

ANNE BABA REHBERİ



IB-PYP ÖĞRENEN PROFİLİ ÖZELLİKLERİ

FMV Işık Okulları'nın, ilk ve en önemli yol gösterici ilkesi önce iyi insan yetiştirmektir. Bu ilkeden hareketle okulumuzun vizyonu da etik değerleri benimsemiş, ana diline hâkim, birden fazla yabancı dilde etkin, farklı kültürlerle karşı hoşgörülü, tarihsel bilinci olan, bilimsel düşünce yapısına sahip, analitik becerileri gelişmiş, çevreye duyarlı, hayat boyu öğrenen vatandaşlar yetiştirmektir.

IB-PYP (International Baccalaureate-Primary Years Programme – Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı), 3-12 yaş arasındaki çocuklar için tasarlanmış uluslararası geçerliliği olan disiplinler üstü bir eğitim programıdır. PYP ile öğrencilerin düşünen ve eleştirebilen aynı zamanda insanların düşüncelerine ve tecrübelerine saygılı, farklılıklara duyarlı, insanlık değerlerinin bilincinde, yerel ve küresel konularda bilgili ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen bireyler olarak yetişmeleri hedeflenir. Bu bakımdan, okulumuz misyon ve vizyonu ile bağlantılı bir program özelliği taşımaktadır.

IB-PYP, çocuğun duyarlı, bilgili, iletişim kuran, dönüşümlü düşünen, araştıran sorgulayan, açık görüşlü, ilkeli, riski göze alan, düşünen ve dengeli olmak üzere on öğrenen profili özelliğine sahip olmasını hedefler. Aşağıda bu özellikleri kısaca tanıyabilir ve anne babalar olarak çocukların bu özelliklerini geliştirmeleri için neler yapılabilir konusunda fikir edinebilirsiniz:



FMV ERENKÖY IŞIK
İLKOKULU

REHBERLİK VE
PSİKOLOJİK
DANIŞMANLIK SERVİSİ

OCAK 2020



PYP ile öğrencilerin düşünen ve eleştirebilen aynı zamanda insanların düşüncelerine ve tecrübelerine saygılı, farklılıklara duyarlı, insanlık değerlerinin bilincinde, yerel ve küresel konularda bilgili ve yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen bireyler olarak yetişmeleri hedeflenir.

DUYARLI

Duyarlı kişiler başkalarının ihtiyaç ve duygularına karşı hassasiyet gösterirler. İyi bir insan olmak onlar için önemlidir (Yardımsaver, sevgi ve saygılı olma vb.). Dünyaya ve çevrelerine karşı duyarlıdırlar, toplum ve çevre için yapılan çalışmalara katılmaktan ve hizmet etmekten zevk alırlar.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuklar anne-babalarının davranışları konusunda takiptedirler ve yaptıkları her davranışı fark ederler. Çocuğunuzda görmek istediğınız duyarlı davranışlar konusunda onlara her zaman örnek olun. Kibar sözcükler kullanmak, insanlar istemeden onlara yardım etmek, iyi bir dinleyici olmak gibi davranışları içselleştirmek çocuğunuza diğer insanlara karşı nasıl duyarlı yaklaştığınızı da gösterir. Bazen birisine kapıyı tutmak bile etrafınızdaki diğer insanların farkında olduğunuzu ve onlara yardım etmeye hazır olduğunuzun işaretidir.
- Toplumun faydası için çalışan organizasyonların çalışmalarına ailecek gönüllü olarak katılın.
- Evde tüketimi her alanda azaltın; kullanılmayan eşyalarınızı tekrar değerlendirmeye ve geri dönüşüme önem verin. Evinizde bu alışkanlıkları oturturmak için çaba harcayın. Çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek dünyamıza daha güzel bir gelecek bırakmak için de önemlidir.
- İnsani ve evrensel değerleri yaşayın ve yaşatın. Olaylara olumlu bakın ve her fırsatta gülümseyin.
- Çocuğunuz bir kitabı okuduktan sonra kitabın karakterleri hakkında birlikte değerlendirmeler yapın. Kitaptaki duyarlı kişiler ve davranışlar üzerine sohbet edin.

