleri tarafından belirlenir.

### 5.1.1 Kısıtlama

Öğrencilerden, sunacakları çalışmaların kendi özgün eserleri olması beklenir. Çalışma yönergesinde YZ teknolojilerinin kullanımına izin verilmediği ve herhangi bir YZ teknolojisinin kullanımının akademik dürüstlüğe aykırı olduğu belirtilir.

### 5.1.2 Karma Kullanım

Öğrenci çalışmalarının bazı bölümlerinde YZ teknolojilerinin kullanımına izin verilebilir veya desteklenebilir. Bu kullanım belirli koşullar ve sınırlamalar içinde gerçekleşir. Öğrenciler, YZ teknolojilerini kullanırken kaynakları doğru şekilde belirtir ve çıktılarının doğruluğunu değerlendirme sorumluluğunu taşırlar.

### 5.1.3 Tam Kullanım

Öğrencilerin, çalışmalarında YZ teknolojilerini kullanmaları desteklenir ancak, kullanılan YZ teknolojilerinin kaynakları doğru biçimde belirtilir. Öğrencilere, kullanılan YZ çıktılarının doğruluğunu değerlendirme ve uygun biçimde kullanma sorumluluğu verilir.

## 5.2 Alıntılar ve Kaynakça

Ödevlerde kullanılan YZ tarafından oluşturulan herhangi bir içeriğe Akademik Dürüstlük Politikasındaki kaynak gösterme biçimlerine uygun şekilde göndermede bulunulur, kaynakça gösterilir ve kullanımı açıklanır.

## 5.3 İntihal

Herhangi bir çalışmada YZ tarafından oluşturulan içeriğin tamamını ya da bir kısmını uygun göndermede bulunmadan kişinin kendisine aitmiş gibi aktarılması intihal olarak kabul edilir.

## 5.4 Yapay Zekâ Tespit Araçlarının Kullanımı

YZ tarafından geliştirilen içerikleri saptadığını iddia eden teknolojiler intihal konusunda tamamen güvenilir saptamalar yapamayabilir. Bu nedenle, öğretmenlere intihalden kuşkulanan durumlara ilgili sadece bu tür sistemleri kullanarak bir saptama yapmalarını yönünde bilgilendirilme yapılır.

# 6. Eğitim Kurumu Olarak Sorumluluklarımız

## 6.1 Yönetimin Sorumlulukları

**6.1.1** Feyziye Mektepleri Vakfı, Yapay Zekâ konusunun okul toplumunda içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması konusunda eğitimcilere destek olur, gerekli kaynak/zaman/ortam ve olanakları oluşturarak öğretim programı planlamalarının gerektiği gibi yürütülmesini sağlar, kullanım süreçlerini izler ve aldığı geri bildirimleri değerlendirir.

**6.1.2** Feyziye Mektepleri Vakfı Teknoloji Stratejileri Komisyonu (TESKO), FMV IO Yapay Zekâ politikasını her yıl gözden geçirir.





**6.1.3** Feyziye Mektepleri Vakfı, Çocuk Koruma Politikası'nda belirtilen kurallara göre; çocuklara ait YZ teknolojileri ile üretilen tüm görsel ve yazılı belgenin kullanımında "çocuğun üstün yararı" çerçevesinde davranır. Herhangi bir çocuk betimlemesini, çocuğun deneyimini, kimliğini ve onurunu korurken adil davranır. Fotoğraf, film, kamera görüntüsü, ses kaydı veya kişisel geçmişleri kullanılmadan önce anne baba/koruyucu veya bakıcı kişilerden sözlü (ana dillerindeki) ve yazılı izinler alınır. Tüm bunlara ek olarak tüm veri ve içerikler (isimler, fotoğraflar, dosya çalışmaları) okullarda güvenli bir biçimde korunur.

**6.1.4** Feyziye Mektepleri Vakfı, kurumun diğer tüm politikalarında belirtilen ayrıntıları göz önünde bulundurarak çalışmalarını Yapay Zekâ Politikası ile ilişkilendirilerek yürütür.

**6.1.5** FMV IO Bilişim Teknolojileri Eğitimi ve tüm ders öğretim programı planlarında, BT dersinin olduğu her düzeyde öğrencilere uygun tüm derslerde IB PYP/DP Disiplinler üstü Sorgulama Programı ve üniteleri kapsamında, Yapay Zekâ eğitimi ve kaynakları sağlar.

**6.1.6** FMV, Yapay Zekâ Teknolojilerinin sınıflarda doğru kullanımı konusunda öğretmenleri hizmet içi eğitim ve programlarla destekler.

**6.1.7** FMV IO Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörleri, YZ teknolojileri bilgisi ve kullanımı konusunda okulun doğal lideridir; öğretmenler, öğrenciler ve veliler için YZ kullanımı konusunda örnek bir rol modeldir.

**6.1.8** ARGE ve Eğitim Teknolojileri bünyesindeki Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörleri, BT ve okul öğretmenleri için eğitimde YZ kullanımı ile ilgili eğitim, çalıştay ve sempozyumlara katılım fırsatları yaratır ve düzenler.

## **6.2 Öğretmenlerin Sorumlulukları**

**6.2.1** Öğretmenler, YZ teknolojilerini küresel dijital yurttaşlık sorumlulukları ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda kullanır.

**6.2.2** Öğretmenler, öğrencilerin öğrenme deneyimlerini zenginleştirmek ve kişiselleştirilmiş öğrenmeyi desteklemek amacı ile YZ teknolojilerini kullanma konusunda gelişime açıktır.

**6.2.3** Öğretmenler, ödev yönergelerini üst düzey düşünme becerilerine yönelik, öğrencinin YZ araçlarından sadece destek alabileceği, intihal fırsatlarının azaltılacağı nitelikte tasarlar veya yeniden yapılandırır.

**6.2.4** Öğretmenler, öğrencilerin ödev ve projelerde yapay zekâ kullanımı konusunda gereksinim duydukları bilgilendirme ve yönlendirmeyi yapar.

**6.2.5** Dijital Liderler Akademisi (DLA) öğretmenleri, DLA Programı kapsamında edindikleri tüm deneyimler ile birlikte YZ alanındaki içerik ve ders tasarımlarını tüm bölüm öğretmenleri ile düzenli olarak paylaşır ve düzenlenen edilen eğitimlerde etkin rol alır.

**6.2.6** Akademik bölümler, lisanslı kullanıma sahip olduğu YZ teknolojilerinin her öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi, uygun olanların kullanımına devam edilmesi ve yeni istekler konusunda gereksinimlerini belirleyerek Bilişim ve Eğitim Teknolojileri Koordinatörlerine geri bildirim verir.

**6.2.7** Öğretmenler, siber istismar durumlarında çocuk koruma politikasına uygun olarak davranır.

## **6.3 Öğrencilerin Sorumlulukları**

**6.3.1** Okul içi ve dışında kullanılan YZ teknolojilerinin etik ve etkin kullanımı konusunda sorumlu olduğunu bilir ve bu doğrultuda hazırlanan YZ Öğrenci Sözleşmesi'nin gerekliliklerine uyacağı güvencesini verir. (EK1 - YZ Öğrenci Sözleşmesi)

**6.3.2** YZ kullanımı konusunda neyin kabul edilebilir olduğundan emin olmadığında öğretmenine danışır.

**6.3.3** YZ kullanarak hazırladığı çalışmasında kullandığı bilgilerin doğruluğunu farklı kaynaklardan da sağlamasını yapar.



**6.3.4** YZ teknolojilerinden elde edilen çıktıları göndermeden veya paylaşmadan önce her zaman gözden geçirir ve eleştirel bir şekilde yeniden değerlendirir.

**6.3.5** Ödevlerine yardımcı olması için YZ kullandığı zamanlar konusunda dürüst olur ve tamamen YZ tarafından oluşturulmuş bir çalışmayı kendi çalışması gibi teslim etmez.

**6.3.6** Ödevlerde kullanılan YZ tarafından oluşturulan herhangi bir içeriğe Akademik Dürüstlük Politikasına uygun şekilde göndermede bulunur.

**6.3.7** YZ'yi yalnızca öğrenmesini desteklemek için kullanır ve bir ödevde YZ'yi ne zaman ve nasıl kullanacağı konusunda Okul YZ Politikası, öğrenci sözleşmesi ve öğretmenin yönlendirmelerine uyar.