BİLGİLİ

Bilgili kişilerin farklı konular ilgilerini çeker. İlgil duydıkları konuları araştırabilir ve öğrendikleri bilgileri akıllarında tutabilir, geliştirebilir ve yeni durumlara aktarabilirler. Bir konuyu derinlemesine öğrenmek için heveslidirler.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuza, okulda öğrendikleri konuları da içine alan, kitapları okumaları konusunda destek olun.
- Çocuğunuzla okulda öğrendikleri hakkında sohbet edin ve bu konuları günlük yaşantınıza dahil edin. Örneğin: Bu konuyu öğrenmek sence neden önemli olabilir? Tarihte öğrendiğın bu konunun benzeri sence şu anda dünyada bir yerlerde yaşanıyor olabilir mi?
- Çocuğunuzun ilgisini keşfettiğınız konularda onu araştırmaya yönlendirin. İlgisini çeken konularda kitaplar önerin ve geziler yapın.

İLETİŞİM KURAN

İletişim kuran kişiler kendilerini güvenle ve yaratıcı şekilde ifade edebilirler. Duygu ve düşüncelerini konuşmak, çizmek, yazmak, matematiksel semboller kullanmak gibi farklı şekillerde aktarabilirler. Olumlu arkadaşlık kurma becerilerine sahiptirler.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuzun diğer akraba ve arkadaş çevrenizle mektuplaşarak, e-posta yollayarak, konuşarak, telefon açarak iletişim halinde olmasını destekleyin. Örneğin; yakınlarınızın özel günlerini kutlaması konusunda ona rol model olabilir ve onun kutlaması için de onu yöreklendirebilirsiniz.
- Çocuğunuzun ders çalışırken, cevabını farklı yollarla vermesini destekleyin. Örneğin matematik çalışırken sözel olarak veya çizerek de anlatması konusunda yardımcı olun.
- Çocuğunuzla günlük hayatına dair konuşun. Okulda bir arkadaşından korkarsan ne yaparsın? Neden böyle davranırsın? Parayla satın alamayacağın şeyler de var mı? gibi açık uçlu sorularla duygu ve düşüncelerini anlatması konusunda ona yardımcı olun.
- Çocuğunuzun iyi bir dinleyici olması konusunda onu destekleyin. İyi bir dinleyici olmak iletişimin en önemli becerisidir. Çocuğunuzun iyi bir dinleyici olabilmesi için en iyi yapılacak şey anne-baba olarak sizlerin de iyi birer dinleyici olmanızdır.

DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN

Dönüşümlü düşünen kişiler, öğrenmeye önem verirler, kendi öğrenme süreçlerini dikkatle gözden geçirirler. Güçlü ve zayıf yönlerini yapıcı bir şekilde analiz eder ve gelişimleri açısından olumlu olarak kullanırlar.

Anne-Babalara Öneriler:

- Yaşlarına uygun makaleleri, bilimsel çalışma örneklerini birlikte inceleyin.
- Öğrendiklerini hayatlarında nasıl kullanabilecekleri konusunda çocuklarınızla sohbet edin. Hangi alanlarda kendilerini geliştirmeleri gerektiğini düşünüyorlar? Hangi konularda iyi olduklarını düşünüyorlar?
- Okuldan aldıkları 'IB-PYP Gelişim Karneleri' veya dönem sonu karneleri üzerinde çocuğunuzla birlikte değerlendirme yapın. Bu karneleri incelemeleri ve üzerinde düşünmeleri için onları destekleyin. Güçlü oldukları ve geliştirmeleri gereken alanlar konusunda fikir alışverişinde bulunun. Bu konuda doğru ve gerçekçi bir değerlendirme yapın.
- Çocuğunuza hedefler koyması konusunda destek olun. Bu hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenleri birlikte belirleyin, planlama yapın ve planına uyması konusunda onu yöreklendirin.