**6.3.8** YZ'nin etkin kullanımını ve niteliğini artırma konusunda diğer öğrencilerle ve öğretmenleriyle iş birliği yapar.

**6.3.9** Kişisel veya gizli bilgileri herhangi bir YZ teknolojisi ile paylaşmaz.

## **7. Yapay Zeka Politikasının Diğer Politikalarla İlişkilendirilmesi**

### **7.1 Akademik Dürüstlük Politikası**

Akademik dürüstlük FMV Işık Okullarında temel ilkelerden biridir. Okulumuz, felsefesini dürüst, sorumluluk sahibi ve etik değerler konusunda farkındalığa sahip birer dünya yurttaşı yetiştirme inancına dayandırır. Öğrencilerden akademik dürüstlüğü oluşturan kavramların farkında olmalarını ve yaşamları boyunca doğru akademik davranışlar sergilemelerini bekler. Sadece öğrencilerimiz değil, okul toplumunun tüm üyeleri ilkeli olmanın, erdemli ve dürüst davranışlar sergilemenin önemini bilir. Akademik dürüstlük temel olarak kişinin kendi görevini yerine getirmesi ve kendisinin olduğunu savunduğu bilgiye "gerçek anlamda" da sahip olmasıdır. Tüm öğrenciler, her tip ödev ve çalışmada düzgün bir biçimde ve dürüstçe yürütülmüş bir araştırmanın kendilerine sağlayacağı faydaları anlamalı; özgünlük, fikri mülkiyet ve yaratıcı anlatım terimlerinin anlamının farkında olmalıdır. Öğrenciler, bu ödev ve projelerde, başkalarının düşüncelerine yer verdiklerinde, alıntı yapma ve kaynak belirtme kurallarını uygulamak zorundadırlar. Akademik Dürüstlük politikası, öğrencilere kendi çalışmalarında etik standartları benimsemeyi öğretirken, YZ politikası ile bağlantılı olarak, öğrencilere bu teknolojiyi etik ve sorumlu bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu sayede, öğrenciler dijital kaynakları kullanarak doğru bilgiye ulaşırken aynı zamanda yapay zekâ uygulamalarında etik kuralları gözetme alışkanlıkları edinirler.

### **7.2 Eğitim Teknolojileri Politikası**

Eğitim Teknolojileri Politikası, eğitim süreçlerini zenginleştirmek adına modern araçların ve dijital alanların etkin kullanılması konusunda yönelimler belirlerken, YZ Politikası da teknolojiyi eğitimde daha etkili bir şekilde kullanmak için bir yol haritası sunmayı ve öğrencilere yapay zekâ uygulamalarının gücünü anlama ve öğrenme süreçlerine uygulama becerilerini kazandırma amacını taşımaktadır. Yapay Zekâ politikaları uygulanırken bu yönelimlerden destek alınmaktadır.

Eğitim Teknolojileri Politikasında yer alan Dijital Yurttaşlık İlkeleri, FMV Işık Okullarının öğrencilerine dijital dünyada etik, sorumlu ve bilinçli birer yurttaş olma becerilerini kazandırmayı amaçlar. YZ politikasının rehberliğinde öğrenciler, dijital dünyada bilgiye ulaşma süreçlerinde ve yapay zekâ uygulamalarını değerlendirirken etik bir bakış açısına sahip olma alışkanlıkları edinirler. Öğrencilere dijital okuryazarlık ve etik kullanımı konularında yol gösterirken YZ politikası ile bu bağlamda birbirini tamamlar niteliktedir.

### 7.3 Çocuk Koruma Politikası

Bilgi ve iletişim teknolojileri yoluyla çocuğun duygusal, fiziksel, gelişimini olumsuz yönde etkileyen her türlü etkileşim içerisinde bulunması siber istismar türüne girer. Siber istismar; çevrim içi ortamlarda çocuğun nefret, baskılama, ısrarlı izleme taciz, zorbalık, şiddet içerikli ve pornografik görüntülerden etkilenecek duygusal, sosyal ve fiziksel gelişiminin bozulmasına neden olmaktadır. Bu istismar türü diğer duygusal, fiziksel, cinsel ihmal istismar türlerini de içerisinde barındırmaktadır. Tüm öğretmenlerin, çocuğun siber istismara uğrayabileceği durumlar karşısında koruyucu ve bilgilendirici olmaları gerektiği Yapay Zekâ politikasında da yer almaktadır.