ARAŞTIRAN SORGULAYAN

Araştıran sorgulayan kişilerin farklı konular ilgilerini çeker. Dünyada olup bitenlere karşı ilgidirler. Bir konuyu derinlemesine öğrenmek için heveslidirler. Kendi kendilerine araştırma yapma becerisine sahiptirler. Keşfetmeyi ve öğrenmeyi severler ve bu meraklarını hayatlarına taşıyabilirler.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuzun ilgi alanlarını araştırıp, geliştirebilmesi için kütüphaneleri ziyaret edin ve ilgilendiği konular hakkında araştırmalar yapın.
- Çocuğunuza bilinçli bir internet kullanıcısı olması konusunda rehberlik edin. İnternette bulunan her bilginin ve kaynağın sağlıklı olmadığı konusunda bilgilendirin ve doğru kaynaklara erişim konusunda kendisine destek olun.
- Bilgili olmak konusunda çocuğunuza örnek olun. Bilmediğiniz veya çözemediğiniz konuları da çocuğunuzla paylaşın ve bu konuları nasıl araştırıp çabaladığınızı görmesine fırsat verin.

AÇIK GÖRÜŞLÜ

Açık görüşlü kişiler her insanın farklı ve özel olduğunu bilirler. Diğer birey ve kültürlerin görüşlerine, değerlerine ve geleneklerine saygı duyar. Başkalarının görüşlerini dinler, bakış açılarını anlar ve kararlarını vermeden önce birçok olasılığı göz önüne alıp değerlendirebilir.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuzun yeni oyunlar oynamak, yeni tatlar keşfetmek, ve farklı aktiviteleri denemek konusunda cesaretlendirin.
- Çocuğunuzun farklı kültürlerle ait kutlamaları, gelenek ve görenekleri önyargısız bir şekilde deneyimlemesi konusunda destekleyin.
- Çocuğunuza karşısındakini etkin bir şekilde dinlemesini öğretin.
- Çocuğunuzun kitaplığında farklı kültürlerle ait eserler bulundurun.



İLKELİ

İlkeli kişiler adalet duyguları ve ahlaki anlayışları gelişmiştir. Doğruluk, dürüstlük ve adalet ilkelerini benimserler. Kendilerine ve başkalarına karşı dürüsttürler. Doğru ve yanlış davranışı ayırt edebilirler. Kuralları ve kuralların neden olması gerektiğini anlayabilirler ve bunlara uyarlar. Anne-Babalara Öneriler:

- Bir oyunun kurallarını belirlemesi konusunda çocuğunuza fırsat tanıyın ve bu kurallara bağlı kalması konusunda onu destekleyin.
- Grup oyunlarına katılması konusunda çocuğunuzu cesaretlendirin. Grup oyunlarının bir parçası olmanın neden önemli olduğunu çocuğunuzla tartışın ve ne tür davranışların grup oyunlarında istendiği konusunu ele alın.
- Çocuğunuz bir oyunu kazandığında iyi bir oyuncu olduğu konusunda onu onurlandırın, onun da karşısındaki oyuncuyu tebrik ederek el sıkışması konusunda yol gösterici olun.
- Bir oyunu oynarken kuralların değiştirilmesine izin vermeyin ve çocuğunuzun kazanması için uğraşmayın. Yenilmekte yenmekte aynı derecede önemlidir.



RİSKİ GÖZE ALAN

Riski göze alan kişiler yeni şeyler denemek konusunda cesaretlidirler. Yeni görev ve fikirlere özgüvenle yaklaşır. Alışılmadık durumlara uyum sağlayabilirler. Bir problemi çözerken farklı yolları denemekten zevk alırlar. Doğru olduğunu düşündükleri şeyleri paylaşmak konusunda cesurdurlar.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuz yeni bir şeyi denemek konusunda çekimser kaldığında, denemesi konusunda onu yüreklendirin. Sonrasında bunu denemek ona nasıl hissettirdi, yeni bir şeyi denemek konusunda neler düşündüğü üzerine konuşun.
- Çocuğunuzla üstesinden gelmesi gereken veya onu heyecanlandıran konular üzerine konuşun. Gerekirse yapması gerekenler konusunda planlar yapın. Örneğin; konuşmaktan çekindiği bir derste tahtaya kalkmak, aslında oynamak istediği ama çekindiği bir oyunun içerisine girmek, restoranda siparişi vermek gibi.
- Daha önce hiç denemediğiniz etkinlikler deneyin.
- Çocuğunuza risk almak ve tehlikeye girmek arasındaki farkı anlatın. Gerekirse örnekler verin.

DÜŞÜNEN

Düşünen kişiler karmaşık sorunları çözmek ve yerinde kararlar vermek için sorgulayıcı ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanma konusunda isteklidirler. Problemleri kendi başlarına çözmek için uğraşırlar. Zorluklar ve sorunlar karşısında birçok çözüm düşünebilirler. Kararlar alabilir ve kararlarının sonuçlarını değerlendirebilirler. Eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerine sahiptirler.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuzun sorunlar karşısında kendilerinin çözüm bulmalarına fırsat verin.
- Çocuğunuzun önüne, çözmesi için, günlük hayattan sorunlar koyun. “Bu bardakları dolaba nasıl sığdıracağımı bilemiyorum bana yardımcı olabilir misin?”, “Market arabasındaki malzemelerin ne kadar tutacağını kestiremiyorum bu konuda bana yardımcı olabilir misin?”
- Çocuğunuzla problem çözmek üzerine konuşun: “Bu probleme neresinden başlayalım?”, “Başka bir şekilde de çözebilir misin?”, “Ben bunu hiç düşünmemiştim nasıl yaptığını daha detaylı anlatır mısın?”, “Neden böyle düşündün?”, “Bu çıkarımı nasıl yaptın?” gibi sorular sorun.

DENGELİ

Dengeli kişiler sağlıklı, mutlu bir toplum ve bireyler için neler yapması gerektiğini bilirler. Sağlıklarına önem verirler, sağlıklı beslenir ve spor yaparlar. Fiziksel ve zihinsel gelişimleri arasındaki dengenin önemli olduğunu bilirler. Fiziksel sağlıkları kadar duygusal sağlıklarına da önem verirler.

Anne-Babalara Öneriler:

- Çocuğunuz için çok çeşitli ve yapılandırılmış etkinlikler organize edin.
- Çocuğunuzun teknolojiyi amacına yönelik kullanması konusunda onu bilgilendirin ve örnek olun.
- Çocuğunuzun boş zamanlarında da neler yaptığını takip edin. Televizyon veya bilgisayar gibi ekran karşısında çok fazla zaman geçirmemeleri konusunda onları yönlendirin.
- Genelde aktif olan çocukların sakin ve sessiz bir ortamda kitap okumaya, zamanının çoğunu okuma veya resim çizme gibi aktivitelerle geçiren çocukların da aktif hareket etmeye ihtiyaçları vardır. Bu konuda çocuğunuzun uygun aktivitelere yönlendirin.
- Çocuğunuzla gıdaların çeşitleri ve grupları hakkında sohbet edin. Dengeli beslenme için yemek masanızda nelerin olması gerektiği konusunda konuşun.
- Kendinizde tek bir etkinliğe takılı kalmadan farklı aktivitelere zaman ayırarak çocuğunuza model olun.

KAYNAKÇA

The IB Learner Profile – One School’s Experience, Dartford Grammar School
<https://www.wcpss.net/wcpss> - Learner Profile Activities for Parents
[IB Learner Profile Activities for Parents - Ada Merritt K-8 Center](#)