## 8. Politikanın Gözden Geçirilme Süreci

Hızla gelişen yapay zekâ alanında, politikalarımızın ve uygulamalarımızın güncel, etkili ve okul toplumu-muzun yararına olacak şekilde uyum sağlaması son derece önemlidir.

FMV İO YZ Politikası, proaktif bir yaklaşım benimsenerek ilgili komisyon tarafından her eğitim öğretim yılının sonunda rutin olarak değerlendirilir, alandaki en son gelişmeler, YZ trendleri ve öngörüler gözden geçirilir, diğer politikalarla olan uyumu incelenir ve gerekli görüldüğünde güncellenir.

## 9. Yapay Zeka Politikası Komisyon Üyeleri

- Süha Hayal
- Didem Şiranur
- Medar Vural
- Özgür Alper
- Damla Gül Sapmaz
- Hakan Uzun
- Ahmet Salih Taş
- İpek Turan Akça
- Nabi Pakman
- Erkan Sağnak
- Sena Birer
- Mehmet Eren Yılmaz
- Yiğit Yılmaz
- Özay Dinlendi
- M.Özgür Çetin
- Hakan Çay
- Songül Erdoğan
- Başak Atağ
- Mustafa Yalvaç
- Kader Dursun
- Özge Dal
- Ender Tuncalı
- İbrahim Ergin

Politika hazırlık sürecinde FMV DİJİTAL SÜREÇLER DANIŞMANI Prof. Dr. Tufan Adıgüzel'den görüş ve geri bildirim alınmıştır.

### Kaynakça

- [1] Pratt, Ian, and Ian Pratt. What is Artificial Intelligence?. Macmillan Education UK, 1994.
- [2] "Artificial Intelligence in Education." ISTE, 024 International Society for Technology in Education (ISTE), iste.org/ai. Accessed 14 Feb. 2024.
- [3] Ng, D. T. K., Leung, J. K. L., Chu, S. K. W., & Qiao, M. S. (2021). Conceptualizing AI literacy: An exploratory review. Computers and Education: Artificial Intelligence, 2.
- [4] KARAÖĞLAN YILMAZ, F. G., & YILMAZ, R. (2023). Yapay Zekâ Okuryazarlığı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması. Bilgi Ve İletişim Teknolojileri Dergisi, 5(2), 172-190. <https://doi.org/10.53694/bited.1376831>
- [5] Türkiye Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi. (2021). Türkiye Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi 2021-2025.
- [6] "Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi (UYZS) 2021-2025." TÜRKİYE CUMHURİYETİ CUMHURBAŞKANLIĞI DİJİTAL DÖNÜŞÜM OFİSİ, Aug. 2021, cbddo.gov.tr/.
- [7] "AI Guidance for Schools Toolkit." <https://www.teachai.org/>, Google, 10 Feb. 2024, docs.google.com/document/d/10mT-6Nf\_B9f8yA6r54Q0-DMSB85njo5JZ6qyR17jFgA/edit.
- [8] U. Kose, D. Koc, and IGI Global, Artificial intelligence applications in distance education. Published in the United States of America by Information Science Reference (an imprint of IGI Global), 2014.

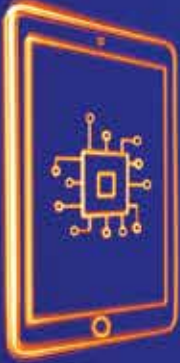
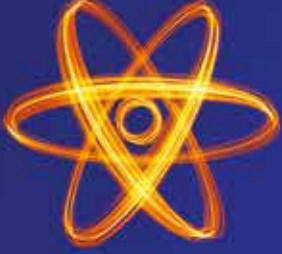


**İŞIK OKULLARI**  
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR

- Nişantaşı
- Ayazağa
- Erenköy
- İspartakule
- Florya

☎ 444 1 368  
🌐 fmv.edu.tr

**FMV**  
FEYZİYE  
MEKTEPLERİ  
VAKFI •1885•



# **BAŞARI İŞIK'TA PARLAR**

Akademik başarılarımızın yanı sıra; bilimden teknolojiye, spordan sanata  
verdiğimiz çok yönlü eğitimle başarı **1885'ten beri** Işık'ta parlıyor.